

FAITS SAILLANTS DE LA SÉANCE DU 5 avril 2011

ORIENTATION 1 FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES ÉLÈVES JEUNES ET ADULTES POUR LES QUALIFIER ET LES DIPLÔMER.

Fermeture de la maternelle à Launay et réorganisation des services à La Calypso

La directrice du Service de l'enseignement, M^{me} Marie-Hélène Grondin, a présenté le plan d'organisation scolaire 2011-2012 aux membres du conseil des commissaires. Ce plan s'établit à partir des prévisions de la clientèle scolaire au 15 mars 2011, lesquelles indiquent une légère augmentation de 18 élèves au secteur jeune comparativement à l'année en cours (3 236 élèves comparativement à 3 254). Pour répondre adéquatement aux besoins de tous les milieux en fonction de la clientèle et pour favoriser la réussite, deux changements majeurs ont été apportés. D'abord, pour une deuxième année consécutive, les dirigeants de la CSH se voient dans l'obligation d'annoncer la fermeture d'un groupe de maternelle en raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions. En effet, le groupe de maternelle de l'école Ste-Thérèse de Launay s'élève, en ce moment, à 4 écoliers alors que le ministère finance un groupe de 6. Des échanges entre les dirigeants de la CSH et les représentants élus des communautés concernées, Villemontel et Launay, sont déjà en cours afin d'évaluer les scénarios possibles de scolarisation de ces écoliers à Launay ou encore à Amos. L'autre modification à l'organisation scolaire prévoit la création d'une classe soutien décrochée de 2^e secondaire en mathématique et en français à l'école secondaire La Calypso. Cette nouvelle façon de faire répondra aux besoins des élèves en difficulté d'apprentissage assurant également une continuité des services avec la polyvalente de la Forêt.

Entente de formation professionnelle avec les Cris de Eeyou Istchee

Les commissaires ont obtenu tous les détails concernant le groupe d'élèves Cris étudiant actuellement à Amos au programme de *Mécanique industrielle de construction et d'entretien* du Centre de formation Harricana (CFH). Il faut savoir que depuis le 8 mars dernier, le CFH s'est engagé, à l'intérieur d'une entente avec la Société Niskamoon et la Commission scolaire Crie, à dispenser cette formation professionnelle à 15 élèves cris de Eeyou Istchee. Mentionnons que ces services de formation sont requis dans le cadre d'une autre entente intervenue celle-ci entre les Cris et Hydro-Québec. En fait, la Société Niskamoon a le mandat de fournir un nombre suffisant de candidats répondant aux critères d'embauche d'Hydro-Québec pour combler, d'ici 2017, 150 emplois, dont des mécaniciens de chantier, dans les différentes centrales hydroélectriques du territoire de la Baie-James.

Calendrier scolaire 2011-2012 disponible

La tournée de consultation interne étant achevée, le calendrier scolaire du secteur jeune 2011-2012 a été approuvé par les commissaires. Cette version du calendrier, ne comprend pas les jours de 1 à 9 et les dates de fin d'étapes, est disponible sur le site Internet (www.csharricana.qc.ca) dans la section calendriers scolaires.

ORIENTATION 4 MOBILISER L'ENSEMBLE DES PARTENAIRES À CONTRIBUER À LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE NOS ÉLÈVES, JEUNES ET ADULTES, ET À VALORISER LA FORMATION CONTINUE.

Prix d'excellence de la FCSQ : le Français en ligne un projet de grande qualité

Les commissaires ont été informés que le projet *Le français en ligne* du Centre de formation générale Le Macadam (CFGM) a été présenté dans le cadre du prix d'excellence de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ). Mentionnons que cette année, les Prix d'excellence mettent en valeur *L'éducation branchée, projets scolaires porteurs de réussite!* Malheureusement le projet n'a pas été retenu, mais fait exceptionnel, les membres du jury ont tenu à signaler sa grande qualité aux dirigeants de la commission scolaire. Voici donc une courte description de ce projet initié par M^{me} Manon Cossette, actuellement conseillère pédagogique mais enseignante au lancement du projet. *Le français en ligne*, offert en classe, vise à offrir aux élèves adultes du CFGM des outils pédagogiques de tous les sigles de français de la 4^e et de la 5^e année du secondaire. Ce projet optimise le plein potentiel des ressources déjà disponibles sur le web tout en permettant un décrochage des pratiques pédagogiques. Les élèves choisissent majoritairement le travail en ligne plutôt que les volumes. Ils sont plus motivés et cela a des répercussions sur leur persévérance scolaire. Les enseignants ont remarqué que les élèves qui font leur apprentissage en ligne complètent plus rapidement leur sigle.