

RAPPORT ANNUEL 2018-2019



À l'école de St-Félix-St-Dominique, engagés à faire la différence, les membres du personnel et les parents ont réfléchi cette année aux couleurs qu'ils voulaient donner à leur milieu en élaborant le projet éducatif. Différentes actions favorisant la réussite scolaire et le bien-être des élèves ont été mises en place autant en classe qu'en dehors de la classe.

Famille –école –communauté prend tout son sens dans ce milieu où la vie scolaire est très active!



Décisions de notre conseil d'établissement

Mme Karine Belzile a assuré la présidence de notre conseil d'établissement pour l'année 2018-2019. Le conseil a siégé à cinq reprises lors de la dernière année. Le taux de participation des membres fut variable selon les rencontres.

Avec le souci d'améliorer les conditions de réussites éducatives, le conseil a échangé sur les différentes mesures ajoutées, de même que leur impact sur la réussite des élèves. Il a aussi été très attentif en approuvant, les règles de conduite et le protocole de gestion de crise, les sorties scolaires et une grille-matière favorisant le développement global de l'enfant.

Les membres du conseil et de la communauté ont été consultés concernant le déménagement de la classe de 3e année à St-Dominique pour favoriser le développement pédagogique entre les cycles et pour permettre l'ouverture d'une classe de maternelle de plus.

Les noms des membres du conseil d'établissement :

Mmes Karine Belzile, Évelyne Rancourt, Katrine Lévesque, Christine Chayer, Renée Thivierge, Caroline Girard-Perron Julie Lemerise, parents.

Mmes Nathalie Godbout, Caroline Bélanger et M. Jonathan Touchette, enseignants.

Mme Clémence Rouillard, éducatrice au service de garde.

Le commissaire Denis Coutu a été présent à une rencontre.

Mission-Vision-Valeurs

À l'école St-Félix-St-Dominique, une démarche de collaboration a permis d'établir la mission, la vision et les valeurs qui guideront nos actions pour les trois prochaines années.

Mission : L'école St-Félix-St-Dominique instruit et qualifie les élèves du préscolaire et du primaire tout en favorisant la socialisation. Elle favorise les liens entre les deux municipalités en encourageant le partenariat école/famille/communauté. Elle se préoccupe d'offrir des services adaptés aux besoins de chacun.

Vision : À l'école St-Félix-St-Dominique, chaque élève est quotidiennement au centre de nos préoccupations. Nous orientons chacune de nos actions afin qu'il se développe à son plein potentiel par diverses activités physiques, culturelles et technologiques. Notre attitude d'ouverture permet de développer une confiance, une communication et une collaboration mutuelles entre les membres de l'équipe-école, les parents et la communauté.

Valeurs :

1. Empathie : À l'école St-Félix-St-Dominique, je porte attention aux autres en les écoutant et en étant compréhensif. Je développe une relation d'aide dans l'objectif d'être en recherche de solution. *Nous sommes emphatiques en nous donnant en modèle!*
2. Entraide : À l'école St-Félix-St-Dominique, je collabore avec le personnel, les élèves et la communauté en utilisant les forces de chacun afin de mener un projet à terme. Je partage mes outils, mon expérience et mes informations dans le but de favoriser la réussite des élèves.

L'élève appartient à tout le monde !

3. Respect : À l'école St-Félix-St-Dominique, je suis réceptif à la diversité et à l'opinion des autres.

Nous sommes solidaires en respectant les décisions prises en équipe !



Réalisations 2018-2019

Culture collaborative

Bien qu'il y ait deux établissements séparés par une distance d'environ 10 km, des rencontres collaboratives sont mises en place pour s'assurer de travailler les mêmes objectifs pour la réussite des élèves. Par exemple, en 2018-2019, un code de correction commun a été bâti par l'équipe des enseignants en collaboration avec l'enseignante-orthopédagogue. L'accent est mis particulièrement sur les apprentissages lors de ces rencontres.

Pédagogie

Dans les deux écoles, un programme de surlecture favorise le développement de la fluidité et de la vitesse de lecture et différentes stratégies sont enseignées aux élèves pour soutenir leur compréhension. De même, les ateliers d'écriture sont implantés graduellement dans les classes et l'utilisation du matériel de manipulation en mathématique est bien installée dans tous les groupes. Un projet d'écriture a eu lieu entre les élèves des deux écoles. En maternelle 5 ans et au premier cycle, une trousse de dépistage est passée aux élèves afin de cibler leurs besoins, tandis qu'au 2^e et 3^e cycle, les enseignants remplissent un portrait d'élève qui est analysée en équipe avec la direction et l'enseignante-orthopédagogue.

Climat d'école

Un comité climat d'école a aussi été mis en place pour discuter des comportements et des habiletés sociales des élèves dans le but de s'assurer de leur offrir un milieu sain et sécuritaire. Des rencontres sont organisées avec les surveillantes d'élèves et les techniciennes en éducation spécialisée afin d'uniformiser les interventions et de les améliorer pour le bien-être des élèves. Divers ateliers et programmes sont présentés aux élèves sur différents thèmes : intimidation, estime de soi, habiletés sociales, etc. À la fin de l'heure du dîner, une technicienne rencontre les surveillantes afin de les aider à régler les conflits et remplir les fiches de manquement avant que les élèves entrent en classe. Des animations sont offertes le midi par les spécialistes et certains parents.

Vie de l'école

À l'école St-Félix-St-Dominique, les compétences du 21^e siècle sont développées à travers différentes activités et disciplines : la robotique, l'art dramatique, l'improvisation, le spectacle de Noël, l'interdisciplinarité entre les matières et entre les groupes, le travail d'équipe, etc. Enfin, la communauté et les parents occupent une grande place dans les activités récréatives de l'école, comme le Carnaval, les Olympiades, la Fête foraine, etc. Une soirée de jeux de société est aussi organisée lors de la Semaine de la famille avec les parents et les enfants; le taux de participation est impressionnant chaque année.



Animation du midi



Robotique



Arts plastiques

RAPPORT ANNUEL 2018-2019 : ÉCOLE ST-FÉLIX-ST-DOMINIQUE

TABLEAU DES HONNEURS



Visite à la ferme Boréalait pour les élèves de la maternelle 5 ans



Labyrinthe des insectes à l'école



Soirée de jeux société



Activité musicale avec Monsieur Daniel Roy



Carnaval à l'aréna de St-Félix



Spectacle de Noël à l'église de St-Dominique

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Les enjeux de l'école ont été choisis en fonction du contexte et des priorités dégagées par tous les acteurs liés au projet éducatif. Ceux-ci sont rattachés aux différentes orientations du Plan d'engagement vers la réussite afin d'assurer une cohérence dans nos actions à venir.

Voici les enjeux et les orientations choisis par les différents acteurs qui gravitent autour du projet éducatif :

Enjeu 1

Réponse à la diversité des besoins des personnes

Orientation

Intervenir rapidement auprès des élèves à risque de façon continue et concertée

Enjeu 2

Affirmation du sentiment d'appartenance

Orientation

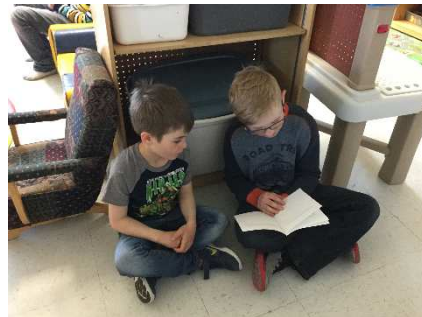
Offrir un milieu de vie innovant, stimulant, accueillant et sécuritaire qui inclut les compétences du 21^e siècle

Enjeu 3

Participation active de la famille dans le parcours scolaire de leur enfant

Orientation

Engager la famille et la communauté à faire de l'éducation une priorité en tenant compte des nouvelles réalités



Projet d'écriture St-Félix/St-Dominique



Pour nous joindre :
Pour tous les détails sur notre école
Visitez le www.csharricana.qc.ca.

