



PLAN DE RÉUSSITE 2013-2014

ÉCOLE DE BERRY



NOS ORIENTATIONS :
1. Accroître l'implication des parents pour augmenter la réussite des élèves.
2. Augmenter l'implication des élèves dans leur réussite en soutenant le changement dans les pratiques pédagogiques.
3. Maintenir un climat sain et harmonieux afin de développer le sentiment d'appartenance des élèves.
4. Développer progressivement une pédagogie différenciée afin d'augmenter la réussite de nos élèves.

NOS VALEURS :
* Respect
* Rigueur
* Goût de l'effort
* Partage
* Engagement
* Persévérance
* Entraide

LES FACTEURS DE RÉUSSITE À LA BASE DE NOS OBJECTIFS				
ENFANT – ÉLÈVE	FAMILLE	CLASSE	ÉCOLE	COMMUNAUTÉ
Perception de sa compétence	Revenu et scolarité	Perception et attitudes des enseignants	Direction et leadership	Quartier de résidence, voisinage
Relations avec les pairs	Implication des parents	Pédagogie de la coopération	Services autres que académiques	Mobilisation face à l'école
Compétence lire et écrire	Place de la scolarisation dans la famille	Qualité de l'enseignement	Développement professionnel	Services extrascolaires

Plan de réussite 2013-2014 École de Berry

<u>Systemes</u>	Facteur Compétence lire et écrire Objectifs 1 Amener 90% des élèves de notre école à répondre aux exigences minimales à la fin du 3 ^e cycle.	Facteur Implication des parents Objectifs 2 Augmenter la participation des parents à 70% aux rencontres scolaires	Facteur Pédagogie de la coopération Objectifs 3 Développer des habiletés sociales coopératives	Facteur Développement professionnel Objectifs 4 Participer et réinvestir chaque formation reçue	Facteur Mobilisation face à l'école Objectifs 5 Développer le sentiment d'appartenance
Enfant Élève	Moyen(s) 1.1 Lire un minimum de 15 min. à tous les jours à l'école.	Moyen(s) 2.1 Impliquer l'enfant dans l'organisation pour la première rencontre de parents	Moyen(s) 3.1 Participer aux activités proposées. Respecter son rôle. Apprendre à se connaître.	Moyen(s) 4.1 S'impliquer activement dans les nouvelles approches pédagogiques	Moyen(s) 5.1 Impliquer les élèves dans la vie de l'école
Famille	1.2 -Participation au défi de lecture <ul style="list-style-type: none"> • Participation aux ateliers de parents • 5 au quotidien • Supervision du temps de lecture à la maison 	Moyen(s) 2.2 Prendre connaissance des documents à signer à la maison.	Moyen(s) 3.2 Connaître les forces et faiblesses de l'enfant	Moyen(s) 4.2 Participer aux ateliers proposés par les enseignants en classe.	Moyen(s) 5.2 Participer aux activités proposées Participer aux rencontres parents-enfants
Classe	Moyen(s) 1.3 Mettre en place des activités diversifiées et signifiantes en lecture et en écriture	Moyen(s) 2.3 Offrir différents types d'activités pour faciliter la participation des parents.	Moyen(s) 3.3 Offrir des activités permettant la coopération	Moyen(s) 4.3 Différencier les approches pédagogiques proposées aux enfants	Moyen(s) 5.3 Élaborer un projet de classe
École	Moyen(s) 1.4 Maintenir le budget de bibliothèque	Moyen(s) 2.4 Revoir nos modes de communication et accueil (signalisation, procédure, chronique, etc.)	Moyen(s) 3.4 Se donner un projet commun (Sem. des arts, projet 5 épices et métiers non traditionnels) Écrire et mettre en place la stratégie locale de lutte contre la violence	Moyen(s) 4.4 Temps de libération suite à la formation pour fabriquer du nouveau matériel	Moyen(s) 5.4 T-shirt avec logo. Journée je porte mon T-shirt Inscrire l'école au grand défi Pierre Lavoie et au défi aiguisé ta matière grise. Bouge-bouge
Communauté	Moyen(s) 1.5 Don de \$1 000 de la municipalité pour la bibliothèque de l'école	Moyen(s) 2.5 Se donner une vision commune de la place de l'école dans la communauté.	Moyen(s) 3.5 Organiser des activités pour briser l'isolement (Fabrique, Maison des jeunes)	Moyen(s) 4.5 Informers la communauté de ce qui est vécu par les élèves à l'école.	Moyen(s) 5.5 Projet d'aménagement commun - cour d'école

Systemes	Facteur : Compétence lire et écrire					
	Objectif 1. Amener 90% des élèves de notre école à répondre aux exigences minimales à la fin du 3^e cycle.					
	Moyens	Indicateurs cibles	Responsable Partenaires	Échéancier	Ressources	Évaluation
Enfant élève	1.1 Lire un minimum de 15 min. à tous les jours à l'école.	Plage horaire de 15 min X 9 jours	Enseignants	Sept. à juin	Banque de lecture (variétés) Horaire	
Famille	1.2 -Participation au défi de lecture <ul style="list-style-type: none"> • Participation aux ateliers de parents • 5 au quotidien Supervision du temps de lecture à la maison	1 activité par année Nombre de parents présent 80% des parents superviseront la lecture à la maison	Enseignants	Sept. À mai	Grille de lecture Outil de cueillette	
Classe	1.3 Mettre en place des activités diversifiées et signifiantes en lecture et écriture. Projet écriture avec parents	1 activité par étape/ classe	Enseignants	Sept. à juin	Matériel	
École	1.4 Maintenir le budget de bibliothèque pour l'achat de nouveaux livres. Aménagement de la bibliothèque.	Budget disponible	Direction Équipe école	Novembre	Budget bibliothèque Livres et revues du milieu Ressources humaines pour l'aménagement Mobilier	
Communauté	1.5 participation financière de la municipalité pour la bibliothèque de l'école	1000\$/année	Municipalité Équipe école	Sept. à mai	Municipalité Agente de classification	

Systemes	Facteur : Implication des parents					
	Objectif 2. Augmenter la participation des parents à 70% aux rencontres scolaires					
	Moyens	Indicateurs cibles	Responsable Partenaires	Échéancier	Ressources	Évaluation
Enfant élève	2.1 Impliquer l'enfant dans l'organisation de la première rencontre de parents	Impliquer 100% des enfants	Enseignants Élèves	sept. à juin 2014	Invitation écrite Calendrier des rencontres/classe	
Famille	2.2 Prendre connaissance des documents à signer à la maison	80% des parents signeront	Direction CE CSH	sept. à juin 2014	Sondage sur participation des parents Agent de communication Les Dynamites	
Classe	2.3 Offrir différents types d'activités pour faciliter la participation des parents.	1 occasion par classe par année	Enseignant	sept. à juin 2014	Sondage d'intérêt aux parents Calendrier des activités	
École	2.4 Revoir nos modes de communication et d'accueil (signalisation, procédure, chronique, etc.)	1 parution par mois	Responsable journal municipal Enseignants Élèves	sept. à juin 2014	Modèle de page école	
Communauté	2.5 Implication de la communauté dans l'aménagement de la cour d'école	1 comité	Municipalité École Service des sport Berry	Août 2013		Août 2013.

Systemes	Facteur : Pédagogie de la coopération					
	Objectif 3. Développer des habiletés sociales coopératives					
	Moyens	Indicateurs cibles	Responsable Partenaires	Échéancier	Ressources	Évaluation
Enfant élève	3.1 Participer aux activités proposées. Respecter son rôle. Apprendre à se connaître	Que tous les enfants aient un commentaire positif dans la compétence transversale au bulletin (coopérer).	Enseignant	sept. à juin 2014	Activités de coopération	Lecture du bulletin des élèves
Famille	3.2 Connaître les forces et défis de l'enfant	70% des parents prendront connaissance des commentaires du bulletin	Parents	À chaque bulletin	Port folio Bulletin Feuille de commentaires	Nombre de parents qui signent
Classe	3.3 Offrir des activités permettant la coopération à l'aide d'un programme de lutte contre la violence	Une activité mensuelle par classe	Équipe école	Tous les mois	Activités de coopération Feuille de compilation des activités	
École	3.4 Se donner un projet commun (Sem. des arts, projet 5 épices et métiers non traditionnels) Continuer l'implantation de la stratégie locale de lutte contre la violence	Nombre d'élèves qui participent - 90% Nombre d'incidents	Élève Équipe école	sept. à juin 2014	Matériel de coopération (vidéo, livre) Production des élèves Locaux disponibles Personnes qui nous reçoivent	
Communauté	3.5 Sensibiliser les divers partenaires possibles aux besoins de partager les infrastructures communautaires	Partage sous-sol église, aréna	Municipalité Fabrique Maison des Jeunes	Sept. 2013		

Systemes	Facteur : Développement professionnel					
	Objectif 4. Participer et réinvestir chaque formation reçue					
	Moyens	Indicateurs cibles	Responsable Partenaires	Échéancier	Ressources	Évaluation
Enfant élève	4.1 S'impliquer activement dans les nouvelles approches pédagogiques	70% des élèves qui utilisent les stratégies enseignées. 20% des élèves en difficulté augmentent leurs résultats scolaires	Élève Équipe école	sept. à juin 2014	Conseiller pédagogique Orthopédagogue	
Famille	4.2 Participer aux ateliers proposés par les enseignants en classe.	20 personnes présentes pour chaque rencontre	Direction Père, mère Enseignants Enseignant ortho	Décembre et juin	Équipe école Conseiller pédagogique	
Classe	4.3 Différencier les approches pédagogiques proposées aux enfants	Orthopédagogie fait par les autres profs de l'école	Enseignant Direction Conseiller pédagogique Orthopédagogue	sept. à juin 2014	Livre Maison d'édition Congrès Formation Conseiller pédagogique	
École	4.4 Temps de libération suite à la formation pour fabriquer du nouveau matériel et/ou redonner la formation	1 séance de libération d'une demi-journée par année/enseignant	Direction Équipe école	sept. à juin 2014	Parents Conseiller pédagogique Orthophoniste Orthopédagogue Matériel Secrétariat	
Communauté	4.5 Informer la communauté de ce qui est vécu par les élèves à l'école	1 parution par journal	Direction Agente de développement Journal local	Noël et juin	Responsable municipal	

Systemes	Facteur : Mobilisation face à l'école					
	Objectif 5. Développer le sentiment d'appartenance					
	Moyens	Indicateurs cibles	Responsable Partenaires	Échéancier	Ressources	Évaluation
Enfant élève	5.1 Impliquer les élèves dans la vie de l'école	90% des élèves sont impliqués dans les activités de l'école	Équipe école	Sept. à juin		Fin d'année
Famille	5.2 Participer aux activités proposées Participer aux rencontres parents-enfants	20 % des parents participent	Parents Direction Équipe école	Sept. à juin	À déterminer selon l'activité Calendrier des activités	Fin d'année
Classe	5.3 Défi parent-enfant en lien avec la thématique annuelle de l'école	2 activités par année qui impliquent les parents (été, hiver)	Éducateur physique Équipe école CLSC	Sept. à juin	Journal municipal Matériel éducation physique Locaux et infrastructures	Décembre et juin
École	5.4 T-shirt avec logo Animation du midi avec enseignants de l'école.	90% des élèves portent le T-shirt aux activités 70 % des élèves participent	Direction Commanditaires	Fin sept.	Budget	
Communauté	5.5 Projet d'aménagement commun - cour d'école	formation d'un comité de travail partenarial	Municipalité Équipe école CLSC ressources matérielles CSH	Juin 2013	Subventions Plan de travail Projet aménagement vert	Juin 2013