



Projet éducatif 2014-2017



Le portrait de l'école

L'école institutionnelle de St-Marc-La Corne compte deux bâtiments.

L'école de St-Marc est une école primaire rurale qui est située à 14 km au sud d'Amos. Elle est située au cœur du village. On y compte des infrastructures de loisirs à proximité tels que : patinoire, bibliothèque municipale et une salle communautaire. Il y a une bonne collaboration avec la municipalité. Cette école accueille environ 82 élèves, de la Passe-partout à la 2^e année. Ces élèves proviennent des villages de St-Marc-de-Figuery et de La Corne. Nous accueillons chaque jour 58 dîneurs. Plus de 10 personnes sont mobilisées afin d'offrir des services administratifs, éducatifs, complémentaires et de garde aux enfants du secteur.

L'école de La Corne est une école primaire rurale qui est située à 30 km au sud d'Amos. Elle est à la sortie du village de La Corne. On y compte des infrastructures de loisirs à proximité tels que : patinoire couverte, bibliothèque municipale, salle communautaire ainsi qu'une maison des jeunes. Il y a une excellente collaboration avec la municipalité et les organismes communautaires. Cette école accueille environ 50 élèves des deux villages et compte 48 dineurs. Plus de 12 personnes sont mobilisées à la réussite des élèves du 2^e et 3^e cycle du secteur.



Clientèle scolaire 2014-2015

Niveau	St-Marc	Niveau	La Corne
Passe-partout	20	3 ^e année	11
Préscolaire	23	4 ^e année	17
1 ^{re} année	20	5 ^e année	8
2 ^e année	19	6 ^e année	14
Total de l'école	132		

Service de garde

Le service de garde de l'école a vu le jour en septembre 2011. À sa première année, 23 élèves réguliers fréquentaient le service. En 2013-2014, nous avons accueilli 18 élèves réguliers et en 2014-2015, nous avons 19 élèves réguliers qui sont inscrits. Le local est situé à l'école de St-Marc et a été entièrement rénové en 2013.



Valeurs et orientations privilégiées

Les valeurs privilégiées à l'école sont : l'autonomie, la coopération, l'engagement, la fierté, le sens des responsabilités et le respect.

Les orientations retenues sont :

- Favoriser la réussite éducative de nos élèves en leur permettant de vivre des situations d'apprentissages variées et signifiantes qui visent le développement des compétences prévues au programme de formation de l'école québécoise;
- Améliorer les compétences à lire et à écrire;
- Faire le dépistage précoce des retards ou difficultés d'apprentissage et de comportement;
- Donner le maximum de services à l'élève par des personnes compétentes afin d'accroître leur chance de réussite;
- Informer les parents sur ce qui se passe à l'école;
- Impliquer les parents dans la vie de l'école;
- Travailler en collaboration avec tous les acteurs présents dans la vie de l'enfant;
- Contribuer au développement de l'autonomie ainsi qu'à la responsabilisation des élèves afin de favoriser l'augmentation de leur estime personnelle;
- Faire des projets pédagogiques diversifiés impliquant les élèves;
- Donner à l'élève un sentiment d'appartenance à l'école;
- Créer un climat sain et sécuritaire;
- Responsabiliser les élèves sur un thème mensuel en lien avec les valeurs de l'école (le respect, l'autonomie, les saines habitudes de vie, la persévérance, etc.)

De plus, nous trouvons essentiel de mettre l'accent sur le développement des habiletés sociales qui rendent la vie de tous les jours, autant à l'école qu'à la maison, plus harmonieuse par nos diverses activités thématiques et notre implication dans la communauté.

Particularités de l'école

Plusieurs particularités distinguent nos écoles. Compte tenu de sa situation géographique et de la proximité de trois plans d'eau, nous vivons une croissance de notre population scolaire. Nous trouvons important d'offrir aux élèves des locaux adéquats et des services de qualité tels que : l'orthopédagogie et l'éducation spécialisée en langage. Le dépistage précoce des problèmes d'apprentissages fait aussi partie de nos priorités.

En général, les parents participent très activement aux ateliers et à la vie de l'école. La collaboration de tous favorise la réussite. L'école, la famille et la communauté sont des valeurs fondamentales du milieu. Le sentiment d'appartenance aux deux écoles du secteur est à travailler, c'est pour cette raison que nous favorisons plusieurs activités dans l'année regroupant les deux écoles.

Il y a une place prépondérante dans la grille matière pour l'activité physique, la musique.

La musique est aussi en avant-plan avec ces 200 minutes accordées du 1^{er} au 3^e cycle. Les élèves peuvent s'initier à la flûte à bec, aux chants chorals, aux percussions et à la guitare. De l'animation est aussi offerte aux élèves.



L'éducation physique occupe une place de choix à l'école avec 180 à 250 minutes dès la maternelle, 300 minutes du 1^{er} cycle au 3^e cycle. Divers programmes tels que Québec en forme, École en santé et « Acti-Leader » permettent de mettre en place des projets pour faire bouger les enfants en d'autres temps dans la journée : l'animation du midi et l'animation des récréations en sont des exemples concrets.



L'emphase est mise sur la lecture et l'écriture. Les élèves de l'école vont une fois par semaine à la bibliothèque de la municipalité afin de se procurer les livres de leur choix. Nous avons aussi une bibliothèque dans chacune des écoles. Aux 2^e et 3^e cycles, à chaque début de période, 5 à 10 minutes de lecture sont accordées aux élèves, de plus des livres et des revues y sont toujours disponibles. Ils ont aussi la possibilité de faire la connaissance d'un auteur ou de faire une visite du Salon du livre. Ils peuvent participer à la sélection des achats de leur collection de classe.



Les outils technologiques sont aussi très présents. Nous avons des tableaux interactifs dans toutes les classes. Un local informatique, des ordinateurs portables et des logiciels spécialisés sont aussi à la portée des élèves, principalement ceux qui ont des besoins particuliers.

La différenciation pédagogique fait partie prenante du quotidien des enseignants de l'école. Les enseignants sont toujours à l'affût des nouveautés pédagogiques. Plusieurs formations sont donc réinvesties en classe chaque année : le continuum en lecture, les cinq au quotidien, surlecture, formation en mathématique, etc.



La culture entrepreneuriale fait partie prenante de la vie d'école. En moyenne, 80 % des élèves de l'école de La Corne participent à un projet novateur développant des compétences entrepreneuriales. Ils développent leur esprit d'équipe et leur aptitude à collaborer afin de rendre les apprentissages plus signifiants.

Implication communautaire : Les élèves s'impliquent dans la communauté avec différents projets dans la communauté. La communauté s'implique aussi dans la vie de l'école avec l'aide à la lecture, animation ingénieurs, atelier de décoration de Noël, plantation de tournesol pour embellir le village, en sont de bons exemples.



Animation midi : Les élèves peuvent participer à des activités d'animation sur l'heure du midi.



Les arts et la culture sont aussi très présents à l'école avec l'organisation de différents spectacles. Nous intégrons nos sorties éducatives dans une démarche pédagogique en réinvestissant le tout en salle de classe. (exposition à la maison de la culture, salon du livre, projet culture à l'école, etc.)



L'école, un milieu de vie où l'on veut réduire tous les gestes de violence et d'intimidation. Nous avons différents programmes en place afin d'outiller les élèves à améliorer leurs habiletés de communication ce qui leur permet de résoudre pacifiquement les conflits. Nous savons que l'intimidation peut être présente et nous mettons en place tout ce qu'il faut pour prévenir ce genre de situation. L'école suscite le respect et la solidarité afin d'atteindre les cibles visées soit, l'envie de venir à l'école, le désir d'apprendre ainsi que d'y développer ses talents et ses compétences. Ceci est le mandat que nous nous sommes donné au quotidien.



Les saines habitudes de vie au cœur de nos préoccupations.

Tous savent que les saines habitudes de vie et l'alimentation sont les deux autres facteurs primordiaux pour être en santé et la conserver. Nous croyons fermement que nous pouvons avoir une influence très positive auprès des enfants et nous devons travailler avec eux pour leur permettre d'acquérir, chaque année, des notions de base en alimentation ainsi que sur les saines habitudes de vie adaptées à leur âge, à leur niveau de compréhension et surtout significatives pour eux.



Le **CLSC** est un partenaire important nous donnant accès à des programmes de prévention avec des ressources professionnelles des plus dynamiques tels que : l'infirmière et l'hygiéniste scolaire qui accompagnent nos élèves et leurs parents dans l'acquisition des saines habitudes de vie.

« **Les ateliers cinq-épices** » permettent de mettre la main à la pâte en accompagnant notre chef pour l'élaboration des recettes. Donc, démystifier la cuisine et développer le goût de cuisiner des mets simples et nutritifs. Développer des choix judicieux concernant son alimentation passe par la connaissance des aliments, de leur provenance, de leur production, de leur qualité nutritionnelle, des méthodes de conservation, des règles d'hygiène dans la manipulation, de leur cuisson, etc.



C'est pour cette raison que nous participons depuis 3 ans à ce projet spécial d'énergie-famille.

En résumé, le projet éducatif des écoles de St-Marc et La Corne vise la réussite des élèves selon leurs besoins et leurs capacités dans un contexte de situations d'apprentissage et d'activités scolaires et parascolaires diversifiées. Ce qui permet aux élèves de développer leur autonomie, leur conscience sociale et une ouverture sur le monde. Ils bénéficient d'une exceptionnelle qualité de vie à l'école.

Le plan de réussite décrira pour chacun des acteurs les moyens à mettre en place pour atteindre nos objectifs éducatifs qui visent la réussite de tous vers notre mission : instruire, qualifier et socialiser vos enfants.

Line Brochu
Directrice