

## Projet éducatif de l'école Sainte-Thérèse

### Le portrait de l'école



L'école Sainte-Thérèse est une école primaire urbaine qui est située dans la partie centre de la ville d'Amos, près du centre-ville.

Cette école accueille environ 345 élèves, de passe-partout à la 6<sup>e</sup> année. Cette clientèle inclut également deux classes adaptées, dont des élèves lourdement handicapés que nous scolarisons depuis septembre 2003. Ces élèves proviennent du quartier et du milieu rural. Nous accueillons plus de 275 dîneurs.

Plus de soixante personnes sont mobilisées pour offrir des services administratifs, éducatifs, complémentaires et de garde aux enfants.

D'ailleurs, sur le site de l'école vous trouverez tous les noms des membres du personnel enseignant, professionnel, de soutien et administratif engagés pour atteindre notre mission.

### **Prévision de la clientèle scolaire 2012-2013**

<b>Niveau</b>	<b>Nombre Prévu au 07 juillet 2012</b>	
Passe-partout	27	
Préscolaire	40	
1 <sup>re</sup> année	40	
2 <sup>e</sup> année	53	
3 <sup>e</sup> année	32	
4 <sup>e</sup> année	36	
5 <sup>e</sup> année	51	
6 <sup>e</sup> année	47	
Ens. adapté 002	7	
Préscolaire adaptée	6	
Stimulation	4	
<b>Total :</b>	<b>Approximativement 342</b>	



## Équipe au service des enfants

Le service de garde de l'école a vu le jour en 1987. Nous avons intégré, à ce service, les élèves handicapés en 2006-2007.



En 2012-2013, nous accueillerons environ 80 élèves répartis dans 4 groupes.

### Particularités de l'école.



Plusieurs particularités distinguent l'école. La première concerne sa clientèle. La grande majorité des écoliers provient des milieux ruraux. Plus de 90 % sont transportés par autobus.

La deuxième concerne sa diversité. Nous accueillons des écoliers EHDAА ayant des difficultés ou des handicaps importants. D'ailleurs, nous sommes la seule école primaire avec des installations le permettant avec ascenseur pour faciliter l'accès aux personnes à mobilité réduite.

L'éducation physique occupe une place de choix à l'école et divers programmes tels que l'école en santé et « Acti-Leader », permettent de mettre en place des projets pour faire bouger les enfants (animation du midi, animation des récréations, animation après l'école et thématique « à l'école sans ma bagnole » en sont des exemples concrets.



Une quatrième particularité concerne le code vestimentaire. Les enfants doivent porter un vêtement de la garde-robe scolaire aux couleurs et à l'effigie de l'école. Ce qui évite toute forme de comparaison entre eux et qui limite les dépenses auprès des parents puisqu'ils peuvent se procurer des vêtements usagés à bas prix au besoin à notre friperie.

Une cinquième particularité nous rend unique, c'est le service de cafétéria. Nous offrons aux parents d'adhérer à un service de repas chauds. Pour la modique somme de 4\$, l'enfant peut manger un repas sain et équilibré préparé et cuit sur place grâce à notre cuisinière madame Marianne Lanoix.

Au-delà de l'enseignement des programmes d'études, nous croyons important que tout le personnel puisse éduquer les écoliers et écolières en s'appuyant sur les valeurs ciblées dans le plan stratégique de la commission scolaire soient : le sentiment d'appartenance et la fierté, l'autonomie, la persévérance, la curiosité intellectuelle, le respect, l'ouverture à l'autre au milieu et au monde, l'entraide et le partage ainsi que le sens des responsabilités.



## Orientations privilégiées

Les 3 orientations retenues également pour les prochaines années sont de favoriser la réussite éducative en tenant compte des besoins et des capacités de chacun, accroître le sentiment d'appartenance de tous les acteurs et encourager le partenariat-école/famille/communauté.

De plus, nous trouvons essentiel de mettre l'emphase sur le développement des trois habiletés qui rendent la vie de tous les jours, autant à l'école qu'à la maison, plus harmonieuse en tenant compte des particularités de tous. Il s'agit de :

☞ les aider à développer leurs habiletés de Communication;



☞ les aider à devenir plus tolérants en misant sur leur sentiment de Compassion; leur permettre une ouverture sur le monde en s'engageant annuellement dans le projet de Dictée PGL et de levée de fonds pour une cause locale, régionale ou provinciale.

☞ les encourager à développer les habiletés de Collaboration.



L'école Sainte-Thérèse devient donc l'école des 3 C

## Thème commun, « une saine alimentation aujourd'hui et pour toute la vie »

Comme ligne directrice, nous trouvons important de cibler un thème commun qui sera la santé des enfants, car sans la santé physique et psychologique, rien ne va plus. Le projet d'école en santé dont nous faisons partie nous a permis de mettre l'emphase davantage sur l'activité physique depuis les dernières années.



De plus, tous savent que les saines habitudes de vie et l'alimentation sont les deux autres facteurs primordiaux pour être et conserver sa santé.

Des études récentes le démontrent, de plus en plus de jeunes ont un surplus de poids ou deviennent obèses non seulement par manque d'activités physiques, mais également par leurs mauvaises habitudes alimentaires.

Ces habitudes alimentaires se prennent jeunes. Mais tout comme pour l'exercice, l'influence des parents à elle seule ne permet pas à tous d'atteindre les cibles voulues. Il faut renforcer ce qui se fait à la maison et éduquer les enfants à cet égard. L'alimentation sera le thème central du projet éducatif pour les prochaines années.



Nous croyons fermement que nous pouvons avoir une influence très positive auprès des enfants et nous devons travailler avec eux pour leur permettre d'acquérir, chaque année,

des notions de base en alimentation qui seront adaptées à leur âge, à leur niveau de compréhension et surtout signifiantes pour eux. D'ailleurs l'investissement effectué l'an dernier pour notre service de repas chauds est un bel exemple que les bottines suivent les babines.



Développer des choix judicieux concernant son alimentation passe par la connaissance des aliments, de leur provenance, de leur production, de leur qualité nutritionnelle, de leur coût, de leur diversité, de leur préservation, des méthodes de conservation, des règles d'hygiène dans manipulation, de leur transformation, de la recherche de recettes, de leur cuisson, de la production de repas, de l'équilibre au niveau des groupes, de la compréhension de l'apport calorique pour les besoins de base, etc.



Leur permettre de mettre la main à la pâte en accompagnant notre chef pour l'élaboration des recettes qu'ils auront choisies avec sa collaboration. Donc, démystifier la cuisine et développer le goût de cuisiner des mets simples et nutritifs, aujourd'hui et toujours. D'ailleurs pour une deuxième année consécutive nous participons à un projet spécial « Les ateliers cinq épices » avec madame Audrey-Maude Trudel.

Bref, le thème à explorer et à exploiter est vaste et permet aux enseignants de développer des projets de classe différenciés, signifiants et complémentaires à tous les niveaux.

Collaborer avec ses pairs pour l'élaboration des projets sur l'alimentation en classe. Communiquer ses découvertes et être compatissant en comparant la chance que nous avons de pouvoir manger des aliments aussi diversifiés. Comparativement à d'autres enfants de la planète, ces idées sont que quelques exemples qui pourront alimenter les nombreux sujets de discussion pour apprendre et atteindre les compétences des programmes d'études.

**L'école des trois C**, c'est aussi une école où l'on veut que les jeunes diminuent le plus possible tous les gestes de violence ou d'agression verbale ou physique parce qu'ils seront outillés pour mettre en place les habiletés de communication qui permettent de résoudre pacifiquement les conflits. Nous savons que l'intimidation est présente et nous mettons en place ce qu'il faut pour que cesse ce genre d'harcèlement.

**L'école des trois C**, c'est aussi une école où l'on veut que les jeunes apprennent à se mettre dans la peau de l'autre pour être plus tolérant à l'égard d'autrui. Ils pourront alors démontrer de la compassion à cause des différences qui nous distinguent et nous caractérisent qu'elles soient physiques ou non.

**L'école des trois C**, c'est finalement une école qui suscite le désir de collaborer pour atteindre les cibles visées, soit le bonheur de venir à l'école, le bonheur d'apprendre, d'y développer ses compétences et le bonheur de le faire ensemble avec les autres autour de nous.

Tel est sommairement le projet éducatif de l'école Sainte-Thérèse. Pour appuyer ce projet, notre mission vise la réussite des écoliers selon leurs besoins et leurs capacités dans un contexte de situations d'apprentissage diversifiées et différenciées tout en maintenant une bonne qualité de vie à notre école.

Le plan de réussite décrira pour chacun des acteurs les moyens à mettre en place pour atteindre nos objectifs éducatifs qui visent la réussite de tous. Qualifier, instruire et socialiser vos enfants, nos écoliers et écolières pour préparer les citoyens que nous voulons pour un monde meilleur.

André Bilodeau  
Directeur