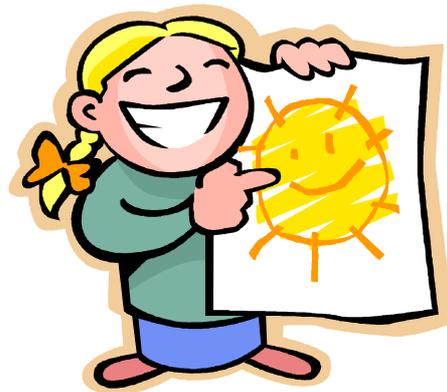


Attitudes facilitant l'apprentissage chez l'enfant

Suggestions pour aider
votre enfant à développer
les attitudes de base
favorisant l'apprentissage



- Habituez votre jeune enfant à ce que les consignes ne soient répétées qu'une ou deux fois. (Si nous appliquons les conseils précédents, vous répéterez certainement moins souvent).
- Habituez votre jeune enfant et les autres membres de la famille à prendre la parole chacun leur tour et également à écouter la personne qui parle.
- Utilisez les jeux de société qui sont de bons prétextes pour apprendre aux enfants à attendre leur tour, écouter les autres et apprendre le respect des règles.

L'attention et la concentration

L'attention réfère à la capacité d'être disponible et présent à ce qui est en train de se passer.

La concentration réfère à la capacité de continuer une activité sans se laisser déranger par ce qui se passe autour.

Il faut se rappeler qu'un enfant de 5 ans peut habituellement fixer son attention et se concentrer sur une même tâche durant au moins 15 minutes.

Façons de développer l'attention et la concentration chez votre enfant.

- Réduisez le plus possible les distractions auditives et visuelles. Créez une ambiance calme autour de votre enfant.
- Amenez votre enfant à ne faire qu'une seule chose à la fois.
 - Incitez-le à choisir un jouet à la fois, à l'utiliser un certain temps avant de le délaissier et à le ranger avant d'en sortir un autre.
 - Ayez un espace de rangement pour les jouets afin d'éviter le surplus et l'éparpillement.
- Proposez à votre enfant certains jeux : ex :des erreurs ou de mémoire.
- Donnez de bonnes habitudes d'alimentation et de sommeil à votre enfant afin qu'il soit dans de bonnes dispositions.

La persistance à la tâche

La persistance à la tâche représente une qualité qui permet à l'enfant de continuer à fournir les efforts nécessaires malgré les difficultés rencontrées. Elle développe le sens de l'effort.

Façons de favoriser la persistance à la tâche.

- Tenez compte des éléments suivants pour guider le choix d'activités.
 - Considérez les intérêts de votre enfant.
 - Présentez-lui des activités qu'il peut réussir.
 - Souciez-vous également que l'activité comporte un certain niveau de difficultés, afin qu'elle invite au défi et que votre enfant s'habitue à fournir certains efforts.
- Renforcez autant les efforts que le résultat.

Matériel de prévention des difficultés d'adaptation et d'apprentissage en maternelle et première année.
Commission scolaire des Découvreurs- Novembre 1998/ document retravaillé par Annie Sayer,
conseillère au préscolaire, commission scolaire Harricana. 2014

- Valorisez sa patience devant une tâche à effectuer.
- Amenez-le à accepter qu'il peut ne pas réussir la première fois et qu'en se pratiquant, il deviendra plus habile.

➤ Encouragez-le à terminer une activité et à aller jusqu'au bout d'un engagement.

L'organisation et l'autonomie

L'organisation

Apprendre à un enfant à organiser son matériel, ses gestes, sa pensée, implique de valoriser le fait de « prendre le temps de réfléchir avant d'agir ». Ceci ne veut pas dire de ne pas lui permettre d'explorer, d'être créatif et spontané mais plutôt d'apprendre à s'organiser devant une tâche qui le nécessite.

Être organisé signifie aussi d'agir avec méthode, de savoir utiliser le matériel dont on a besoin, de le ranger à un endroit spécifique, de suivre des étapes lors de l'exécution d'une tâche.

Suggestions pour développer le sens de l'organisation

- Faites connaître à votre enfant une routine : heure des repas, du bain, du sommeil, de façon à ce qu'il apprenne à respecter un horaire. Ex : Chaque chose en son temps; c'est l'heure du repas, c'est le temps de s'habiller pour sortir...
- Ne mettez à sa disposition que le matériel dont il a besoin pour réaliser une activité.
- Demandez-lui de ranger son matériel dont il a besoin pour réaliser une activité.
- Demandez-lui de ranger son matériel ou son jeu lorsqu'une activité est terminée (ou demandez-lui de le faire avec vous).

Chaque chose à a place; une place pour chaque chose.

- Apprenez-lui à suivre des étapes lorsqu'il exécute des activités ou des tâches spécifiques.
 - Présentez-lui les étapes avant l'activité; vérifiez s'il s'en rappelle au cours de l'activité; rappelez-lui au besoin ces étapes.
- Pensez à l'encourager et à le féliciter à la suite d'un effort d'organisation qu'il fera spontanément.

L'autonomie

L'autonomie représente un autre élément favorable à l'apprentissage. Cela signifie en quelque sorte « apprendre à se débrouiller seul ». Lorsque l'on donne à l'enfant l'opportunité de découvrir ses capacités à « faire seul », il peut découvrir ses ressources personnelles, gagner de la confiance en lui et développer son sens des responsabilités.

Tout au long de son cheminement vers une plus grande autonomie, l'enfant continue à avoir besoin que ses parents lui manifestent le support, l'attention positive, l'encouragement, l'affection dont il a besoin par leur présence et la complicité qu'ils entretiennent avec lui.

Aider l'enfant à développer son autonomie lui permet de découvrir et d'accroître ses possibilités d'apprendre.

Suggestions pour renforcer l'autonomie

- Faites confiance en la capacité qu'a votre enfant à assumer des responsabilités, particulièrement dans des responsabilités, particulièrement dans des situations où il vous apparaît plus simple de le faire vous-même. Ex : se verser du lait, choisir ses vêtements etc.
- Donnez à votre enfant des responsabilités qui correspondent à son âge telles que : ramasser ses vêtements, ranger ses jouets, faire son lit, mettre la table, défaire son sac d'école, remettre les messages, etc.
- Encouragez-le à développer des comportements autonomes tels que : se laver, brosser ses dents, s'habiller, apprendre à se servir d'un couteau lors des repas, mettre ses souliers, etc.
- Lorsqu'il fait un oubli, évitez de le faire à sa place : rappelez-lui ce qu'il doit faire et persistez.
- Amenez-le à l'occasion à faire des choix entre deux ou trois possibilités. Ex : Choix de vêtements à porter, choix des activités, de jeux, d'amis à contacter, etc.
- Lorsqu'il exécute une activité qui demande de la concentration, amenez-le à verbaliser sa façon de faire, comment il compte se débrouiller pour effectuer la tâche. S'il ne verbalise pas, vous pouvez l'inviter à décrire ce qu'il fait.

L'intérêt à apprendre

L'intérêt à apprendre où la curiosité est une attitude qui est présente chez l'enfant dès le jeune âge.

À travers ses expériences, le jeune développe peu à peu ses connaissances, ses aptitudes, ses comportements. Il découvre ses possibilités et en retire du plaisir au fur et mesure qu'il réussit de nouveaux apprentissages. Saisir ces situations pour partager notre enthousiasme avec l'enfant, répondre à ses questions, susciter de nouvelles interrogations sont des attitudes qui renforcent cette curiosité naturelle.

Dans la mesure où on présentera à l'enfant de nouvelles expériences d'exploration avec du matériel diversifié, on découvrira chez lui ses tendances, ses intérêts, sa façon de réagir à un nouvel apprentissage; on pourra donc ainsi le supporter davantage dans ses découvertes.

Quelques pistes pour susciter chez votre enfant l'intérêt à apprendre.

- Profitez des situations naturelles pour développer ses connaissances :
 - Par la communication, les promenades, les visites à l'épicerie ou autres, les explorations dans la nature, l'écoute de la musique ou la danse... ainsi il découvrira par son vécu quotidien et intégrera au moyen d'expériences concrètes des connaissances variées concernant par exemple, les saisons, l'alimentation, les animaux, le rythme et le mouvement...
- Favorisez l'exploration et la découverte en utilisant une variété de matériaux :
 - Loupe , lunettes d'approche, aimants, jeux de construction, marionnettes, etc.

Matériel de prévention des difficultés d'adaptation et d'apprentissage en maternelle et première année.
Commission scolaire des Découvreurs- Novembre 1998/ document retravaillé par Annie Sayer,
conseillère au préscolaire, commission scolaire Harricana. 2014

- Encouragez sa curiosité en répondant à ses questions, en formulant des hypothèses, en réfléchissant à haute voix :
 - Il apprendra alors à nommer, comparer les ressemblances et les différences, à faire des liens, à se questionner.

Développer son intérêt sans l'inhiber.

- Stimuler l'intérêt de votre enfant encouragera son désir de la découverte.
- Faites attention toutefois de ne pas sur stimuler; il faut être sensible aux signes de saturation : fatigue, difficulté à maintenir l'attention, baisse de l'intérêt...
- Offrez des périodes de détente à votre enfant car il a besoin de se changer les idées tout comme les adultes.
- Lorsque vous encouragez l'intérêt chez votre enfant, prenez soin de le faire de façon naturelle et intégrée aux situations de tous les jours; vous aurez ainsi de meilleures chances de suivre son rythme et de respecter ses besoins.