



Plan de réussite

2014-2015

Landrienne

PLAN DE RÉUSSITE 2014-2015

ÉCOLE NOTRE-DAME-DE-FATIMA DE LANDRIENNE

NOS ORIENTATIONS :

1. Favoriser la réussite éducative de nos élèves en leur permettant de vivre des situations d'apprentissages variées et signifiantes qui visent le développement des compétences prévues au programme de formation de l'école québécoise.
2. Contribuer au développement de l'autonomie ainsi qu'à la responsabilisation des élèves afin de favoriser l'augmentation de leur estime personnelle.

NOS VALEURS :

- * Responsabilité
- * Respect
- * Coopération
- * Engagement
- * Autonomie
- * Fierté

LES FACTEURS DE RÉUSSITE À LA BASE DE NOS OBJECTIFS

ENFANT – ÉLÈVE	FAMILLE	CLASSE	ÉCOLE	COMMUNAUTÉ
Perception de sa compétence	Revenu et scolarité	Perception et attitudes des enseignants	Direction et leadership	Quartier de résidence, voisinage
Relations avec les pairs	Implication des parents	Pédagogie de la coopération	Services autres qu'académiques	Mobilisation face à l'école
Compétence lire et écrire	Place de la scolarisation dans la famille	Qualité de l'enseignement	Développement professionnel	Services extrascolaires

Plan de réussite 2014-2015 de l'École Notre-Dame de Fatima de Landrienne

FACTEURS/ SYSTÈME	Compétences lire et écrire Objectif 1 Améliorer les compétences en lecture et en écriture.	Implication des parents Objectif 2 Augmenter l'implication des parents au vécu scolaire de son enfant.	Pédagogie de la coopération Objectif 3 Prévoir et coordonner des rencontres pour établir les objectifs en équipe-école.	Plan d'amélioration sur la violence ainsi que sur l'apprentissage Objectif 4 Maximiser les services afin de soutenir les élèves en difficultés d'apprentissage et de comportement.	Mobilisation face à l'école Objectif 5 Mobiliser l'ensemble des partenaires pour la réussite de nos élèves.
Enfant-Élève	Moyen 1.1 Faire 15 minutes de lecture à la maison (4 fois/semaine).	Moyen 2.1 À deux reprises dans l'année, l'enfant invitera ses parents, par un communiqué, à une activité ou une rencontre scolaire!	Moyen 3.1 Utiliser les stratégies de la coopération enseignées en classe. La même de la mat. à la 6 ^e année.	Moyen 4.1 Se donner un défi en lien avec ses apprentissages et ses comportements chaque mois. (Les petits chevaliers)	Moyen 5.1 Soumettre ses intérêts pour les choix des activités.
Famille	Moyen 1.2 Tenir un Salon intergénérationnel de la lecture.	Moyen 2.2 Mettre l'accent avec les parents d'EHDAA : inviter à une activité en salle de classe.	Moyen 3.2 Participer aux projets demandant de la collaboration des parents. 1 / année / niveau.	Moyen 4.2 Outiller les parents afin qu'ils aident leur enfant selon les stratégies utilisées en classe (français et math).	Moyen 5.2 S'inscrire aux activités proposées par le milieu.
Classe	Moyen 1.3 Prévoir des activités quotidiennes ou des projets hebdomadaires axés sur l'écriture. Surlecture au 1 ^{er} cycle.	Moyen 2.3 Inviter les parents à animer ou à participer à différentes formes d'activités 1 fois par année.	Moyen 3.3 Vivre des projets coopératifs en classe. 1 / année / niveau.	Moyen 4.3 Application des moyens sur l'intimidation, le taxage et les actes de harcèlement.	Moyen 5.3 Ouvrir aux activités organisées par des organismes (naturaliste, 5 épices, agents de la faune, Système D, etc.)
École	Moyen 1.4 • « Un bouquin au quotidien » en classe. Achat de revues pour la bibliothèque. Les élèves participent au « journal de l'école ».	Moyen 2.4 Transmettre les messages de l'école à la maison par les plus jeunes de famille. Inviter les parents à participer ou animer des activités à thèmes de l'école. (Jeunes talents, etc.)	Moyen 3.4 Faire une activité de coopération impliquant les 7 groupes de l'école.	Moyen 4.4 Plan de développement du plan de lutte. Formation aux surveillantes. Procédurier pour l'intimidation. Moyens de consignation.	Moyen 5.4 Projets divers en lien avec la santé, l'entraide et la communauté. (Vélo-don, Opération-enfant soleil, Village.net, etc.)
Communauté	Moyen 1.5 Faire l'achat de livres selon les besoins de l'école.	Moyen 2.5 Organisation d'une journée santé.	Moyen 3.5 École orientante, présentation de différents métiers et professions.	Moyen 4.5 Réaliser une trousse d'informations aux nouveaux parents. Assurer l'encadrement à la maison des jeunes de la municipalité.	Moyen 5.5 Participation aux rencontres du comité pilotage.