



Convention de gestion et de réussite éducative 2012 - 2013

Octobre 2012

Adopté par le CE
le 6 décembre 2012

Convention de gestion et de réussite éducative 2012 – 2013 Écoles St-Félix/St-Dominique

A) Buts de la convention de gestion et de réussite éducative

Suite à la conclusion de la convention de partenariat entre la Commission scolaire Harricana et le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, la commission scolaire doit conclure une convention annuelle de gestion et de réussite éducative avec la direction de chacun de ses établissements. Établie annuellement, cette convention vise à convenir des mesures requises pour assurer l'atteinte des buts fixés et des objectifs mesurables prévus à la convention de partenariat (art. 209.2). La convention de gestion et de réussite éducative est établie en tenant compte du plan de réussite de l'établissement et de sa situation particulière. Elle porte notamment sur les éléments suivants :

- 1- Les modalités de contribution de l'établissement;
- 2- Les ressources que la commission scolaire alloue spécifiquement à l'établissement pour lui permettre d'atteindre les buts fixés et les objectifs mesurables prévus;
- 3- Les mesures de soutien et d'accompagnement mises à la disposition de l'établissement;
- 4- Les mécanismes de suivi et de reddition de comptes mis en place par l'établissement.

B) Les références au cadre légal et réglementaire

Articles 96.24, 97.1, 109, 37.1, 74.

C) Portrait de l'école

Caractéristiques du territoire St-Félix de Dalquier		
Taux de croissance de la population du territoire par groupe d'âge (à préciser)		
Population totale en 2011 : 856 personnes		
Population du territoire par groupe d'âge		
0-4 ans <u>60</u>	5-9 ans <u>55</u> 10-14 ans <u>45</u> 15-19 ans <u>65</u>	
Pourcentage de propriétaires/locataires		
Propriétaires : <u>80</u> %	Locataires : <u>20</u> %	
Pourcentage de personnes de 15 ans et plus sans diplôme d'études secondaires <u>38</u> %		
De ce nombre 80 % sont des hommes et 20% des femmes.		
Taux de chômage annuel par sexe pour les personnes de 15 ans et plus		
Hommes : <u>11</u> %	Femmes : <u>4</u> %	
Pourcentage de personnes qui sont arrivé sur le territoire de l'école (mobilité)		
Depuis un an <u>12</u> %	Depuis cinq (5) ans <u>22</u> %	
Population selon la langue maternelle		
<u>910</u> Français	<u> </u> Arabe	<u> </u> Chinois
<u>25</u> Anglais	<u> </u> Italien	<u> </u> Autres (précisez) : <u> </u> (élèves)
<u> </u> Espagnol	<u> </u> Créole	<u> </u> (langue)
<u>4</u> % des familles monoparentales	<u>46</u> % des familles reconstituées	
<u>50</u> % de familles avec les deux parents		
Revenu moyen des familles avec des enfants de moins de 15 ans <u> </u> \$		

Source : www.statcan.ca

Convention de gestion et de réussite éducative 2012 – 2013

Écoles St-Félix/St-Dominique

L'ÉCOLE ET SON MILIEU (1.2.3.4.5.30.34.43)

St-Félix de Dalquier : 921 habitants,

Situation géographique : municipalité située à une dizaine de kilomètres d'Amos

Principales activités économiques : transport, mine, forêt et agriculture

Située seulement à quelques minutes d'Amos, Saint-Félix-de-Dalquier possède un avantage bien particulier: son économie est diversifiée. La diversité économique du village en fait un milieu stimulant car tout le monde y trouve son compte.

Il s'agit d'un fait intéressant puisque la municipalité compte à peine 1000 habitants. Les résidents de Saint-Félix-de-Dalquier sont d'ailleurs fiers de leur diversité.

L'économie repose en effet sur plusieurs industries. Le transport routier y occupe une place de choix puisque plusieurs entreprises de camionnage ont élu domicile dans cette localité.

L'agriculture constitue également un secteur économique important avec une dizaine d'exploitations agricoles d'importance.

La Forêt

Fondée en 1921, la municipalité comptait surtout sur l'exploitation forestière dans ses premières années.

La situation n'a pas tellement changée depuis car la forêt occupe toujours un place de choix dans le développement de St-Félix. Plusieurs petites entreprises forestières s'y sont trouvée une niche.

La municipalité jouit aussi de quelques entreprises d'importance pour stimuler son activité économique. La municipalité compte à ce chapitre sur Cam-Nord, Transport ABL et Lanoix-Larouche.

Son sain développement économique, St-Félix le doit à l'attitude fonceuse de ses résidents qui représentent bien la devise de la municipalité: Carpe Diem, saisir l'instant. Les résidents n'hésitent pas à se lancer tête première dans un nouveau projet.

À preuve, en 1995, la municipalité accueillait un comptoir de service de la Caisse populaire. Plusieurs étaient sceptiques quant au succès éventuel de l'entreprise. Deux ans plus tard, le comptoir devait être agrandi.

St-Félix se distingue également par le fait que sa population n'a jamais décliné au fil des ans. Elle a au contraire connue une augmentation constante.

Qualité de vie

L'administration municipale compte sur la présence de Luc Pomerleau, le maire actuel. Pour les membres du conseil, la qualité de vie est un aspect primordial.

C'est pourquoi St-Félix s'est dotée d'un aréna au début des années 90. Celui-ci dispose d'un système de glace artificielle depuis 1995. Les citoyens peuvent aussi feuilleter leurs bouquins préférés à la bibliothèque municipale. Les services de loisirs sont en pleine expansion.

Des rénovations importantes ont aussi été effectuées au système d'égout en 1980 alors que la municipalité s'est munie d'un réseau d'aqueduc et d'un système d'épuration des eaux. Des travaux qui ont nécessité un investissement supérieur à 1 M\$.

Les citoyens de St-Félix disposent donc d'une qualité de vie comparable à celle qu'ils auraient dans une ville avec l'avantage qu'ils se trouvent à la campagne. Des travaux sont présentement en cours pour refaire le réseaux d'égout pluvial et l'asphaltage du village.

Convention de gestion et de réussite éducative 2012 – 2013

Écoles St-Félix/St-Dominique

Caractéristiques du territoire St-Dominique du Rosaire

Taux de croissance de la population du territoire par groupe d'âge (à préciser)

Population totale en 2011 : 434 personnes

Population du territoire par groupe d'âge

0-4 ans 25 5-9 ans 15 10-14 ans 15 15-19 ans : 35

Pourcentage de propriétaires/locataires

Propriétaires : 91 % Locataires : 9 %

Pourcentage de personnes de 15 ans et plus sans diplôme d'études secondaires 44 %

De ce nombre 55% sont des hommes et 45 % des femmes.

Taux de chômage annuel par sexe pour les personnes de 15 ans et plus

Hommes : 19 % Femmes : 25 %

Pourcentage de personnes qui sont arrivé sur le territoire de l'école (mobilité)

Depuis un an 2 % Depuis cinq (5) ans 7 %

Population selon la langue maternelle

445 Français _____ Arabe _____ Chinois
_____ Anglais _____ Italien _____ Autres (précisez) : _____ (élèves)
_____ Espagnol _____ Créole _____ (langue)

27 % des familles monoparentales _____ % des familles reconstituées

37 % de familles avec les deux parents

Revenu moyen des familles avec des enfants de moins de 15 ans _____ \$

Source : www.statcan.ca

St-Dominique-du-Rosaire : 448 habitants

Situation géographique : située à une vingtaine de kilomètres d'Amos

Principales activités économiques : Mines, agriculture et Forêt

Située seulement à quelques kilomètres de l'entrée de la municipalité de la Baie-James, Saint-Dominique-du-Rosaire est pour ainsi dire la porte du nord.

La municipalité fondée en 1926 a reposée pendant longtemps sur l'agriculture afin d'assurer son essor économique. Elle a cependant connue une forte progression de son économie et est maintenant bien diversifiée.

L'activité minière y occupe une place de choix puisque de nombreux mineurs travaillant à la mine Géant Dormant, située au nord de la municipalité, y résident.

Un peu délaissée dans les dernières décennies, l'agriculture commence à regagner ses lettres de noblesse. Ce sont les jeunes qui ont décidé de prendre la relève dans ce secteur économique.

La forêt occupe également une place majeure dans le développement de la municipalité puisque l'exploitation forestière y est abondante.

À elle seule, la Coopérative forestière de St-Dominique emploie plus de 100 employés ce qui est considérable étant donné la taille du village.

Plusieurs entreprises forestières locales contribuent aussi à l'évolution du secteur forestier.

Convention de gestion et de réussite éducative 2012 – 2013

Écoles St-Félix/St-Dominique

Fortier terrassement, Transport GDA et l'entreprise d'excavation Jean-Yves Audet contribuent quant à elles à assurer le dynamisme du secteur industriel.

L'économie de Saint-Dominique est si dynamique que la succursale de la Caisse populaire locale est l'une des plus rentable en province.

Saint-Dominique-du-Rosaire jouit d'infrastructures avantageuses au point de vue des loisirs. En effet, la municipalité s'est dotée il y quelques années d'une patinoire couverte. L'installation est polyvalente pouvant servir de terrain de volley-ball et de basket-ball ou de tennis l'été en plus de servir pour le hockey sur patins à roues alignées.

La municipalité dispose également d'une bibliothèque municipale bien garnie, d'un Club des jeunes ainsi que d'un « Studio santé St-Dom. ». Le bien-être de la population est une préoccupation de premier plan pour le maire Maurice Godbout et le reste de l'administration municipale.

La municipalité prévoit améliorer ses structures d'aqueduc et d'égout prochainement.

Informations prises sur www.mrcabitibi.qc.ca

Statistiques : www.statcan.ca

Description de l'école institutionnelle St-Félix/ St-Dominique :

Notre école est constituée de deux bâtiments, Notre-Dame des Écoles à St-Félix et Notre-Dame du Rosaire à St-Dominique. Les deux bâtisses sont séparées par une distance de 10 kilomètres. Malgré la distance nous avons le même projet éducatif et le même plan de réussite. Même si ce n'est pas toujours facile de maintenir le cap lorsqu'on ne se rencontre en équipe école que quelques fois par année, nous avons les mêmes objectifs, la réussite de nos élèves bien sûr. Pour se faire nous avons cette année mis l'accent particulièrement sur la lecture et l'écriture. Comme nous croyons qu'il est plus efficace d'agir tôt, un plus grand nombre de services sont installés à l'école de St-Félix avec les plus petits. Une T.E.S accompagnera des élèves en difficulté autant pour la planification des devoirs et leçons qu'en lecture et écriture selon les recommandations de l'enseignante ortho. Alors qu'à St-Dominique ce sera la poursuite des programmes de lecture intensive qui seront poursuivis. Le volet écriture sera aussi travaillé avec l'enseignante ortho.

Dans toutes nos actions, nous intégrons, dans la mesure du possible, le programme école en santé car nous croyons que l'approche systémique est plus rentable en milieu défavorisé. Le code 8 a été donné à notre secteur. Nous avons aussi un lien très fort avec les deux municipalités qui nous permettent de partager des infrastructures et de participer à des projets communs à certaines occasions comme lors de la semaine de la famille et la semaine des municipalités ou lors d'activités de financements pour l'école ou pour un organisme sans but lucratif (comme par exemple la fabrique).

Niveau/matière	Enseignant(e)	Nombre d'élèves
Maternelle	Margot Lafleur	13
1 ^{re} année	Nancy Thibodeau	11
2 ^e année	Valérie Pomerleau	16
3 ^e année	Nathalie Godbout	17
Éducation physique	Andrick Lacroix (St-Fél)	57
	Manon Lafleur (St-Dom)	39
Anglais	Gary McLorie (St-Fél)	57
	Dominique Vachon (St-Dom)	39
Musique	Julie Morin (St-Félix)	44
	Denise DesGoseilliers (St-Dom)	39
4-5 ^e année	Vivianne Caron	21
5-6 ^e année	Catherine Ouellet (sept à déc.)	18
	Cindy Meunier (janv. À juin)	
TES	Carole Hébert	
Psychoéducation	Diane DeSerres	

Convention de gestion et de réussite éducative 2012 – 2013
Écoles St-Félix/St-Dominique

Distribution des services complémentaires

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	
Nombre d'élèves	101	103	103	94	
orthophonie	4	6	5	11	
psychologie	0	6	1	3	
orthopédagogie	22	27	23	25	
psychoéducation	5	6	9	13	
récupération par un enseignant.	12	15	18	17	
Nombre de PIA réalisés au cours de l'année	9	6	16	15	
Élèves ayant plus d'un suivi	4	5	5	15	

But 1 | L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

Le taux de diplomation et de qualification

Objectif CSH	Indicateurs			
	Situation actuelle	2013	2015	2020
Augmenter de 6% le taux de diplomation et qualification avant l'âge de 20 ans d'ici 2015.	69%	71%	75%	82%

État de situation de l'école

- 44% de la population de 15 ans et plus de la municipalité de St-Dominique est sans diplôme.

- 38% de la population de 15 ans et plus de la municipalité de St-Félix est sans diplôme.

- En 2008-2009, 20% des élèves inscrits en secondaire 5 général du secteur de St-Dominique obtiennent leur diplôme. Alors que 43% des élèves inscrits en secondaire 5 général du secteur de St-Félix obtiennent leur diplôme.

Taux annuel de décrochage pour les élèves sortants en formation générale jeune (FGJ) pour les 3 années suivantes :

St-Dominique 2007-08 : 2/3 soit 66,67% 2008-09 : 1/4 soit 25% 2009-10 : 1/6 soit 16,7%

St-Félix 2007-08 : 4/7 soit 57,1% 2008-09 : 1/5 soit 20% 2009-10 : 2/8 soit 25%

La collaboration des parents est très présente au préscolaire et au 1^{re} cycle du primaire et tend à diminuer avec l'âge des enfants.

- 94% des élèves ont une idée du métier qu'ils voudront exercer plus tard.

**Apport de la Commission scolaire Harricana
(ressources humaines, financières, matérielles...)**

Le programme passe partout est offert dans le milieu. Douze enfants sur treize y ont participé l'an passé.

S'engager**Orientations:**

- 1- Augmenter l'implication des élèves dans leur réussite en soutenant le changement dans les pratiques pédagogiques
- 2- Maintenir un climat sain et harmonieux afin de développer le sentiment d'appartenance des élèves
- 3- Développer le concept d'école orientante avec chacun de nos élèves afin d'augmenter leur réussite.
- 4- Accroître l'implication des parents et de la communauté pour augmenter la réussite des élèves.

Objectifs du plan de réussite

- 3- Augmenter l'appui des parents face à l'école.
- 5- Établir des règles d'organisation dans l'école pour assurer la réussite de tous les élèves.

Réaliser

.Les moyens suivants seront mis en place ou poursuivi dans l'école St-Félix/St-Dominique en 2012-2013 :

Enfant/élève :

3.1- Partager son vécu scolaire à la maison

5.1- Chaque classe devra bâtir une activité thématique pour faire participer les élèves

Famille :

2.2- Offrir un temps d'échange de son vécu scolaire

4.2- Prendre connaissance des façons de faire de l'école

Classe :

2.3- Monter des projets en classe pour impliquer les parents selon leurs talents

École :

2.4- Faire connaître et utiliser le duo-Tang de communication école-famille. Nouveau site Web

Communauté :

2.5- Utilisation du journal local pour information

4.5- Participation des membres de la communauté dans les instances de l'école, CE, comité pilotage, comité santé

Objectif CSH	Indicateurs			
		Situation actuelle	2013	2015
Augmenter de 5 % le nombre d'élèves qui atteignent 70% et plus en lecture au bilan des apprentissages à la fin des 2 ^e et 3 ^e cycles du primaire et de ceux du secondaire d'ici 2015.	4 ^e année	68%	70%	73%
	6 ^e année	67%	69%	72%
	2 ^e secondaire	59%	61%	64%
	5 ^e secondaire	48%	50%	53%

État de situation de l'école ou du centre

- +50% d'un poste d'orthopédagogue est consacré à soutenir les élèves en difficulté,
- +25 heures de T.E.S sont attribuées à l'école de St-Félix/St-Dominique en langage, lecture et comportement,
- +Le programme passe-partout se poursuit,
- Utilisation de la bibliothèque municipale par les élèves du 2^e et 3^e cycle. L'école a procuré à chaque élève sa carte de membre de la bibliothèque municipale,
- les programmes de lecture intensive, lecture perroquet, continuum en lecture sont utilisés au besoin pour aider les élèves,
- Toutes les classes ont une période de lecture quotidienne à l'école,
- 52% des élèves disent ne pas lire 15 minutes à la maison 3 fois semaine,
- L'orthophoniste suit les élèves en besoin et oriente les services donnés à l'élève.

Résultats en lecture et en écriture pour l'année 2009-2010:

Cycle/ %	Moins de 60 %		70 % et moins	
	Lecture	Écriture	Lecture	Écriture
1 ^{re} cycle	0%	2%	16%	12%
2 ^e cycle	0%	0%	25%	10%
3 ^e cycle	3,5%	11%	50%	54%

Juin 2012			
Niveau	Nombre élèves moins de 70%	Nombre élèves/ groupe	% d'élèves moins de 70%
1	1	16	6%
2	0	17	0
3	6	15	40%
4	14	18	78%
5	3	10	30%
6	2	9	22%
Total	26	85	29%

dont

Juin 2012			
Niveau	Nombre élèves moins de 60%	Nombre élèves/ groupe	% d'élèves moins de 60%
1	0	16	0
2	0	17	0
3	3	15	20%
4	5	18	28%
5	1	10	10%
6	0	9	0
total	9	85	11%

Nous remarquons que malgré le nombre d'élève qui reçoivent le nombre d'élèves de moins de 60% passe de 3,5 % à 11%. Par contre on voit diminuer le nombre d'élèves de moins de 70%, il passe de 54% en 2010-2011 à 29% en 2011-2012.

Apport de la Commission scolaire Harricana (ressources humaines, financières, matérielles...)

S'engager

Objectif du plan de réussite :

Objectif 1 : Maintien du plan d'amélioration de la lecture et de l'écriture.

Réaliser

Les moyens suivants seront mis en place ou poursuivis dans l'école St-Félix/St-Dominique en 2011-2012

- 1.1- Lire un minimum de 15 min. à tous les jours à l'école.
- 1.2- Valorisation de la lecture à la maison : liste d'épicerie, règles de jeux, recettes, etc.
Participer au lecturothon
- 1.3- Mettre en place des activités diversifiées et signifiantes en lecture
- 1.4- Maintenir le budget de bibliothèque pour l'achat de nouveaux livres
- 1.5- Utilisation des services municipaux de bibliothèque

Objectif 2 CSH	Indicateurs			
		Situation actuelle	2013	2015
Augmenter de 5 % le nombre d'élèves qui atteignent 70% et plus en écriture au bilan des apprentissages à la fin des 2 ^e et 3 ^e cycles du primaire et du 1 ^{er} cycle du secondaire d'ici juin 2015.	4 ^e année	60%	62%	65%
	6 ^e année	71%	73%	76%
	2 ^e secondaire	55%	57%	60%

État de situation de l'école ou du centre

- 50% d'un poste d'orthopédagogue est consacré à soutenir les élèves en difficulté,
- 25 heures de T.E.S sont attribuées à l'école de St-Félix en langage, lecture et comportement,
- Le programme passe-partout se poursuit,

Juin 2012			
Niveau	Nombre élèves moins de 70%	Nombre élèves/ groupe	% d'élèves moins de 70%
1	1	16	6%
2	1	17	6%
3	8	15	54%
4	12	18	66%
5	4	10	40%
6	4	9	44%
Total	30	85	36%

dont

Juin 2012			
Niveau	Nombre élèves moins de 60%	Nombre élèves/ groupe	% d'élèves moins de 60%
1	1	16	6%
2	0	17	0
3	1	15	7%
4	4	18	22%
5	2	10	20%
6	0	9	0
total	8	85	9%

On note une grande diminution du pourcentage des élèves de moins de 60% qui était 11% alors que les 70% et moins était de 54% en 2010-2011.

Apport de la Commission scolaire Harricana (ressources humaines, financières, matérielles...)

S'engager

Orientation et/ou objectif du plan de réussite :

Établir des règles d'organisation dans l'école pour assurer la réussite de tous les élèves.

Réaliser

Le moyen suivant sera mis en place dans l'école St-Félix/St-Dominique en 2012-2013 :

École :

- Mettre à jour et poursuivre la réalisation de notre plan d'amélioration de la lecture et de l'écriture

But 3 | L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires chez certains groupes cibles, dont les élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage (EHDAA)

Objectif CSH	Indicateurs		
	Situation actuelle	2013	2015
Diminuer de 5% la proportion des élèves qui entrent au secondaire à l'âge de 13 ans d'ici 2015.	18%	16%	13%

État de situation de l'école

- Dépistage systématique de tous les élèves du préscolaire (BFP6, didier, etc.),
- Poursuite du dépistage au 1^{er} cycle et pour les nouveaux élèves arrivés dans le secteur,
- 50% d'une tâche d'orthopédagogue pour le secteur,
- 25 heures de T.E.S.,
- Tous les élèves à risque ont une attention particulière.
- 6 élèves EHDAA sont intégrés dans les classes régulières,
- Des fiches de transition ont été faites pour chaque élève à risque lors de son passage primaire-secondaire

Apport de la Commission scolaire Harricana (ressources humaines, financières, matérielles...)

S'engager

Orientations:

- 1- Augmenter l'implication des élèves dans leur réussite en soutenant le changement dans les pratiques pédagogiques
- 2- Maintenir un climat sain et harmonieux afin de développer le sentiment d'appartenance des élèves
- 3-** Développer le concept d'école orientante avec chacun de nos élèves afin d'augmenter leur réussite.
- 4- Accroître l'implication des parents et de la communauté pour augmenter la réussite des élèves.

Réaliser

Les moyens suivants seront mis en place ou poursuivis dans l'école St-Félix/St-Dominique en 2012-2013 :

Enfant/élève :

- 3.1 Partager son vécu scolaire à la maison
- 4.1 S'impliquer dans le projet coopératif de l'école

Famille :

- 3.2 Offrir un temps d'échange de son vécu scolaire
- 4.2 Devoirs coopératifs

Classe :

- 3.3 Monter un projet ou une activité en classe pour impliquer les parents selon leur passion
- 4.3 Vivre des projets de coopération dans la classe (pédagogique)

École :

- 3.4 Revenir à l'agenda pour les communications école-famille.
- 4.4 Inscription de l'école au défis Pierre Lavoie et défi aiguisé ta matière grise

Communauté :

- 6.5 Offrir aux élèves de 6^e le cadeau de la persévérance des municipalités de St-Félix et St-Dominique

But 4 | L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

La sécurité dans les établissements

Objectif CSH	Indicateurs		
	Situation actuelle	2013	2015
D'ici 2015, toutes les écoles et centres de la CSH auront mis en place une stratégie locale pour prévenir et traiter la violence intégrée à leur plan de réussite.	25%	75%	100%

État de situation de l'école

- Un psychoéducateur est présent à l'école de St-Dominique une journée semaine.
- Une T.E.S. est présente à l'école 25 heures/semaine pour l'aide aux élèves (académique et comportementale)
- Les conflits entre élèves se situent en dehors de la classe,
- Les conflits entre élèves se développent surtout chez les élèves les plus vieux,
- 93% des élèves se disent heureux à l'école.
- - Le code de vie a été révisé avec la participation des élèves.

**Apport de la Commission scolaire Harricana
(ressources humaines, financières, matérielles...)**

Un accompagnement des directions d'établissement et de leur équipe école a été offert pour avancer l'écriture du plan de lutte local de chaque école et leur permettre de respecter les échéances imposées par le MELS.

S'engager**Orientation :**

2- Maintenir un climat sain et harmonieux afin de développer le sentiment d'appartenance des élèves.

Objectif du plan de réussite :

- 2- Améliorer le climat relationnel en dehors de la salle de classe
- 4- Développer les habiletés coopératives des élèves
- 5- Établir des règles d'organisation dans l'école pour assurer la réussite de tous les élève

Réaliser

Les moyens suivants seront mis en place ou poursuivi dans l'école St-Félix/St-Dominique en 2012-2013

Enfant/élève :

- 2.1 Utiliser la méthode de résolution de conflit
- 4.1 S'impliquer dans le projet coopératif de l'école
- 5.1 Chaque classe devra bâtir une activité thématique pour faire participer tous les autres élèves de l'école

Famille :

- 2.2 Valorisation d'une méthode de résolution de conflit
- 5.2 Prendre connaissance des communications de l'école

Classe :

- 2.3 Modéliser les bons comportements
- 2.3.2 Implanter le programme Cœur-pique
- 4.3 Vivre des projets de coopération dans la classe (pédagogique)
- 5.3 Application par tous les intervenants des mêmes règles de classe ainsi que sur la cour d'école

École :

- 2.4.1-Formation des surveillantes et aménagement de la cour d'école à St-Dominique et St-Félix
- 2.4.2Écrire et mettre en place la stratégie locale de lutte contre la violence et l'intimidation Communauté :
- 2.5 Participer au projet d'aménagement de la cour d'école à St-Dominique et St-Félix

But 4 | L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

La saine alimentation et le mode de vie physiquement actif

Objectif CSH

Maintenir le niveau actuel d'activités qui visent la santé et le bien-être de nos élèves, jeunes et adultes, dans chaque établissement.

État de situation de l'école

- Partage des infrastructures avec la communauté
- Participation du C.L.S.C. à plusieurs niveau (T.S., infirmière, hygiéniste dentaire)
- Plusieurs activités parascolaire, animation sportive, défi moi je croque, défi Pierre Lavoie
- Participation des élèves au ingénieux et au Génies en herbe
- Participation à la semaine des Arts
- Projet entrepreneurial avec la municipalité pour la récupération de piles usées

**Apport de la Commission scolaire Harricana
(ressources humaines, financières, matérielles...)**

Environ 30 % des élèves participent aux activités d'animation organisées par le commission scolaire et 20% ont des activités autres (hockey, Karaté, judo, danse, etc.)

S'engager

Orientation et/ou objectif du plan de réussite :

- 4- Développer les habiletés coopératives des élèves
- 6- Consolider les activités impliquant un partenariat avec la communauté

Réaliser

Les moyens suivants seront mis en place ou poursuivis dans l'école St-Félix/St-Dominique en 2012-2013 :

Enfant/élève :

5.1 Chaque classe devra bâtir une activité thématique pour faire participer tous les autres élèves de l'école

Famille :

6.2 Organisation d'une activité famille-école-communauté durant l'année pour les deux écoles

Classe :

École :

2.4.1-Formation des surveillantes et aménagement de la cour d'école à St-Dominique et St-Félix

4.4.1- Inscription de l'école au défis Pierre Lavoie et défi aiguiser ta matière grise

Communauté :

5.5 Mise en place du projet 5 épices et collation santé

MÉCANISMES DE SUIVI ET DE MISE EN ŒUVRE 2011-12

Formation du comité de pilotage	
Nom des membres et fonctions de ceux-ci :	
Valérie Pomerleau, enseignante Cindy Meunier, enseignante Carole Hébert, TES Diane DeSerres, psychoéducatrice Hélène Pelletier, surveillante d'élève Parent Martin Dionne, TS au CLSC	Claude Carignan, communauté Michel Picard, directeur Annie St-Julien, agente de développement CSH
Le comité a prévu se rencontrer à 2 reprises au cours de l'année scolaire 2012-2013. Dates des rencontres prévues :	
<ul style="list-style-type: none"> • • Février • Mai 	<ul style="list-style-type: none"> • • •

Autres mécanismes en place afin de favoriser la participation active et la mobilisation de l'équipe-école à la réalisation et la mise en œuvre du PDR et de la convention de gestion

Les données et les instruments de mesure nécessaires au pilotage de la mise en œuvre de la convention de gestion sont disponibles ou en voie de l'être.		
Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Partiellement <input type="checkbox"/>
Outils nécessaires : (exemples)		
<ul style="list-style-type: none"> • Plan de réussite de l'école • Fiches d'évaluation des moyens du PDR • Résultats lecture, écriture et mathématiques • 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire maison • Portraits de classe • • 	
Commentaires :		

Préparé par :	Date : 28 juin 2013
---------------	---------------------

Rencontre de présentation de la convention de gestion à la direction générale	Date : entrer une date.
---	-------------------------

Signature de la direction générale de la Commission scolaire Harricana	Date : entrer une date.
--	-------------------------

Signature de la direction d'établissement	Date : Cliquez ici pour entrer une date.
---	--

Approuvé par le Conseil d'établissement le :	Date : Cliquez ici pour entrer une date.
--	--