



PLAN DE RÉUSSITE 2013-2014

ST-FÉLIX & ST-DOMINIQUE



NOS ORIENTATIONS :
1. Augmenter l'implication des élèves dans leur réussite en soutenant le changement dans les pratiques pédagogiques et par la valorisation des efforts des élèves.
2. Maintenir un climat sain et harmonieux afin de développer le sentiment d'appartenance des élèves.
3. Développer le concept d'école orientante avec chacun de nos élèves afin d'augmenter leur réussite.
4. Accroître l'implication des parents et de la communauté pour augmenter la réussite des élèves.

NOS VALEURS :
* Persévérance
* Responsabilité
* Respect
* Autonomie
* Goût de l'effort et rigueur

LES FACTEURS DE RÉUSSITE À LA BASE DE NOS OBJECTIFS				
ENFANT – ÉLÈVE	FAMILLE	CLASSE	ÉCOLE	COMMUNAUTÉ
Perception de sa compétence	Revenu et scolarité	Perception et attitudes des enseignants	Direction et leadership	Quartier de résidence, voisinage
Relations avec les pairs	Implication des parents	Pédagogie de la coopération	Services autres qu'académiques	Mobilisation face à l'école
Compétence lire et écrire	Place de la scolarisation dans la famille	Qualité de l'enseignement	Développement professionnel	Services extrascolaires

Plan de réussite 2012-2013

École St-Félix et St-Dominique

Facteurs :	Compétence à lire et écrire Objectifs 1	Relation avec les pairs Objectifs 2	Implication des parents Objectifs 3	Pédagogie de la coopération Objectifs 4	Direction et leadership Objectifs 5	Mobilisation face à l'école Objectifs 6
<u>Systemes</u>	Plan d'amélioration de la lecture et de l'écriture	Améliorer le climat relationnel en dehors de la salle de classe	Augmenter l'appui des parents face à l'école	Développer les habiletés coopératives des élèves	Établir des règles d'organisation dans l'école pour assurer la réussite de tous les élèves.	Consolider les activités impliquant un partenariat avec la communauté
Enfant Élève	1.1- Lire un minimum de 15 min. à tous les jours à l'école.	2.1-Utiliser la méthode de résolution de conflit	Moyen(s) 3.1 Partager son vécu scolaire à la maison	Moyen(s) 4.1 S'impliquer dans le projet coopératif de l'école	Moyen(s) 5.1 Chaque classe devra bâtir une activité thématique pour faire participer tous les autres élèves de l'école	Moyen(s) 6.1 Participer à des activités de nature communautaire dans le milieu selon les besoins du milieu
Famille	1.2- Valorisation de la lecture à la maison : liste d'épicerie, règles de jeux, recettes, etc. Participer au lecturothon	2.2-Valorisation d'une méthode de résolution de conflit	Moyen(s) 3.2 Offrir un temps d'échange de son vécu scolaire	Moyen(s) 4.2 Devoirs coopératifs	Moyen(s) 5.2 Prendre connaissance des communications de l'école	Moyen(s) 6.2 Organisation d'une activité famille-école-communauté durant l'année pour les deux écoles
Classe	1.3- Mettre en place des activités diversifiées et signifiantes en lecture	2.3.1-Modéliser les bons comportements 2.3.2 Implanter le programme Cœur-pique	Moyen(s) 3.3 Monter un projet ou une activité en classe pour impliquer les parents selon leur passion	Moyen(s) 4.3 Vivre des projets de coopération dans la classe (pédagogique)	Moyen(s) 5.3 Présenter, appliquer et maintenir les mêmes règles de classe.	Moyen(s) 6.3 Réaliser un projet d'ordre communautaire par classe
École	1.4- Maintenir le budget de bibliothèque pour l'achat de nouveaux livres	2.4.1-Formation des surveillantes et aménagement de la cour d'école à St-Dominique et St-Félix 2.4.2Écrire et mettre en place la stratégie locale de lutte contre la violence et l'intimidation	Moyen(s) 3.4 Revenir à l'agenda pour les communications école-famille. Nouveau site Web	Moyen(s) 4.4.1 Inscription de l'école au défi Pierre Lavoie et défi aiguisé ta matière grise	Moyen(s) 5.4 Se donner un projet commun (ex.:Sem. des arts)	Moyen(s) 6.4 Monter une banque de bénévoles
Communauté	1.5- Utilisation des services municipaux de bibliothèque	2.5-Participer au projet d'aménagement de la cour d'école à St-Dominique et St-Félix	Moyen(s) 3.5 Utilisation du journal local pour information	Moyen(s) 4.5 Mise en place du projet 5 épices et collation santé	Moyen(s) 5.5 Participation des membres de la communauté dans les comités de l'école, CE, comité pilotage, comité santé	Moyen(s) 6.5 Aménagement cour d'école Activités de financement Offrir aux élèves de 6 ^e le cadeau de la persévérance offert par municipalité

<u>Systemes</u>	Facteur: Relation avec les pairs					
	Objectif 1. Plan d'amélioration de la lecture et de l'écriture					
	Moyens	Indicateurs cibles	Responsable Partenaires	Échéancier	Ressources	Évaluation
Enfant élève	1.1 Lire un minimum de 15 min. à tous les jours à l'école.	100% des élèves font leur atelier de lecture journalier	Enseignant Élève Parents	Mi- octobre à juin	Livres de la bibliothèque et revues diverses	
Famille	1.2 Valorisation de la lecture à la maison : liste d'épicerie, règles de jeux, recettes, etc. Participer au lecturothon	90% des parents accompagnent leur enfant en lecture à la maison. Que 100% des enfants aient un accompagnant pour le lecturothon	Direction Équipe école Parents Élève	Sept. à juin	Sondage aux parents	
Classe	1.3 Mettre en place des activités diversifiées et significatives en lecture	Activités de soutien en lecture en classe	Enseignant Enseignante -Ortho	Sept. à mai	Matériel Professionnel Personnes ressource	
École	1.4 Maintenir le budget de bibliothèque pour l'achat de nouveaux livres	Budget de bibliothèque	Direction	Juin à octobre	Formation Québec en forme Libération	
Communauté	1.5 Utilisation des services municipaux de bibliothèque	Nombre d'élèves qui utilisent la bibliothèque municipale.	Direction Enseignant Organisme communautaire	Sept. à juin	Responsable de la bibliothèque municipale	

Systemes	Facteur: Relation avec les pairs					
	Objectif 2. Améliorer le climat relationnel en dehors de la salle de classe***					
	Moyens	Indicateurs cibles	Responsable Partenaires	Échéancier	Ressources	Évaluation
Enfant élève	2.1 Utiliser la méthode de résolution de conflit	100% des élèves connaissent la méthode	Élèves	Sept à juin	Quest. à l'élève Quest. aux parents Madame pacifique en maternelle, Cœur pique avec Carole	
Famille	2.2 Valorisation de la méthode de résolution de conflit	50% des parents l'utilisent	Direction Profs	Sept à juin	Rôle des parents	
Classe	2.3 2.3.1-Modéliser les bons comportements 2.3.2 Implanter le programme Cœur-pique	Nombre de fois par classe Nombre d'activités faites en classe	Enseignants Direction TES	Sept à juin	TES, psychoéducatrice	
École	2.4.1-Formation des surveillantes et aménagement de la cour d'école à St-Dominique et St-Félix 2.4.2 Utilisation de la stratégie locale de lutte contre la violence et l'intimidation	Nombre de surveillantes formées Que tous les événements soient consignés	CSH et municipalité Équipe-école Équipe-école	Septembre 2012 Décembre 2012		
Communauté	2.5 Aménagement de la cour à St-Félix et St-Dominique	Faire les aménagements	Municipalité Équipe-école Élèves	Septembre 2012		

Systemes	Facteur: Implication des parents					
	Objectif 3. Augmenter l'appui des parents face à l'école					
	Moyens	Indicateurs cibles	Responsable Partenaires	Échéancier	Ressources	Évaluation
Enfant élève	3.1 Partager son vécu scolaire à la maison	75% des élèves	Élèves	Sept à juin	Quest. à l'élève Quest. aux parents	
Famille	3.2 Offrir un temps d'échange de son vécu scolaire Capsule dans le petit journal	90% des parents 1/mois 4/année	Direction Profs	Sept à juin	Rôle des parents	
Classe	3.3 Monter un projet en classe pour impliquer les parents selon leur passion	1 projet par année par classe selon les thématiques	Enseignants Direction Autres	Sept à juin	Horaire Sondage aux parents	
École	3.4 Revenir à l'agenda pour les communications école-famille. Nouveau site Web	1 mode de communication/enseignant	Direction Équipe-école	Sept à juin		
Communauté	3.5 Utilisation du journal local pour information	4 parutions /année	Municipalité Équipe-école Élèves	Sept à juin	Journal	

Systemes	Facteur: Pédagogie de la coopération					
	Objectif 4. Développer les habiletés coopératives des élèves					
	Moyens	Indicateurs cibles	Responsable Partenaires	Échéancier	Ressources	Évaluation
Enfant élève	4.1 S'impliquer dans le projet coopératif	90% des élèves	Enseignants élèves parents	Sept à juin	Activités de coopération	
4	4.2 Devoirs coopératifs	1 /étape 70 % des parents participent	Enseignants parents élèves famille	Sept à juin	Banque de devoirs (Annie : arbre généalogique) Matériel ressources. reproductibles	
Classe	4.3 Vivre des projets de coopération dans la classe (pédagogique)	1/étape	Enseignants CP (demandes) TES Psycho Éducatrice	Sept à juin	Matériel de coopération Parents	
École	4.4 Organiser en collaboration avec l'éducateur physique des activités coopératives	2 activité/année	Direction Enseignants	Sept	Budget Services éducatifs Services complémentaires	
Communauté	4.5 Mise en place du projet 5 épices et collation santé	3 invités / année	Direction Organisme du milieu	Oct à mai	CLSC Québec en forme	

Systemes	Facteur : Direction et leadership					
	Objectif 5. Établir des modèles d'organisation dans l'école pour assurer la réussite de tous les élèves					
	Moyens	Indicateurs cibles	Responsable Partenaires	Échéancier	Ressources	Évaluation
Enfant élève	5.1 Chaque classe devra bâtir une activité thématique pour faire participer tous les autres élèves de l'école	Nombre d'activité durant l'année	Direction Équipe-école Parents Élèves	Sept à juin	Calendrier de rencontres	
Famille	5.2 Prendre connaissance des communications de l'école	100% de nos parents signe les communications	Direction Équipe-école C.E. O.P.P.	Août à juin	Sondage Agenda Duo Tang de correspondance Site web Projet éducatif PDR	
Classe	5.3 Application par tous les intervenants des mêmes règles de classe ainsi que sur la cour d'école	100% des enseignants 100% des surveillantes d'élèves	Enseignants Surveillante	Août à juin	Code de vie en classe uniforme (base) Rencontre pédagogique (août)	
École	5.4 Se donner un projet commun (ex.: Sem. des arts)	Nombre d'élèves qui participent - 90%	Élève Équipe école	À la fin du projet	Matériel de coopération (vidéo, livre) Production des élèves Locaux disponibles	
Communauté	5.5 Participation des membres de la comm. dans les comités de l'école, (CE, comité pilotage, comité santé)	2 membres sur chaque comité Définition des rôles de chacun	Direction - communauté - C.L.S.C.	Août à juin	Calendrier de rencontres Calendrier des activités santé Plan d'action direction	

Systemes	Facteur: Mobilisation face à l'école					
	Objectif 6. Consolider les activités impliquant un partenariat avec la communauté					
	Moyens	Indicateurs cibles	Responsable Partenaires	Échéancier	Ressources	Évaluation
Enfant élève	6.1 Participer à des activités de nature communautaire dans le milieu selon les besoins du milieu	90% des élèves à une activité Nombre d'activités auxquelles ont participé les élèves	Communauté Équipe-école	Sept à juin	Mois de l'arbre Ménage printemps Autres	
Famille	6.2 Organisation d'une activité famille-école-communauté durant l'année pour les deux écoles	Formation d'un comité de travail.	Équipe-école Organismes OPP	Semaine de la famille	Forces vives du milieu CSH Famille en fête	
Classe	6.3 Réaliser un projet d'ordre communautaire par classe	1 projet par classe	Enseignants Équipe-école Municipalité Organismes communautaires	Sept à juin	Agent de développement Organismes communautaires CLSC	
École	6.4 Monter une banque de bénévoles selon les besoins	Nombre de bénévoles	Direction Comité pilotage Élèves	Sept à oct	Documents Base de données à remettre aux enseignants et comités	
Communauté	6.5 Aménagement cour d'école Activités de financement Offrir aux élèves de 6 ^e le cadeau de la persévérance offert par municipalité, partage de ressources avec la municipalité.	1 activité pour - St-Félix - St-Dominique	Direction Équipe-école Parents, OPP Élèves Membre communauté	Sept à juin	Partage de ressources (matérielles, humaines)	