



## Projet éducatif 2014-2017



## Le portrait de l'école

L'école de Landrienne compte un bâtiment.

L'école Landrienne est une école primaire rurale située au cœur du village à 10km à l'est d'Amos région. On y compte des infrastructures de loisirs à proximité tels que : patinoire, terrain de tennis, de basket-ball, piste de ski de fond, bibliothèque municipale et une salle communautaire. Nous entretenons une très bonne collaboration avec la communauté. Cette école accueille environ 113 élèves, de la passe-partout à la 6<sup>e</sup> année. Ces élèves proviennent du village de Landrienne, mais aussi d'Amos. Nous accueillons chaque jour approximativement 80 dîneurs. Plus de 20 personnes sont mobilisées afin d'offrir des services administratifs, éducatifs, complémentaires et de garde aux enfants du secteur.

### Clientèle scolaire 2014-2015

Niveau	Landrienne
Passe-partout	17
Préscolaire	14
1 <sup>re</sup> année	18
2 <sup>e</sup> année	14
3 <sup>e</sup> année	9
4 <sup>e</sup> année	17
5 <sup>e</sup> année	16
6 <sup>e</sup> année	8
Total de l'école	113



## Service de garde

Le service de garde de l'école a vu le jour en septembre 2012. À sa première année, 18 élèves réguliers fréquentaient le service.

En 2013-2014, nous avons accueilli 28 élèves réguliers et en 2014-2015, nous avons 41 élèves d'inscrits. Les locaux sont situés à la salle des casiers, au gymnase, au local de musique et à la bibliothèque de l'école.

### **Valeurs et orientations privilégiées**

Les valeurs privilégiées à l'école sont : l'autonomie, la coopération, l'engagement, la fierté, le sens des responsabilités et le respect.

### **Les orientations retenues sont :**

- Favoriser la réussite éducative de nos élèves en leur permettant de vivre des situations d'apprentissages variées et significatives qui visent le développement des compétences prévues au programme de formation de l'école québécoise en :
  - Améliorant les compétences à lire et à écrire;
  - Faisant le dépistage précoce des retards ou difficultés d'apprentissage et de comportement;
  - Donnant le maximum de services aux élèves par des personnes compétentes afin d'accroître leur chance de réussite;
  - Informant les parents de ce qui se passe à l'école;
  - Impliquant les parents dans la vie de l'école;
  - Travaillant en collaboration avec tous les acteurs présents dans la vie de l'enfant;
- Contribuer au développement de l'autonomie ainsi qu'à la responsabilisation des élèves afin de favoriser l'augmentation de leur estime personnelle en créant :
  - des projets diversifiés impliquant les élèves;
  - un sentiment d'appartenance à l'école;
  - un climat sain et sécuritaire;
  - des activités parascolaires intéressantes et diversifiées qui donnent envie à l'enfant de venir à l'école.

De plus, nous trouvons essentiel de mettre l'accent sur le développement des habiletés sociales, qui rendent la vie de tous les jours, autant à l'école qu'à la maison, plus harmonieuse par nos diverses activités thématiques et notre implication dans la communauté.

## Particularités de l'école.

Plusieurs particularités distinguent notre école des autres. La première concerne sa clientèle, car l'école se situe en défavorisé. Le dépistage précoce des problèmes d'apprentissage fait partie des priorités de l'école. Nous constatons des retards au niveau de la stimulation des élèves, ce qui influence les apprentissages. Nous trouvons donc important d'offrir des services complémentaires tels que de l'enseignement orthopédagogique et une éducatrice spécialisée en langage.

En général, les parents participent activement aux ateliers et à la vie de l'école. La collaboration de tous favorise la réussite. L'école, la famille et la communauté sont des valeurs fondamentales du milieu. Le sentiment d'appartenance à l'école de Landrienne est très fort, c'est un milieu tissé serré.

### **Il y a une place prépondérante dans la grille-matière pour l'activité physique, les arts, les activités parascolaires, communautaires et sociales.**

**La musique** est en avant-plan avec ses 150 minutes accordées au 1<sup>er</sup> cycle et ses 200 minutes du 2<sup>ème</sup> aux 3<sup>èmes</sup> cycles. Les élèves peuvent s'initier à la flûte à bec, aux percussions et à la guitare.

**L'éducation physique** occupe une place de choix à l'école avec 250 minutes dès la maternelle, 350 minutes au 1<sup>er</sup> cycle et 300 minutes aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles. Divers programmes, tels que Québec en forme, école en santé et « Acti-Leader », permettent de mettre en place des projets pour faire bouger les enfants. L'animation du midi, l'animation des récréations et le club de course en sont des exemples concrets.

### **L'anglais intensif**

Les élèves de Landrienne bénéficient depuis septembre 2012 de la seule classe de 6<sup>e</sup> année ayant un programme d'anglais intensif à la Commission scolaire Harricana. Ils sont plongés dans 5 mois de projets pédagogiques exclusivement en langue anglaise. Le but est d'améliorer de façon considérable leur habileté à comprendre et à s'exprimer en anglais. L'année scolaire se conclut par un voyage d'immersion anglaise au camp de vacances.

En plus du programme, dès le 1<sup>er</sup> cycle, les titulaires enseignent des phrases clés à utiliser dans l'école afin de bien les préparer à vivre l'expérience intensive. En 5<sup>e</sup> année les élèves font leur apprentissage avec un enseignant spécialiste.



**L'emphase est mise sur la lecture et l'écriture.** Les élèves de l'école vont régulièrement à la bibliothèque de la municipalité afin de se procurer les livres de leur choix. Ils peuvent y faire des commandes spéciales. Nous avons aussi une bibliothèque dans l'école. Plusieurs fois par jour, 5 à 10 minutes de lecture sont accordées aux élèves. De plus, des livres et des revues y sont toujours disponibles pour les élèves. Ils ont aussi la possibilité de faire la connaissance d'un auteur ou de faire la visite du Salon du livre et peuvent participer à la sélection des achats de leur collection de classe.



**Les outils technologiques** sont aussi très présents. Nous avons des tableaux interactifs dans toutes les classes, un local informatique et des ordinateurs portables. De plus, des logiciels spécialisés sont aussi à la portée des élèves qui ont des besoins particuliers.

**La différenciation pédagogique** fait partie prenante du quotidien des enseignants de l'école. Les enseignants sont toujours à l'affût des nouveautés pédagogiques. Plusieurs formations sont donc réinvesties en classe chaque année : le continuum en lecture, les cinq au quotidien, surlecture, formation en mathématique, etc.

**La culture entrepreneuriale** est présente à l'école. En moyenne, 40 % des élèves de l'école participent à un projet novateur développant des compétences entrepreneuriales. Ils développent leur esprit d'équipe et leur aptitude à collaborer afin de rendre les apprentissages plus signifiants.



### **Implication sociale**

L'école de Landrienne s'implique beaucoup au niveau social avec les projets tels que : timbres pour Haïti, vélo-don afin d'amasser de l'argent pour la pédiatrie d'Amos *Opération Enfant-Soleil*, etc.

### **Implication communautaire**

Les élèves s'impliquent aussi dans la communauté avec *Village.net* et différents projets d'animation dans la communauté (nettoyage du printemps au village, spectacle pour la communauté, vélo-don).



### **Animation du midi**

Les élèves peuvent participer tous les jours à de l'animation diversifiée où sont impliqués les enseignants, intervenants et parents (chorale, ateliers divers, guitare, animation en éducation physique, info-flash, club des ingénieurs, etc.)

**Les arts et la culture** sont aussi très présents à l'école avec l'organisation de différents spectacles. L'école de Landrienne est la seule école rurale à avoir participé à tous les spectacles de la semaine des arts depuis sa création en 1986. Nous intégrons nos sorties éducatives dans une démarche pédagogique en réinvestissant le tout en salle de classe (exposition à la maison de la culture, salon du livre, projet culture à l'école, voyage 6<sup>e</sup> année en immersion anglaise, etc.)

**L'école est un milieu de vie** où l'on veut que les jeunes diminuent le plus possible tous les gestes de violence et d'intimidation. Différents programmes sont en place afin d'outiller les élèves à améliorer leurs habiletés de communication qui permettent de résoudre pacifiquement les conflits. Nous savons que l'intimidation peut être présente et nous mettons en place tout ce qu'il faut pour prévenir ce genre de situation. Notre-Dame-de-Fatima est une école qui encourage le respect ainsi que la solidarité afin d'atteindre les cibles visées, soit le bonheur de venir à l'école, le désir d'apprendre et d'y développer ses talents et ses compétences.



### **Les saines habitudes de vie au cœur de nos préoccupations**

Tous savent que les saines habitudes de vie et l'alimentation sont deux des autres facteurs primordiaux de demeurer en santé. Nous croyons fermement que nous pouvons avoir une influence très positive auprès des enfants. Nous devons travailler avec eux pour leur permettre d'acquérir, chaque année, des notions de base en alimentation ainsi que sur les saines habitudes de vie adaptées à leur âge, à leur niveau de compréhension et surtout significatives pour eux.



« **Les ateliers cinq-épices** » permettent de mettre la main à la pâte en accompagnant notre chef pour l'élaboration des recettes. Donc, démystifier la cuisine et développer le goût de cuisiner des mets simples et nutritifs. Développer des choix judicieux concernant son alimentation passe notamment par la connaissance des aliments, de leur provenance, de leur qualité nutritionnelle, des règles d'hygiène dans la manipulation, de leur transformation, la production de recettes et de leur cuisson.



**C'est pour cette raison que nous participons depuis 3 ans à ce projet spécial d'énergie-famille.**

**En résumé**, le projet éducatif de l'école de Landrienne vise la réussite des élèves selon leurs besoins et leurs capacités dans un contexte de situations d'apprentissage, d'activités scolaires et parascolaires diversifiées. Cela permet aux élèves de développer leur autonomie, leur conscience sociale et une ouverture sur le monde. Ils bénéficient d'une exceptionnelle qualité de vie à l'école.

Le plan de réussite décrira pour chacun des acteurs les moyens à mettre en place pour atteindre nos objectifs éducatifs qui visent la réussite de tous vers notre mission : instruire, qualifier et socialiser vos enfants.

Line Brochu  
Directrice