

*À quelques mois de la maternelle*





## À quelques mois de la maternelle

Chaque parent doit confier, un jour ou l'autre, son enfant à l'école. Pour certains parents, cette étape se vit sans difficulté et sans heurts. Pour d'autres, la séparation est plus difficile, le cœur de papa ou maman se serre davantage et les émotions sont plus présentes.

Face à l'entrée de votre enfant dans le monde scolaire, vous avez un rôle à jouer, une place à prendre dans cette nouvelle étape de la vie de votre enfant. Certaines conditions peuvent, d'ailleurs, favoriser l'engagement de votre enfant à l'école.

### Favoriser l'engagement de l'enfant à l'école

- Présentez l'entrée à la maternelle comme un moment agréable. Si votre enfant sent que vous avez confiance, il sera davantage sécurisé.
- Démontrez une attitude d'ouverture, de tolérance et de confiance afin d'aider votre enfant à bien vivre ce passage.
- Permettez à votre enfant de « s'engager » pleinement dans sa vie scolaire en ayant un discours positif envers le milieu scolaire.
- Faites confiance au potentiel d'adaptation de votre enfant (parfois le parent s'inquiète plus que l'enfant).
- Développez et entretenez le plaisir d'apprendre.
- Démontrez de l'intérêt par rapport aux apprentissages scolaires de votre enfant.
- Ne mettez pas trop de contrôle, de stress ou de pression autour de la vie scolaire de votre enfant. Cela peut nuire au plaisir d'apprendre.
- Faites confiance au personnel de l'école en acceptant de déléguer une partie de votre autorité à l'enseignant(e) de votre enfant et en appuyant le plus possible les décisions qui sont prises à l'école.



Voici maintenant quelques attitudes à privilégier tout au long du vécu scolaire de votre enfant.

### La confiance

- Prenez le temps d'observer et de nommer ce qui va bien et non seulement ce qui ne va pas.
- Rappelez à votre enfant ses succès antérieurs, particulièrement ceux qui sont survenus après qu'il ait surmonté une difficulté.
- Encouragez votre enfant à s'imaginer en situation de réussite.
- Tolérez l'erreur, évitez de le reprendre chaque fois qu'il se trompe.
- Laissez-lui le temps de réfléchir.
- Valorisez ses efforts ainsi que ses progrès en regard de tout son cheminement et non uniquement en fonction de ses rendements scolaire (soyez fiers de lui).

### L'intérêt

- Permettez à votre enfant de prendre des initiatives.
- Confiez-lui des responsabilités qui lui permettront de mettre à profit ses nouvelles habiletés.
- Intéressez-vous à ce qu'apprend votre enfant et aux moyens qu'il utilise pour acquérir de nouvelles connaissances. Cet intérêt est essentiel pour la motivation de votre enfant.

### Le sens des responsabilités

- Aidez votre enfant à assumer ses choix.
- Aidez-le à vivre les conséquences de ses erreurs et à en tirer profit le plus possible.
- Accordez-lui des privilèges en relation avec les responsabilités qu'il assume.
- Encouragez-le à demander de l'aide à son enseignant(e).
- Évitez le plus possible de résoudre les problèmes à sa place, par contre, vous pouvez lui proposer des méthodes pour les résoudre.
- Donnez-lui de petites responsabilités quotidiennes à la maison afin qu'il puisse se sentir utile et qu'il apprenne aussi à faire un effort quotidien. Les enfants qui n'ont pas appris à faire des efforts à la maison ont davantage de difficulté à s'intégrer au milieu scolaire.

### L'autonomie

- Permettez-lui de faire ses propres choix dans la mesure de ses capacités (ex. : choisir ce qu'il portera ce matin).
- Encouragez-le à essayer de faire seul le plus de choses possibles, encouragez le « je suis capable ».
- Valorisez ses efforts de débrouillardise. Félicitez-le, encouragez-le tout comme l'entraîneur avec ses joueurs de hockey.



## *l'attention et la concentration*

L'attention réfère à la capacité d'être disponible et présent à ce qui est en train de se passer. La concentration réfère à la capacité de continuer une activité sans se laisser déranger par ce qui se passe autour. Il faut se rappeler qu'un enfant de 5 ans peut habituellement fixer son attention et se concentrer sur une même tâche durant au moins 15 minutes.

- Réduisez le plus possible les distractions auditives et visuelles. Créez une ambiance calme autour de votre enfant.
- Amenez votre enfant à ne faire qu'une seule chose à la fois :
  - Incitez-le à choisir un jouet à la fois, à l'utiliser un certain temps avant de le délaissier et à le ranger avant d'en sortir un autre.
  - Ayez un espace de rangement pour les jouets afin d'éviter le surplus et l'éparpillement.
- Proposez à votre enfant certains jeux (ex. : des erreurs ou de mémoire).
- Donnez de bonnes habitudes d'alimentation et de sommeil à votre enfant afin qu'il soit dans de bonnes dispositions.

## *la persistance à la tâche*

La persistance à la tâche représente une qualité qui permet à l'enfant de continuer à fournir les efforts nécessaires malgré les difficultés rencontrées. Elle développe le sens de l'effort.

- Tenez compte des éléments suivants pour guider le choix d'activités :
  - Considérez les intérêts de votre enfant.
  - Présentez-lui des activités qu'il peut réussir.
  - Souciez-vous également que l'activité comporte un certain niveau de difficulté, afin qu'elle invite au défi et que votre enfant s'habitue à fournir certains efforts.
- Renforcez autant les efforts que le résultat :
  - Valorisez sa patience devant une tâche à effectuer.
  - Amenez-le à accepter qu'il puisse ne pas réussir la première fois et qu'en se pratiquant, il devienne plus habile.
  - Encouragez-le à terminer une activité et à aller jusqu'au bout d'un engagement.

## L'organisation

Apprendre à un enfant à organiser son matériel, ses gestes, implique de valoriser le fait de « prendre le temps de réfléchir avant d'agir ». Ceci ne veut pas dire de ne pas lui permettre d'explorer, d'être créatif et spontané, mais plutôt d'apprendre à s'organiser devant une tâche qui le nécessite.

Être organisé signifie aussi d'agir avec méthode, de savoir utiliser le matériel dont on a besoin, de le ranger à un endroit spécifique, de suivre des étapes lors de l'exécution d'une tâche.

- Faites connaître à votre enfant une routine : heure de repas, du bain, du sommeil, de façon à ce qu'il apprenne à respecter un horaire. (ex. : Chaque chose en son temps; c'est l'heure du repas, c'est le temps de s'habiller pour sortir).
- Ne mettez à sa disposition que le matériel dont il a besoin pour réaliser une activité.
- Demandez-lui de ranger son matériel dont il a besoin pour réaliser une activité.
- Demandez-lui de ranger son matériel ou son jeu lorsqu'une activité est terminée (ou demandez-lui de le faire avec vous).
- Apprenez-lui à suivre des étapes lorsqu'il exécute des activités ou des tâches spécifiques :
  - Présentez-lui les étapes avant l'activité; vérifiez s'il s'en rappelle au cours de l'activité; rappelez-lui au besoin ces étapes.
- Pensez à l'encourager et à le féliciter à la suite d'un effort d'organisation qu'il fera spontanément.



## Des activités « Passe-Partout »

Les rencontres de votre enfant avec son groupe Passe-Partout se termineront très bientôt. De nombreuses activités de stimulation ont été réalisées tout au long de l'année et si vous désirez poursuivre dans la même voie pendant l'été qui arrivent, voici quelques suggestions :

1. **Lire des livres avec votre enfant**, le questionner sur les images qu'il voit et même lui faire raconter sa propre histoire selon ce qu'il perçoit des images. Vous développerez ainsi sa curiosité, du vocabulaire et surtout le goût d'apprendre à lire.
2. **Dessiner, colorier avec votre enfant**. Vous continuerez ainsi de développer sa dextérité manuelle.
3. **Jouer au jeu des bruits**. Le but de ce jeu est d'identifier le son que l'on entend et ainsi de développer l'écoute. Servez-vous des bruits qui vous entourent : le train, la moto, l'oiseau, le chien qui jappe, le vent qui souffle, la pluie qui tombe, etc.
4. **Faites des jeux de mémoire, de loto ou encore de « véritétech »**. Ces jeux aident à développer la concentration et ils peuvent être très utiles lors des jours de pluie.
5. **Les jeux de société simples** sont aussi une valeur sûre. Ils permettent d'abord de partager un moment en famille et ils aident les enfants à apprendre et suivre des règles. Attention toutefois, ces jeux peuvent être difficiles pour les enfants ou les parents qui tolèrent mal la frustration. Il faut attendre son tour, prendre sa place au bon moment, perdre. Cependant, comme nous devons apprendre à faire face à la frustration, ces jeux peuvent nous être d'une aide précieuse.
6. **Les casse-têtes** permettent à l'enfant de développer sa concentration, de développer des stratégies et d'acquérir doucement patience et persévérance.
7. **Les ensembles de bricolage** développent la créativité de votre jeune tout en travaillant ses habiletés manuelles. De plus, cette activité permet de développer l'organisation spatiale et l'organisation de séquences.
8. **Riez, rigolez, amusez-vous avec votre enfant**. Nous ne pouvons jamais reprendre les moments que nous avons perdus parce que nous étions trop occupés. Alors, profitez du moment présent et vivez ce moment pleinement avec lui. Vous n'en serez que plus riches et plus comblés.



Passe  
partout  
UN SOUTIEN  
À LA COMPÉTENCE  
PARENTALE

Réalisé par Anny Pitre



COMMISSION SCOLAIRE HARRICANA

Inspiré du volume « Au retour de l'école... La place des parents dans l'apprentissage scolaire » de Marie-Claude Béliveau. Collection CHU Ste-Justine pour les parents