

# RAPPORT ANNUEL 2018-2019



À l'école de Sacré-Cœur/ Saint-Viateur, engagés à faire la différence, les membres du personnel et les parents ont réfléchi cette année aux couleurs qu'ils voulaient donner à leur milieu en élaborant le projet éducatif. Différentes actions favorisant la réussite scolaire et le bien-être des élèves ont été mises en place autant en classe qu'en dehors de la classe.



## Décisions de notre conseil d'établissement

Le président du conseil d'établissement, M. Daniel Boilard, le directeur, M. Danny Pomerleau et la direction adjointe, Mme Annie St-Julien vous partagent les réalisations de l'année scolaire 2018-2019. Notre conseil d'établissement a tenu 6 rencontres au cours desquelles les membres ont traité de différents sujets tels que : Le projet éducatif, le budget de l'école, l'organisation scolaire et les services offerts aux élèves, des règles de conduite et de sécurité et des activités de l'école ainsi que du service de garde.

La richesse des échanges et le bon climat qui régnait lors des rencontres ont permis à l'école de poursuivre sa route vers un environnement favorable à la réussite de nos élèves.

## Mission-Vision-Valeurs

À l'école Sacré-Cœur/ Saint-Viateur, une démarche de collaboration a permis d'établir la mission, la vision et les valeurs qui guideront nos actions pour les trois prochaines années.

**Mission :** Sacré-Cœur/ Saint-Viateur instruit et qualifie les élèves du préscolaire et du primaire tout en favorisant la socialisation. Pour contribuer à la réussite de tous, elle offre un enseignement de qualité dans le respect des différences de chacun. Elle favorise et encourage le partenariat école/famille/communauté.

**Vision :** À l'école Sacré-Cœur/ Saint-Viateur, nous souhaitons guider l'élève dans le développement des compétences à acquérir pour son avenir. Ainsi nous désirons parfaire son sens critique, sa proactivité, sa créativité et son savoir-être. Les apprentissages sont bonifiés par l'entremise des technologies, de l'activité physique et des arts dont le programme à vocation musicale. Dans notre grande école, nous travaillons en synergie dans un but commun, l'accomplissement de tous !

## Valeurs

**Plaisir :** L'école Sacré-Cœur/ Saint-Viateur, nous avons une attitude positive, un bon sens de l'humour et un sourire contagieux. Dans un environnement accueillant, stimulant et à travers des choix variés, nous inspirons les autres à participer. De cette façon, chacun est fier de ses accomplissements  
« Je vis et je partage mes passions »

**Engagement :** À l'école Sacré-Cœur/ Saint-Viateur, nous nous impliquons dans notre vie scolaire avec enthousiasme et conviction. Nous acceptons de sortir de notre zone de confort dans le but de nous dépasser et de nous améliorer.  
« Je participe et je m'implique avec cœur »

**Respect :** L'école Sacré-Cœur/ Saint-Viateur, nous prônons la tolérance et l'acceptation des limites et des différences de chacun. Par nos actions, nous prenons soin de nous-mêmes et des autres. En tout temps, nous agissons avec bienveillance  
« Nos gestes positifs envers les autres engendrent du positif ! »

## Présentation des membres du conseil d'établissement

<b>Président</b>	Daniel Boilard	
<b>Vice-Président</b>	Annie Gagnon	
<b>Membres parents</b>	Robert Lefebvre Julie Lefebvre Sébastien Grenier Ariane Julien Christian Bernard	
<b>Membres communautés</b>	Marie-Michèle Gagnon Julie Despard	
<b>Membres du personnel</b>	Isabelle Côté Diane De Serres Louise Gagné Nathalie Gauthier	Mélody Moreau-Gauthier Lynda Poulin Myriam Thibault
<b>Commissaire</b>	Marc Désilets	
<b>Directions</b>	Danny Pomerleau	Annie St-Julien

### Vie de l'école

Les « Clans » sous le thème « Harry Potter » ont permis une belle mobilisation des élèves et de l'équipe-école. Plusieurs activités ont été vécues sous ce thème tout au long de l'année scolaire. Grâce aux « Clans », les élèves ont travaillé la collaboration, l'entraide et le respect. La participation des parents aux différentes activités a facilité le déroulement de celles-ci. En supplément aux « Clans », tous les groupes ont réalisé diverses sorties pédagogiques.



Le service de garde a innové avec les « vendredis fous ». Des ateliers diversifiés étaient proposés à chaque semaine aux élèves. Ceux-ci pouvaient développer l'activité physique, les arts, la cuisine, ... Il y avait une variété de choix pour les enfants. Également, quelques sorties ont été réalisées pendant l'année.

Dans le but de faire bouger davantage les élèves et de diminuer les conflits, une zone de lutte amicale a été instaurée à partir de juin à un endroit déterminé et ce, sous supervision d'un adulte. Les élèves ont également participé à l'amélioration des activités sur la cour de récréation. Les élèves de 6<sup>e</sup> année étaient les initiateurs de l'espace trottinettes entre les deux écoles. Ils ont proposé l'idée à la direction et ils ont participé à établir les règles à cet endroit. De plus, les élèves de la classe d'enseignement adapté de Mme Joanie Rancourt ont produit des cibles en recyclant des pupitres pour permettre aux élèves de lancer des balles de neige.

### Environnement physique

Plusieurs projets d'amélioration ont été réalisés dans nos deux bâtisses.

#### Sacré-Cœur :

- Réaménagement de la cour de récréation et achat de nouveaux modules de jeux;
- Construction de portes au gymnase afin de diminuer le bruit;
- Réfection de la toilette à l'étage;
- Nouvelle peinture aux casiers grâce au bénévolat de la firme Stantec;
- Nouveau système d'alarme;

#### Saint-Viateur :



### **Activités des Clans**

Tous se sont mobilisés afin de faire vivre les 3 valeurs de notre Projet éducatif. C'est sous le thème « La coopération et l'engagement, magie de tous les pays que chaque clan a vécu une multitude d'activités tout au long de l'année





TABLEAU DES ACTIVITÉS

**Voyage Chorale New York**



Un Bel atelier avec Katy,



**Activités du comité lecture de l'École**

Encore cette année les élèves ont vécu des activités mensuelles afin de promouvoir la lecture plaisir. Les activités vécues par classe, par école ou entre écoles ont suscité beaucoup d'intérêt et de plaisir



**Projet bénévolat avec La Firme Stantec**

Pour leur 6<sup>e</sup> édition de l'initiative mondiale Stantec dans la communauté, le bureau d'Amos a choisi la Commission Scolaire Harricana afin de faire une différence pour les enfants.

C'est à l'école Sacré-Cœur que ces personnes de cœur ont donné de leur temps pour mettre de la couleur dans la vie de nos élèves en donnant une cure de jeunesse aux casiers des élèves de 2<sup>e</sup> année.



**Concours québécois en entrepreneuriat**

Projet de cibles par les élèves du groupe d'enseignement adapté 300 le projet livre de recettes avec le groupe 203 et le service de garde puis le projet fleur de craie du groupe 001.

**Projet Zéro déchet groupe 103**

La classe de Madame Émilie a travaillé fort pour sauvegarder la planète avec le projet Zéro déchet. À leur invitation, plusieurs autres classes de Sacré-Cœur et de St-Viateur se sont jointes au projet. Bravo!





## NOTRE PROJET ÉDUCATIF POUR LA PROCHAINE ANNÉE SCOLAIRE

Les enjeux de l'école ont été choisis en fonction du contexte et des priorités dégagées par tous les acteurs liés au projet éducatif. Ceux-ci sont rattachés aux différentes orientations du Plan d'engagement vers la réussite afin d'assurer une cohérence dans nos actions à venir.

Tout au long de l'année, le comité pilotage s'est réuni afin de construire le projet éducatif 2019-2022. Les rencontres nous ont permis d'établir les enjeux, les orientations et les objectifs de celui-ci. Les voici :

ENJEUX	ORIENTATIONS	OBJECTIFS
Synergie au sein de l'équipe école à l'égard des pratiques innovantes	S'engager dans des pratiques collaboratives et novatrices	Harmoniser nos pratiques pédagogiques entre les cycles Optimiser le travail de collaboration au sein de l'équipe-école
Proactifs et positifs dans l'ensemble de nos interventions	Offrir des milieux de vie accueillants, sains, sécuritaires et bienveillants	Uniformiser la gestion des comportements Adopter une approche positive dans nos interventions
Milieu de vie et d'apprentissage stimulant et audacieux	Transformer les milieux d'apprentissage des élèves en fonction des compétences du 21e siècle	Améliorer l'offre de service en lien avec les compétences du 21e siècle Impliquer les élèves dans la vie de l'école. Implanter des actions concrètes pour la sauvegarde de l'environnement.

### LA VIE DE L'ÉCOLE EN VRAC

