

FAITS SAILLANTS DES SÉANCES DU 20 mars et 3 avril 2012

ORIENTATION 1 FAVORISER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES ÉLÈVES JEUNES ET ADULTES POUR LES QUALIFIER ET LES DIPLÔMER.

L'école des Coteaux de La Morandière au cœur de la nature et des sciences

À la séance du 20 mars, M. Mario Massé, directeur de l'école des Coteaux soutenu par Mme Christyane Lalancette, enseignante, a présenté le projet éducatif et le plan de réussite d'une école au cœur de la nature aux membres du conseil des commissaires. Les quatre objectifs de cette école sont : développer les compétences liées à la langue française; développer le sentiment d'appartenance à son école et la communauté; promouvoir le développement de connaissances et d'habitudes responsables envers l'environnement et prioriser l'enseignement intensif des sciences. Depuis 2009, le programme de formation de l'école québécoise en sciences et technologie a été intégré dans toutes les matières. Sur une base de quatre ans, les élèves abordent plus spécifiquement les thèmes de la forêt, du sol, de l'eau et de l'air. Pour l'année en cours, ils découvrent *le sol un trésor sous nos pieds*. Rappelons que cette même année, l'école des Coteaux a été honorée du Prix d'excellence de la Fédération des commissions scolaires du Québec. Pour en savoir davantage sur cette école prônant les valeurs du Club 4-H, vous pouvez consulter le nouveau dépliant promotionnel sur le site Internet de la CSH à la section « Enseignement primaire », sous la rubrique « Nouvelles » de l'école des Coteaux.

Le plan d'organisation scolaire adopté mais sous surveillance jusqu'en août

Les inscriptions au 15 mars 2012 révèlent une diminution de la clientèle d'une cinquantaine d'élèves par rapport aux inscriptions officielles de l'année 2011-2012. Cependant les données du plan triennal estiment cette diminution à une douzaine d'élèves. La différence s'explique notamment par des inscriptions tardives à la maternelle (30 écoliers) et à l'ajout d'une dizaine d'élèves de l'extérieur participant à l'un des programmes sports-études offerts au secondaire. À cette période de l'année, les dirigeants préfèrent s'en tenir au scénario pessimiste d'organisation scolaire puisqu'ils pourront plus facilement réajuster le tir en fonction des inscriptions réelles lors de la rentrée 2012. Voici donc les faits majeurs du plan d'organisation scolaire du secteur des jeunes. Les données indiquent la fermeture de trois classes de maternelle comptant 7 élèves et moins soit à l'école St-Paul de Preissac, Ste-Thérèse de Launay et des Coteaux de La Morandière. Les démarches de partenariat, prévues au plan triennal d'organisation scolaire, ont été ou seront enclenchées avec ces milieux concernés afin de trouver des solutions viables de réouverture de ces groupes. En ce qui concerne le primaire, un groupe de 1^{re} année est fermé à l'école Ste-Thérèse d'Amos et l'on ouvre deux classes de 2^e année, l'une dans cette même école et l'autre à l'école Sacré-Cœur. L'école des Coteaux compte également une classe de plus avec le retour des classes à doubles niveaux plutôt qu'à triples niveaux.

Calendrier scolaire 2012-2013 disponible

Les commissaires ont adopté le calendrier scolaire 2012-2013 du secteur jeune. Il est disponible au www.csharricana.qc.ca dans la section calendriers scolaires. Cette version ne comprend pas les jours de 1 à 9 et les dates des étapes.

ORIENTATION 4 MOBILISER L'ENSEMBLE DES PARTENAIRES À CONTRIBUER À LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE NOS ÉLÈVES, JEUNES ET ADULTES, ET À VALORISER LA FORMATION CONTINUE.

Les Journées de la persévérance scolaire mobilisent-elles les Québécois?

Pour répondre à cette question, le directeur général, M. Yannick Roy, a présenté sommairement les résultats d'une étude réalisée par la firme Léger Marketing pour le compte du Réseau réussite Montréal. Les conclusions de cette étude confirment que les Journées de la persévérance scolaire sont un bon outil pour mobiliser les Québécois à s'engager dans la persévérance scolaire des élèves. En effet, la majorité des Québécois (56 % et 64 % pour l'Abitibi-Témiscamingue) ont entendu parler de la persévérance scolaire dans le mois de février. On note que les journées thématiques ont gagné en popularité au Québec. On remarque aussi que les gens qui en ont entendu parler se sentent plus informés, mieux outillés et sont plus sensibilisés à la cause. Cependant, à peine le tiers (33%) des Québécois ont mentionné se sentir suffisamment informés au sujet de la persévérance scolaire. Ici comparativement à la moyenne québécoise, les Témisabitibiens se démarquent puisqu'ils ont dit se sentir informés sur le sujet à 44 %. De plus, les répondants se considèrent peu outillés pour détecter le décrochage scolaire (63 %). Finalement, la grande majorité des Québécois interviewés (89 %) considère la persévérance scolaire comme étant un enjeu très ou assez important au Québec. Les répondants affirment à 93 % que c'est l'affaire de tous et ils sont d'avis à 97 % que les jeunes ont besoin d'encouragement tous les jours. Ce sondage web a été réalisé du 20 février au 11 mars 2012 auprès d'un échantillon représentatif de 4 455 Québécois, dont 200 en provenance de l'Abitibi-Témiscamingue, âgés de 18 ans ou plus et pouvant s'exprimer en français ou en anglais.