



Le langage

De 2 ½ à 3 ans

Ce qu'il comprend

- Commence à comprendre certaines notions concernant l'espace (exemple dans, sur, en haut).
- Fait la différence entre certains mots de dimension (exemple : gros, petit)

Ce qu'il dit

- Parle de ses dessins ou des images d'un livre si on lui demande.
- Utilise de plus en plus les articles (le, la) et les pronoms (je, tu, il, elle).

De 3 à 3 ½ ans

Ce qu'il comprend

- Commence à comprendre de petites histoires qu'on lui raconte à partir des images.
- Commence à comprendre les notions concernant le temps (exemple : hier, tantôt, ce soir).
- Connaît 3 ou 4 couleurs.
- Comprend la notion pareil/différent.

Ce qu'il dit

- Fait des phrases simples complètes.
- Pose des questions (exemple : « pourquoi? »).
- Aime parler des choses qu'il découvre, raconte ce qu'il fait.
- Est compris par un étranger.

Vers 4 ans

- L'enfant sait raconter une scène sur une image.
- Il peut expliquer à quoi sert un objet.
- L'enfant reconnaît un jour de la semaine.
- Il peut expliquer pourquoi on fait telle ou telle chose.



Test pour les 4 ans

Installez-vous dans un endroit calme, assis à une table, face à l'enfant.
Dites à l'enfant : « tu vas bien écouter et tu vas répéter après moi. »

Regardez bien si l'enfant écoute et prononce bien le mot.
L'enfant répète et s'il fait une erreur, faites un deuxième essai, **pas plus**.

1. reposer
2. nettoyer
3. baignoire
4. vérifier
5. publicité
6. gymnastique
7. Christian
8. expliquer
9. illumination
10. catalogue
11. directrice
12. match
13. boxe
14. éclaboussé
15. Catéchisme
16. accepter
17. parking
18. psychologue
19. chimpanzé
20. dessins animés
21. gros crapaud
22. aéroport
23. je choisis
24. le séchoir

À 4 ans, si l'enfant a plus de 10 erreurs, il est recommandé de consulter un orthophoniste. Si l'enfant a réussi 14 mots, vous pouvez passer au niveau suivant.

Test pour les 5 ans



Installez-vous dans un endroit calme, assis à une table, face à l'enfant.
Dites à l'enfant : « tu vas bien écouter et tu vas répéter après moi. »

Regardez bien si l'enfant écoute et prononce bien la phrase.
L'enfant répète et s'il fait une erreur, faites un deuxième essai, **pas plus**.

1. Tu ne t'es pas beaucoup reposé.
2. Je vais nettoyer la baignoire.
3. Quand as-tu vérifié ton cartable?
4. Je regarde les publicités.
5. À l'école, je fais de la gymnastique.
6. Christian n'a pas ton catalogue.
7. C'est toi qui vas m'expliquer l'exercice.
8. J'admire les illuminations.
9. La directrice distribue les cahiers.
10. J'ai vu un match de boxe.
11. Est-ce que c'est toi qui m'as piqué?
12. Le mercredi, il va au Catéchisme.
13. Il ne faut pas accepter.
14. Si j'avais su, je serais allé au parking.
15. Ce matin, le psychologue est venu.
16. Au zoo, il y a des chimpanzés.
17. À la télévision, on voit des dessins animés.
18. André a attrapé un gros crapaud.
19. On va être en retard à l'aéroport.
20. Je sais choisir tout seul.

Si à 5 ans et demi ou plus, vous constatez plus de 8 erreurs, un bilan orthophonique est recommandé.