

# Capsules éveil à la lecture

## 0 - 24 mois

Dès la naissance, vous savez éveiller votre bébé en lui faisant la lecture. Les mots, l'intonation de votre voix et les couleurs vives des images le stimuleront.

Le tout jeune bébé aime qu'on lui parle ou qu'on lui chante des chansons. Les comptines sont d'excellents moyens d'éveiller le bébé à la lecture, car les chansons et les comptines lui apprennent de nouveaux mots. Ainsi, petit à petit votre bébé découvre et reconnaît les sons et les mots, puis finira par les répéter et les reconnaître.

Les jeunes bébés aiment qu'on leur raconte encore et encore la même histoire, ils anticipent et souvent s'excitent lorsqu'ils reconnaissent leur livre préféré.

Vous pouvez lire une histoire; laisser à votre bébé le soin d'explorer et de manipuler des livres < caoutchouté >. Certains, même, aiment les dévorer!

Montrer à votre bébé les images sur sa boîte de céréales ou sur son sac de couches est aussi des moyens de l'éveiller au monde fascinant de la lecture!



## 24 - 48 mois

Nous pouvons les éveiller à une foule de livres :

- le conte;
- les histoires;
- les livres de recettes;
- les dictionnaires pour enfants;
- les abécédaires; (de A à Z)
- les revues.

Ce sont tous des livres qui peuvent intéresser votre jeune enfant. De plus, ils ne se lasseront pas d'entendre et de réentendre le même livre. À un point tel, qu'ils seront vite en mesure de vous raconter eux-mêmes leur livre préféré.

C'est aussi amener votre enfant à reconnaître par les images leurs sortes de céréales préférées; le < m > de McDonald par l'exemple. C'est reconnaître que le panneau d'arrêt nous indique qu'il faut s'arrêter.



Les enfants de 2 à 4 ans s'intéressent aux livres, ils aiment imiter leurs parents, faire semblant de lire ou d'écrire comme eux. Nous pouvons leur faire écrire un petit gribouillis lorsqu'on laisse un message à quelqu'un ou encore sur la liste d'épicerie!

# 4 à 5 ans

## Quelques petits trucs simples !

### Avant de commencer la lecture :

- Montrez les images de la page couverture et demandez à l'enfant de quoi parlera l'histoire ou ce qu'on retrouvera à l'intérieur du livre.
- Nommez la maison d'édition, l'auteur et l'illustrateur. Les enfants aiment apprendre.

### Pendant la lecture :

- Demander à l'enfant d'anticiper ce qui arrivera.
- Vérifier sa compréhension de l'histoire et de certains mots plus difficiles.
- Suivez le texte à l'aide de votre doigt.

### Après la lecture :

- Vérifier auprès de l'enfant de quoi il s'agissait dans le livre ou dans l'histoire.
- S'il a aimé ou non regarder et entendre ce livre.



## 6 - 7 ans

Les enfants de cet âge aiment lire des histoires aux parents et aux enfants plus jeunes. Mais ils aiment encore qu'on leur fasse la lecture. Ils apprennent ainsi à mettre de l'intonation et à améliorer leur capacité d'anticiper l'histoire et de mieux comprendre le sens du texte.

Il est important de continuer à démontrer à l'enfant l'importance de la lecture en lui donnant notre temps et en lui donnant l'exemple en lisant nous même.

Lorsque vous regardez une revue ou bien que vous faites une recette ou encore montez une étagère en vous référant au mode d'emploi, indiquez à votre enfant l'importance de la lecture dans toutes les sphères de votre vie.

Vous êtes le plus beau modèle pour votre enfant!



# Une histoire lue à l'enfant :

- Stimule son imaginaire;
- Provoque son éveil intellectuel;
- Le sollicite lui-même;
- Contribue à ouvrir et à satisfaire son appétit de savoir;
- Déclenche le jeu de la découverte;



- Lui donne des repères;
- Crée l'enchantement de l'aventure;
- Le rend conscient de l'entité du texte;
- Le sensibilise à la forme du texte narratif, celui du récit;
- Le fait entrer avec joie et enthousiasme dans le monde de l'écrit;
- Crée entre l'adulte et lui une interaction sociale et affective des plus valorisantes pour son apprentissage de la lecture.



## Chez les enfants de 2 à 15 mois :

- Regarde les images, montre qu'il a un contact visuel, mais sans essayer de les toucher;
- Prend un livre, le porte à sa bouche, le mâchouille, le secoue;
- Tient les livres cartonnés en utilisant les deux mains, manipule les livres pour les ouvrir et les fermer, il en explore le fonctionnement;
- Aide l'adulte à tourner les pages, pousse et souvent froisse les pages;
- Donne le livre à un adulte pour qu'il le lui lise.
- S'assoit sur les genoux d'un adulte ou sur le plancher pour regarder le livre durant une période assez longue.



# Où, quand et comment faire la lecture ?

Spontanément, on peut affirmer que la lecture aux enfants peut se faire n'importe quand, n'importe où, quand le contexte s'y prête, à l'intérieur ou à l'extérieur de la maison.

L'important s'est de faire de ces moments, des moments privilégiés empreints de tendresse et de réconfort.

Voici le témoignage d'un enfant devenu adulte.

« Longtemps je me suis couché avec bonheur, car c'était toujours avec une histoire. Papa et maman montaient à tour de rôle dans ma chambre pour me lire un livre. Quand une histoire me plaisait particulièrement, j'avais envie de l'entendre encore et encore. Il fallait me la lire avec les mêmes mots, sans rien oublier en y mettant le ton en plus... Je comprends maintenant qu'ils aient eu envie de sauter les pages, mes pauvres parents, au bout de la trentième fois! »

