

FAITS SAILLANTS DE LA SÉANCE DU 15 février 2011

ORIENTATION 1 FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES ÉLÈVES JEUNES ET ADULTES POUR LES QUALIFIER ET LES DIPLÔMER.

Le conseil des commissaires en tournée : À la découverte des trésors pédagogiques

Les membres des équipes-écoles de Saint-Marc et de La Corne, les élèves et leurs parents ont honoré leur engagement de former une communauté éducative efficace. En effet, la visite de l'établissement s'est réalisée par la présentation dans chaque classe de mini - spectacles hauts en couleur. Les élèves de la maternelle à la 6^e année y ont démontré l'atteinte des compétences prévues au programme de formation québécoise d'apprentissages en lecture et écriture, en musique, en arts plastiques ainsi qu'en éducation physique devant près d'une centaine de spectateurs attentifs. Cette communauté éducative vise également à contribuer au développement de l'autonomie ainsi qu'à la responsabilisation des élèves afin de favoriser l'augmentation de leur estime personnelle. Voici les cinq grands objectifs présentés par le directeur d'école, M. Steve Marquis, prévus à l'intérieur du plan de réussite 2010-2011: développer le goût de la lecture chez 80 % des élèves; favoriser l'implication des parents au parcours scolaire de leur enfant; perception et attitude des enseignants; développer une attitude positive de tous les acteurs; offrir des activités parascolaires diversifiées à l'élève, et finalement, favoriser l'implication des organismes et des communautés dans l'école.

Implantation de la réforme comptable : les effets opérationnels

Les commissaires ont été informés des derniers impacts de la réforme comptable (application des principes comptables généralement reconnus (PCGR)) sur le travail des membres de l'équipe du Service des ressources financières ainsi qu'aux responsables de la comptabilité dans les écoles. Mentionnons notamment, la réalisation de rapports financiers trimestriels et l'ajout, pour cette année, d'une deuxième vérification financière basée celle-ci non pas sur l'année scolaire se terminant au 30 juin mais sur l'année financière gouvernementale se terminant au 31 mars.

ORIENTATION 4 MOBILISER L'ENSEMBLE DES PARTENAIRES À CONTRIBUER À LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE NOS ÉLÈVES, JEUNES ET ADULTES, ET À VALORISER LA FORMATION CONTINUE.

1^{re} édition de la Semaine de la persévérance scolaire à l'Harricana

À l'ouverture de la séance, le président, M. Michel Gagnon, a souligné la tenue de la semaine de la persévérance scolaire du 14 au 18 février 2011. Dans le cadre de cette semaine, le port du ruban vert et blanc symbolise l'expression d'une valeur, d'un engagement à l'égard de la persévérance scolaire. Le vert symbolise la jeunesse et l'espérance. Il représente les jeunes qui ont besoin de reconnaissance et de valorisation pour persévérer. Le blanc, synthèse, de toutes les couleurs, est la métaphore de la communauté qui contribue au développement des jeunes. Les deux rubans, entrecroisés, illustrent le lien qui les unit. La boucle, ouverte vers l'infini, est la promesse d'un avenir meilleur.

Appui de la CSH à la réalisation d'un complexe sportif plus actuel à Amos

Pour faire suite à une présentation du Comité de promotion, de rénovation et d'agrandissement du complexe sportif d'Amos (CIPRACS) du 1^{er} février dernier, les commissaires ont donné leur appui à la Ville d'Amos pour la demande d'aide financière au gouvernement du Québec en vue de la construction d'un équipement sportif multifonctionnel et la rénovation du complexe sportif actuel. Rappelons que la Ville d'Amos et la CSH possède un protocole d'entente pour l'utilisation et la gestion des équipements de loisirs sous leur juridiction depuis plus de 32 ans. La volonté de la CSH d'appuyer ce projet provient évidemment de son statut d'utilisateur d'équipement sportif pour la réalisation de ses programmes d'enseignement et d'autres activités pédagogiques.