



STRATÉGIES DE LECTURE

Je regarde le mot, je le reconnais.

L'enfant reconnaît instantanément un mot parce qu'il l'a vu souvent.

Je regarde l'image.

L'enfant se sert de l'illustration d'un texte pour identifier un mot.

Je regarde les lettres.

L'enfant observe les lettres qui composent un mot et tente de retrouver les sons qu'elles forment de manière à décoder ce mot (par exemple : ma / man - maman.)

Je regarde avant et après le mot.

L'enfant se sert du contexte pour découvrir un mot. Il peut se servir des mots placés avant et après ce dernier pour le deviner. Toutefois, lorsqu'il utilise cette stratégie, il doit vérifier l'exactitude de sa prédiction à l'aide de la stratégie des lettres.

Je regarde le petit mot dans le grand mot.

L'enfant reconnaît un mot connu au sein d'un mot plus long et se sert de cette connaissance pour lire le nouveau mot, par exemple : (fille)tte.

