



# PLAN DE RÉUSSITE 2011-2012

## ORIENTATION 1

*Promouvoir la réussite des élèves afin de les diplômés et de les qualifier.*

<b>DÉFI 1 : La diplomation</b>	<b>DÉFI 2 : La qualification</b>	<b>DÉFI 3 : Valoriser le travail scolaire et la présence en classe (élèves et parents).</b>
<p align="center"><b>OBJECTIF 1.1</b></p> <p>Augmenter le nombre d'élèves sortant avec un diplôme d'ici à juin 2013. (DES)</p>	<p align="center"><b>OBJECTIF 1.2</b></p> <p>Amener les élèves entrant dans le parcours axé sur l'emploi à en sortir, au terme de leur formation, avec une qualification d'ici à juin 2013 (CFPT, CFMSS, Int.).</p>	<p align="center"><b>OBJECTIF 1.3</b></p> <p>Instaurer un système de communication rapide et efficient auprès des parents (des élèves à risque) à l'aide des TIC (courriel).</p>
<p align="center"><u>Les moyens :</u></p> <p>1.1.1 Évaluer la possibilité de modifier la grille horaire afin d'intégrer une plage pour les devoirs et la récupération.</p> <p>1.1.2 Clarifier le rôle et les buts des temps de récupération dans l'intention de mieux répondre aux besoins des élèves (fréquence, structure, durée, rendez-vous).</p> <p>1.1.3 S'assurer que les élèves à risque (LDDS) ont un accompagnateur afin de les soutenir.</p> <p>1.1.4 Promouvoir la Semaine de la persévérance scolaire par l'entremise d'activités signifiantes.</p>	<p align="center"><u>Les moyens :</u></p> <p>1.2.1 Inviter d'anciens élèves à venir témoigner de leur expérience trois fois dans l'année (novembre, février, avril) dans le but de sensibiliser les élèves à l'importance d'atteindre leurs objectifs.</p> <p>1.2.2 Favoriser la transmission des savoirs par le parrainage.</p> <p>1.2.3 Utiliser une plateforme informatique afin d'assurer suivi et visibilité.</p> <p>1.2.4 Intégrer les élèves des différents parcours au bal des finissants afin de susciter la persévérance scolaire.</p>	<p align="center"><u>Les moyens :</u></p> <p>1.3.1 Valoriser le travail scolaire (devoirs, travaux, études) par le biais de la communication <u>auprès de l'élève, en copie</u> aux parents, par Internet en lien avec GPI (pour les élèves à risque).</p> <p>1.3.2 Former les enseignants afin qu'ils puissent utiliser davantage les nouveaux moyens de communication afin d'informer les élèves (site Internet, plateforme informatique).</p>

**« Vers la Forêt, destination diplomation! »**



# PLAN DE RÉUSSITE 2011-2012

## ORIENTATION 2

*L'amélioration de la maîtrise de la langue française.*

**DÉFI 1 : Améliorer la maîtrise de la lecture et de l'écriture.**

<b>OBJECTIF 2.1</b> Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent <u>plus de 70 %</u> à la fin de la 3 <sup>e</sup> secondaire et à la fin de la 4 <sup>e</sup> secondaire dans le <u>volet lecture</u> d'ici à juin 2013.	<b>OBJECTIF 2.2</b> Augmenter le nombre d'élèves qui atteignent <u>plus de 70 %</u> à la fin de la 3 <sup>e</sup> secondaire et à la fin de la 4 <sup>e</sup> secondaire dans le <u>volet écriture</u> d'ici à juin 2013.	<b>OBJECTIF 2.3</b> Maintenir le taux de réussite de 2008 à l'épreuve écrite en 5 <sup>e</sup> secondaire d'ici à juin 2015.
<p><i>Les moyens :</i></p> <p>2.1.1 Former tous les enseignants en stratégies de lecture dans le but de faire du modelage régulièrement en classe auprès des élèves.</p> <p>2.1.2 Organiser des boîtes à lire en classe afin de stimuler les élèves à lire pour la passion. (Avoir la collaboration des élèves.)</p> <p>2.1.3 Monter un tableau de suggestions de livres à lire, par le conseil d'élèves, à placer à des endroits stratégiques.</p> <p>2.1.4 Favoriser l'apprentissage et la connaissance de la matière par l'entremise de la lecture.</p>	<p><i>Les moyens :</i></p> <p>2.2.1 Former tous les enseignants à la nouvelle grammaire (nouveaux termes) dans le but d'utiliser le même langage que les enseignants de français avec les élèves en classe.</p> <p>2.2.2 Valoriser le français écrit en l'évaluant de façon constante dans toutes les matières compatibles.</p>	<p><i>Les moyens :</i></p> <p>2.3.1 Maintenir la correction de l'essai du test de français écrit en février à Québec par des enseignants qui corrigent le test du MELS en mai afin de permettre aux élèves d'avoir une meilleure lecture de leurs forces et de leurs faiblesses.</p>

## ORIENTATION 3

*Former des citoyens autonomes et responsables.*

**DÉFI 1 : Développer des comportements sociaux adéquats.**

**DÉFI 2 : Conscientiser les élèves à un mode de vie sain et actif.**

<b>OBJECTIF 3.1</b> Élaborer un plan d'action pour diminuer l'intimidation et la violence et ses impacts à l'école d'ici à juin 2012.	<b>OBJECTIF 3.2</b> Poursuivre l'Approche École en santé (via le comité Santé et bien-être).
<p><i>Les moyens :</i></p> <p>3.1.1 Planifier et prévoir des rencontres, dès août 2011, afin de débiter l'écriture du plan d'action pour diminuer l'intimidation et la violence.</p> <p>3.1.2 Former un comité « intimidation/violence » pour mettre en œuvre les moyens du plan d'action pour diminuer l'intimidation et la violence.</p>	<p><i>Les moyens :</i></p> <p>3.2.1 Clarifier le règlement concernant le code vestimentaire (affiches, règlements, dessins, etc.).</p> <p>3.2.2 Signaler immédiatement toute constatation de besoins de dépannage alimentaire et vestimentaire chez nos jeunes afin de répondre rapidement à leurs besoins de base.</p>

**« Vers la Forêt, destination diplomation! »**

**« Vers la Forêt, destination diplomation! »**