

RAPPORT ANNUEL 2018-2019



Engagés à faire la différence, les membres de l'équipe-école ont réfléchi aux couleurs qu'ils voulaient donner à leur milieu en élaborant le projet éducatif.

Différentes actions favorisant la réussite scolaire, le bien-être et le développement global des élèves ont été mises en place afin de faire de notre école, un milieu de vie où il fait bon apprendre!



Notre conseil d'établissement

Le conseil d'établissement se composait de 14 membres, soit :

Présidente: Caroline Racicot

Membres parents: Geneviève Bourgeois, Marie-France Moreau, Mélissa Leclerc, Mireille Brousseau, Sophie Lebreux

Représentantes de la communauté : Cathy Gauthier, Marie-Josée Tremblay et Line Gagnon

Membres du personnel : Annie Lanoix, Josée Delisle, Nicole Roy, Josée Fortin, Sylvette Caron et Céline Goulet

Commissaire : Éric Pomerleau

Décisions de notre conseil d'établissement

Notre conseil d'établissement a tenu cinq rencontres au cours desquelles les membres ont traité différents sujets tels que : le suivi aux travaux pour projet éducatif de l'école, le budget de l'école, l'organisation scolaire, le temps alloué aux matières, l'organisation des services offerts aux élèves, le matériel didactique et les frais chargés aux parents, les prévisions de travaux d'amélioration et de réfection du bâtiment ainsi que les activités et projets spéciaux de l'école.

La richesse des discussions et le climat convivial régnant lors des rencontres ont permis à l'école de poursuivre ses actions favorisant ainsi la réussite de nos élèves et l'amélioration de notre environnement éducatif.

Merci à tous pour votre engagement à faire la différence!

Mission-Vision-Valeurs

À l'école Sainte-Thérèse, une démarche de collaboration a permis d'établir la mission, la vision et les valeurs qui guideront nos actions pour les trois prochaines années.

Mission :

L'école Sainte-Thérèse instruit et qualifie les élèves du préscolaire et du primaire tout en favorisant la socialisation. Elle offre un enseignement de qualité. L'école permet l'inclusion de tous et ce, à travers différentes activités éducatives et culturelles.

Vision :

À l'école Sainte-Thérèse, nous souhaitons former des citoyens engagés en leur offrant milieu de vie accueillant, enrichissant et sécuritaire. Les activités d'apprentissage et de vie sont axées sur le développement culturel, sportif et social.

Valeurs :

- Le **RESPECT** : À Sainte-Thérèse, le respect c'est faire en sorte que chacun se sente important et considéré.
Le respect c'est aussi d'accorder de l'importance :
 - aux intervenants;
 - aux enfants;
 - aux règles;
 - à l'environnement.
- L'**ENGAGEMENT** : À Sainte-Thérèse, l'engagement c'est faire en sorte que chaque individu s'implique avec cœur et passion tel un maillon d'une chaîne. Les maillons représentent :
 - L'implication;
 - La persévérance;
 - L'investissement;
 - L'autonomie;
 - La motivation.
- La **COLLABORATION** : À Sainte-Thérèse, la collaboration c'est faire en sorte, qu'**ENSEMBLE**, nous partageons, échangeons et évoluons en chœur.



Réalisations 2018-2019

UN SOUFFLE NOUVEAU...

ACTIONS RÉALISÉES

Notre projet éducatif :

Suite à des consultations auprès du personnel et des parents du conseil d'établissement, il a été convenu de cibler le développement global de l'enfant comme toile de fond de notre projet éducatif.

- Augmentation du nombre de minutes en éducation physique pour atteindre 350 minutes / 9 jours;
- Mise en place de récréations animées tant le matin, le midi qu'en fin de journée;
- Offre de périodes « Apprendre en bougeant » aux élèves de 1^{re} année;
- Grande majorité d'activités d'école où les élèves sont actifs physiquement;
- Activités d'école en lien avec la lecture et l'écriture (Tournoi de livres, période « Silence, on lit », Salon du livre du 1^{er} cycle, Festival Scholastic, vente de livres, etc.);
- Participation accrue de nos élèves à la Semaine des arts.

La culture de collaboration :

Dans le but de favoriser le partage d'expertise et le développement professionnel du personnel, des rencontres collaboratives ont vu le jour. Ces différentes rencontres assurent l'harmonisation des pratiques dans le but d'améliorer la réussite de tous nos élèves.

- Rencontres d'équipes collaboratives pour :
 - Les enseignantes et techniciennes des classes d'enseignement adapté;
 - Les enseignantes du préscolaire;
 - Les enseignantes du premier cycle.
- Maintien des rencontres par cycle et celles de « conseilance » avec l'enseignante-orthopédagogue.

Un milieu sain et sécuritaire :

Un travail de réflexion a été entamé dans le but de réviser l'offre et le fonctionnement des services de soutien aux élèves, tant au niveau académique et comportemental.

- Offre de déjeuner-causerie pour répondre aux besoins de certains élèves;
- Présentation d'ateliers de prévention violence, intimidation et de développement d'habiletés sociales dans toutes les classes;
- Développement d'un plan de surveillance stratégique;
- Développement des blocs intensifs d'intervention par les enseignantes-orthopédagogues;
- Amélioration de la circulation des élèves en fin de journée.



« Silence, on lit! »



RAPPORT ANNUEL 2018-2019 : ÉCOLE SAINTE-THÉRÈSE

Notre école en photos



La célébration des ateliers d'écriture, une fierté pour les élèves!



Un dîner de Noël tout en musique!



En préparation pour le Tour du silence afin de sensibiliser les automobilistes au partage de la route



Les élèves s'amuse lors de l'activité à caractère humanitaire « Bougeons pour ceux qui ont faim »



Visites très appréciées des auteurs Pier-Yves Villeneuve et Mordicus



NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Les enjeux de l'école ont été choisis en fonction du contexte et des priorités dégagées par tous les acteurs liés au projet éducatif. Ceux-ci sont rattachés aux différentes orientations du Plan d'engagement vers la réussite afin d'assurer une cohérence dans nos actions à venir.

Voici les enjeux et les orientations choisis par les différents acteurs qui gravitent autour du projet éducatif :

Enjeu : Des interventions précoces, rapides et continues

Orientation 1 : Intervenir rapidement auprès des élèves de façon continue et concertée.

Enjeu : Concertation pour l'appropriation de nouvelles pratiques pédagogiques efficaces

Orientation 2 : S'engager dans des pratiques pédagogiques collaboratives et novatrices.

Enjeu : Image et rayonnement de l'école

Orientation 3 : Offrir un milieu de vie favorisant le développement global de l'élève en incluant les compétences associées au 21^e siècle.



Pique-nique familial de fin d'année



Pour nous joindre :
Pour tous les détails sur notre école
Visitez le www.csharricana.qc.ca/SAINTE-THERESE/ACCUEIL.

