



# PLAN DE RÉUSSITE 2012-2013

## ÉCOLE SAINTE-THÉRÈSE



### NOS ORIENTATIONS :

1. Favoriser la réussite éducative en tenant compte des besoins et des capacités de chacun.
2. Accroître le sentiment d'appartenance de tous les acteurs.
3. Encourager le partenariat école/famille/communauté.

### NOS VALEURS :

- \* Coopération
- \* Responsabilité commune
- \* Respect des différences
- \* Autonomie
- \* Engagement
- \* Persévérance

## LES FACTEURS DE RÉUSSITE À LA BASE DE NOS OBJECTIFS

ENFANT – ÉLÈVE	FAMILLE	CLASSE	ÉCOLE	COMMUNAUTÉ
Perception de sa compétence	Revenu et scolarité	Perception et attitudes des enseignants	Direction et leadership	Quartier de résidence, voisinage
Relations avec les pairs	Implication des parents	Pédagogie de la coopération	Services autres qu'académiques	Mobilisation face à l'école
Compétence lire et écrire	Place de la scolarisation dans la famille	Qualité de l'enseignement	Développement professionnel	Services extrascolaires

## Plan de réussite 2012-2013 École Sainte-Thérèse AMOS

Systèmes	Facteur Perception de sa compétence <b>Objectifs 1</b> 90% des écoliers et écolières s'engagent dans la vie de l'école	Facteur Relation avec les pairs <b>Objectifs 2</b> 90% des écoliers et écolières ont des relations harmonieuses dans la cour d'école	Facteur Implication des parents <b>Objectifs 3</b> Amener 90% des parents à s'impliquer de dans le parcours scolaire de leur enfant	Facteur Qualité de l'enseignement <b>Objectifs 4</b> Harmoniser les pratiques pédagogiques.	Facteur Direction et leadership <b>Objectifs 5</b> Mobiliser 90% des acteurs à la réussite de l'élève.	Facteur Mobilisation face à l'école <b>Objectifs 6</b> Utiliser les ressources de nos partenaires pour la réussite de nos écoliers et écolières
<b>Enfant Élève</b>	Moyen(s) 1.1 Implication des écoliers du 3 <sup>e</sup> cycle à la vie de l'école	Moyen 2.1 Bannière d'engagement d'utilisation de messages positifs pour éviter les mots qui font mal	Moyen 3.1 Invitations personnalisés par les enfants pour certaines activités de classe ou d'école	Moyen 4.1 L'écolier lit minimalement 3 x 15 minutes par semaine à la maison.	5.1 Répondre à un sondage de satisfaction face à son école.	6.1 S'impliquer dans une cause communautaire choisie par l'équipe école.
<b>Famille</b>	Moyen(s) 1.2 Écrire un message positif sur le 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> bulletin de leur enfant.	Moyen 2.2 Information aux parents pour la prévention sur l'intimidation	Moyen 3.2 Signature des documents requis par l'enseignant ou par les spécialistes. (agenda, lettre, bulletins, convocations)	Moyen 4.2 Capsule d'information aux parents lorsqu'ils sont invités pour la lecture en première année (dans le jour ou maternelle) par l'enseignante ortho	Moyen 5.2 Participer à l'assemblée générale des parents pour prendre connaissance du PDR et du rapport annuel de l'école lors de l'entrée des écoliers.	Moyen 6.2
<b>Classe</b>	Moyen(s) 1.3 Impliquer les élèves dans le choix d'activités de classe.	Moyen 2.3 Les enfants font des activités de modélisation avec des programmes tels que Fluppy, gang de choix etc.	Moyen 3.3 Prendre le temps de lire à haute voix les communiqués avec les élèves.	Moyen 4.3 -Rencontres de cycle pour la progression des apprentissages. -Poursuite des 5 au quotidien	Moyen 5.3 Utilisation des balises communes de l'école pour les devoirs et leçons	Moyen 6.3 Ouverture de la classe aux différents partenaires pour faire connaître les métiers et professions
<b>École</b>	Moyen(s) 1.4 Planifier annuellement les activités pédagogiques, culturelles et sportives.	Moyen 2.4 Mise à jour des règles de fonctionnement	Moyen 3.4 Maximiser le système de motivation des absences : parents avisent, école appel au besoin	Moyen 4.4 Projet motivateur pour inciter les jeunes à lire, élaboration d'un château en briques	Moyen(s) 5.4 Calendrier de rencontre des comités de l'école	Moyen 6.4 Travailler en partenariat avec les ressources du milieu pour la viabilité des thèmes mensuels
<b>Communauté</b>	Moyen(s) 1.5 Peinture de casiers et tuiles (projet Impact : Deloitte et Touche)	Moyen 2.5 Collaboration des partenaires pour la prévention de la violence (liaison justice, policier, CLSC)	Moyen 3.5 Inviter les médias pour publiciser nos différentes activités	Moyen(s) 4.5 Formation pour l'ensemble du personnel de l'école	Moyen(s) 5.5 Participer aux différents comités de l'école	Moyen(s) 6.5 Utiliser la ressource de QEF pour les projets concrets en classe sur l'alimentation.

Modifié le 6 juillet 2012

Systèmes	Facteur : Perception de sa compétence					
	Objectif 1. 90% des écoliers et écolières s'engagent dans la vie de l'école					
	Moyens	Indicateurs cibles	Responsable Partenaires	Échéancier	Ressources	Évaluation
Enfant élève	Moyen(s) 1.1 Implication des écoliers du 3 <sup>e</sup> cycle à la vie de l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un certain nombre d'écoliers pourraient y participer (voir avec Marianne)</li> <li>- Cafétéria</li> <li>- Autres projets</li> </ul>	Entrepreneur et direction	Septembre à juin	.	Nombre d'enfants ayant pris part à l'organisation des activités
Famille	Moyen 1.2 Écrire un message positif sur le 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> bulletin de leur enfant.	70 % des parents ont écrit un message positif sur les deux bulletins de leur enfant.	Enseignants Parents Direction	Fin de la 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> étape	Invitation de la direction. 50 façons de dire bravo sur le Saviez-vous à suggérer aux parents.	Pourcentage de parents ayant écrit un message.
Classe	Moyen 1.3 Impliquer les élèves dans le choix d'activités de classe.	Faire connaître les deux activités	Enseignants Élèves	Septembre à juin	Sondage des élèves.	Taux de satisfaction des élèves dans le sondage de fin d'année Liste des projets
École	Moyen 1.4 Planifier annuellement les activités pédagogiques, culturelles et sportives.	100% groupes s'impliquent dans l'organisation. 1 calendrier mensuel	Direction	Juin 2013		
Communauté	Moyen 1.5 Peinture de casiers et tuiles (projet Impact : Deloitte et Touche)	Peinture de la section cafétéria Cibles dur mur du gymnase	Direction Personnel du projet Impact	Fin septembre	Matériel fourni par l'école Parent : Roxane Sabourin en soutien	

Systèmes	Facteur : Relation avec les pairs Objectif 2. 90% des écoliers ont des relations harmonieuses sur la cour d'école					
	Moyens	Indicateurs cibles	Responsable Partenaires	Échéancier	Ressources	Évaluation
<b>Enfant élève</b>	Moyen 2.1 Bannière d'engagement d'utilisation de messages positifs pour éviter les mots qui font mal	75% des enfants ont réussi à maintenir leur nom sur la bannière car ils ont respecté l'obligation.	Direction Serv. compl.	Septembre à juin	Projet contre l'homophobie	
<b>Famille</b>	Moyen 2.2 Information aux parents pour la prévention sur l'intimidation	Une rencontre	Équipe des services complémentaires	Fin novembre	TS du CLSC Stratégie locale Agente de développement	
<b>Classe</b>	Moyen 2.3 Les enfants font des activités de modélisation avec des programmes tels que Fluppy, gang de choix etc.	-Calendrier des activités par la TES -2 act. par gr. classe	Psycho-éducatrice fera les consultations et les liens avec CLSC	En début d'année	CLSC, policier, etc	
<b>École</b>	Moyen 2.4 Mise à jour des règles de fonctionnement pour la surveillance	4 rencontres, 1 par saison pour déterminer pour l'organisation de la cour d'école. Rappeler les règles aux enfants Production d'un document	Spécialistes en éducation physique Direction	Septembre à juin		
<b>Communauté</b>	Moyen 2.5 Collaboration des partenaires pour la prévention de la violence (liaison justice, policier, CLSC)	1 / classe	Direction Psycho-éducation TES	Septembre à juin		

Systèmes	Facteur : Implication des parents Objectif 3. Amener 90% des parents à s'impliquer de différentes façons dans le parcours de leur enfant.					
	Moyens	Indicateurs cibles	Responsable Partenaires	Échéancier	Ressources	Évaluation
<b>Enfant élève</b>	Invitations personnalisés par les enfants pour certaines activités de classe ou d'école	Au moins une invitation personnalisée par enfant/ année	Enseignants et spécialistes	Septembre à juin	Calendriers des activités	
<b>Famille</b>	Moyen 3.2 Signature des documents requis par l'enseignant ou par les spécialistes. (agenda, lettre, bulletins, convocations)	75 % de signatures lorsque requis.	Titulaires et spécialistes	Septembre à juin	Truc du marqueur	
<b>Classe</b>	Moyen 3.3 Prendre le temps de lire à haute voix les communiqués avec les élèves.	Tous les enseignants titulaires lisent les communiqués aux élèves avant de les remettre.	Enseignants titulaires	Septembre à juin	Fournir une copie papier à chaque prof à chaque semaine Comme rappel	
<b>École</b>	Moyen 3.4 Maximiser le système de motivation des absences : parents avisent, école appel au besoin	90% de parents qui le font.	Parents Enseignants secrétariat	Août à juin	mémo des enseignants au secrétariat -guide de l'ens.	
<b>Communauté</b>	Moyen 3.5 Faire connaître à l'école les ateliers pour les parents et les rendez-vous RAP	Capsule d'info dans les « Saviez-vous que »	Partenaires Direction	Août à juin	Publicités du CLSC CSH Site internet de l'école et de la CSH	

Systèmes	Facteur : Qualité de l'enseignement Objectif 4. Harmoniser les pratiques pédagogiques.					
	Moyens	Indicateurs cibles	Responsable Partenaires	Échéancier	Ressources	Évaluation
<b>Enfant élève</b>	Moyen 4.1 L'écopier lit minimalement 3 x 15 minutes par semaine à la maison.	70% des élèves lisent 3/ semaine	Enseignants Élèves	Septembre à juin	Bibliothèque municipale, et celle de l'école. Saviez-vous que	
<b>Famille</b>	Moyen 4.2 Capsule d'information aux parents lorsqu'ils sont invités pour la lecture en première année (dans le jour ou maternelle) par l'enseignante ortho	.1 formation aux parents pour les outiller	Enseignantes de 1 <sup>e</sup> année	Septembre à juin	Voir Evelyne ortho. C.P. pourrait standardiser les procédures. Document attrayant plastifié pour les stratégies (français, maths)	
<b>Classe</b>	Moyen 4.3 Rencontres de cycle pour la progression des apprentissages.  Poursuite des 5 au quotidien	1 rencontre par 9 jours.  Calendrier de travail et ordres du jour  Satisfaction des enseignantes.	Enseignantes Cons. Pédagogiques au besoin.	Septembre à juin	Documents du MELS, C.P. collègues. Livre de référence	
<b>École</b>	Moyen 4.4  Projet motivateur pour inciter les jeunes à lire, élaboration d'un château en briques	Nombre de livres lus. (estimé 12 000) 1 livre par semaine par enfant)	Direction Équipe -école parent	Août à juin	Roxanne Sabourin Annie Todd Lecturothon Auteur Échange de livres Donner des livres (1 <sup>ère</sup> ) Thème du mois	
<b>Communauté</b>	Moyen 4.5 Formations pour l'ensemble du personnel de l'école	Une formation et suivi en gestion de classe Une formation pour l'élaboration des PIA	Direction Personnel	Automne	Luc Pichette Service éducatifs (Hélène ou Marny)	

Systèmes	Facteur : Direction et leadership Objectif 5. Mobiliser 90% des acteurs (écoliers, parents et personnels) à la réussite de l'élève.					
	Moyens	Indicateurs cibles	Responsable Partenaires	Échéancier	Ressources	Évaluation
<b>Enfant élève</b>	Moyen 5.1 Répondre à un sondage de satisfaction face à son école.	Passation du sondage au mois de mai de chaque année scolaire.	:	Mai	Sondage de satisfaction des élèves. Comité de pilotage. PDR Système de manettes sans fil	
<b>Famille</b>	Moyen 5.2 Participer à l'assemblée générale des parents pour prendre connaissance du PDR et du rapport annuel de l'école lors de l'entrée des écoliers.	30 % des parents sont présents à l'assemblée générale. Aviser à l'avance les parents intéressés au CE à se préparer	Direction Équipe-école Parents	Tenter le 29 août lors de la rentrée (ne pas oublier le préscolaire)	Feuille de présences pour l'assemblée générale. Invitation aux parents de la part de la direction.	
<b>Classe</b>	Moyen 5.3 Utilisation des balises communes de l'école pour les devoirs et leçons	1 document de soutien 4 rencontres du comité de travail (pilotage)	Direction Comité de pilotage	Septembre	Sondage des parents (avril 2012) Recherches effectuées	
<b>École</b>	Moyen 5.4 Calendrier de rencontre des comités de l'école	1 mise à jour par mois 1 calendrier	Directeur Personnel de l'école	30 septembre	Calendrier des rencontres (DG) Ordre du jour des réunions. Liste des différents comités	
<b>Communauté</b>	Moyen 5.5 Participer aux différents comités de l'école	2 partenaires différents	Direction	Septembre à juin	Calendrier des rencontres.	

Systèmes	Facteur : Mobilisation face à l'école Objectif 6. Utiliser les ressources de nos partenaires au profit de la réussite de nos élèves.					
	Moyens	Indicateurs cibles	Responsable Partenaires	Échéancier	Ressources	Évaluation
Enfant élève	6.1 S'impliquer dans une cause communautaire choisie par l'équipe école.	100% % des élèves participent au projet.	Équipe-école	Septembre à juin	Feuille de commandites. Ressources communautaires.	
Famille	Moyen 6.2					
Classe	Moyen 6.3 Ouverture de la classe aux différents partenaires pour faire connaître les métiers et professions				Agent de la faune Naturaliste Entomologiste Parents Commanditaires Orientation scolaire. de la CSH	
École	Moyen 6.4 Travailler en partenariat avec les ressources du milieu pour la viabilité des thèmes mensuels	2 partenariats différents	Personnel de l'école Direction	Juillet à juin		
Communauté	Moyen(s) 6.5 Utiliser la ressource de QEF pour les projets concrets en classe sur l'alimentation.	Au moins 5 projets effectués dans l'école.	CLSC	Septembre à juin	Planification annuelle des activités.	