

## Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages au secondaire

### Classe : 2<sup>e</sup> secondaire Année scolaire 2023-2024

Chers parents, voici de l'information concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant pour l'année scolaire 2023-2024.

#### PREMIÈRE COMMUNICATION ÉCRITE

Durant le mois de septembre, les enseignants de votre enfant recueilleront des informations sur ses apprentissages et son comportement. Une communication vous sera acheminée, par le portail parents (Mozaïk), au plus tard, dans la semaine du 9 octobre 2023.

#### BULLETIN 1

Le premier bulletin couvrira la période du 25 août au 3 novembre 2023. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Vous serez informés de la tenue d'une rencontre de parents en novembre.

2 <sup>e</sup> secondaire				
Matière	Fin d'étape	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)	X		X
	Lire (40 %)	X	X	X
	Communiquer oralement (20 %)			
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)			
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)			
	Écrire des textes (30 %)	X	X	X
Science et technologie	Pratique (40 %)	X		X
	Théorie (60 %)	X		X
Histoire et éducation à la citoyenneté		X		X
Géographie		X		
Éthique et culture religieuse		X		
Arts plastiques ou musique		X	X	X
Concentrations – Sport-études – Musique-études		X	X	X
Éducation physique et à la santé		X	X	X

## BULLETIN 2

Le deuxième bulletin couvrira la période du 6 novembre 2023 au 8 février 2024. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. Encore une fois, vous serez informés de la tenue d'une rencontre de parents en février.

2 <sup>e</sup> secondaire				
Matière	Fin d'étape	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)	X		X
	Lire (40 %)	X		X
	Communiquer oralement (20 %)	X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)			
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	X	X	X
	Écrire des textes (30 %)	X	X	X
Science et technologie	Pratique (40 %)	X		X
	Théorie (60 %)	X		X
Histoire et éducation à la citoyenneté		X		X
Géographie		X		X
Éthique et culture religieuse		X	X	X
Arts plastiques ou musique		X	X	X
Concentrations – Sport-études – Musique-études		X	X	X
Éducation physique et à la santé		X	X	X

### BULLETIN 3

Le troisième bulletin couvrira la période du 12 février au 21 juin 2024. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. Ce bulletin vous sera acheminé au début du mois de juillet par le portail parents (Mozaïk).

2 <sup>e</sup> secondaire					
Matière	Fin d'étape	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Écrire (40 %)	X		X	MEES
	Lire (40 %)	X		X	CSS
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X	X	X	
	Comprendre des textes lus et entendus (30 %)	X	X	X	
	Écrire des textes (30 %)	X	X	X	
Science et technologie	Pratique (40 %)	X		X	
	Théorie (60 %)	X		X	
Histoire et éducation à la citoyenneté		X		X	
Géographie		X		X	
Éthique et culture religieuse		X	X	X	
Arts plastiques ou musique		X	X	X	
Concentrations – Sport-études – Musique-études		X	X	X	
Éducation physique et à la santé		X	X	X	

MEES : Épreuve obligatoire du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

CSS : Épreuve du Centre de services scolaire Harricana

## COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des matières inscrites au bulletin, un espace est réservé pour que l'enseignante ou l'enseignant puisse vous communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignantes et les enseignants pour favoriser la communication avec vous, les parents :

- les messages dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les messages par courriel;
- les travaux envoyés à la maison;
- etc.

Il est de l'intérêt de l'enfant face à sa réussite scolaire et à sa persévérance scolaire de porter une attention particulière à ce qu'il fait à l'école et aux messages transmis par l'école.

## AUTRES COMMENTAIRES

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits par le titulaire au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

ÉTAPE 1	COMPETENCES	ÉTAPE 3	COMPETENCES
Travailler en équipe	<input checked="" type="checkbox"/>	Travailler en équipe	<input type="checkbox"/>
Exercer son jugement critique	<input type="checkbox"/>	Exercer son jugement critique	<input checked="" type="checkbox"/>
Organiser son travail	<input type="checkbox"/>	Organiser son travail	<input type="checkbox"/>
Savoir communiquer	<input type="checkbox"/>	Savoir communiquer	<input type="checkbox"/>

Prenez note que si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant. Cette dernière ou ce dernier se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Nous vous souhaitons une agréable année scolaire.

La directrice de l'école,



Nancy Létourneau