

Les grands besoins des tout-petits!

La compétence parentale se développe au fil des jours, mais n'est jamais acquise pour toujours. Les parents sont comme des funambules sur un fil de fer, ils cherchent sans cesse à rétablir l'équilibre qui leur permet d'avancer sur le chemin du bonheur. Le tout-petit est d'abord accroché à leur dos, mais voudra bien vite avancer seul sur le fil. Il aura cependant grand besoin d'être guidé de la voix et du geste par des parents qui désirent plus que tout au monde qu'il trouve son « équilibre » personnel.

En tant que parent, il faut accepter notre enfant tel qu'il est... L'enfant réel plutôt que l'enfant rêvé!

L'enfant réel est l'enfant qui nous émeut souvent, mais qui nous décourage et nous désespère parfois. C'est l'enfant qui, en nous apprenant notre rôle de parent, nous permet de reprendre contact d'une autre façon avec nos propres parents, qu'ils soient vivants ou non. L'enfant réel émerge doucement de notre rêve et nous ramène à la réalité; la sienne et la nôtre par le fait même.

« Être parent », cela ne s'apprend pas seulement dans les livres! C'est un rôle qui s'élabore et qui se développe surtout à travers les échanges fréquents qu'on a avec d'autres parents. C'est aussi un rôle qui oblige chacun à se regarder soi-même, à apprendre à se connaître et à se reconnaître dans ses forces et ses vulnérabilités.

Les parents exercent une grande influence sur l'enfant entre 3 et 6 ans. Il n'est donc pas surprenant que l'absence de l'un des deux ait un impact important sur la vie de l'enfant. En effet, la vie quotidienne dans une famille où il n'y a qu'un seul parent diffère souvent de celle d'une famille où les deux adultes sont présents.

En l'absence du père ou de la mère, il est donc important qu'il existe, autour de l'enfant, des modèles acceptables de sexe masculin ou féminin qui peuvent agir comme des substituts adéquats. Cette présence contribue largement à réduire les effets négatifs que provoque l'absence de l'un des deux parents même si elle ne peut y remédier complètement.

L'important à retenir, c'est que l'enfant a son tempérament propre, son rythme de développement et sa façon bien à lui d'être au monde. Chaque parent, pour sa part, a sa personnalité qu'il a construite au fil des ans sur la base de l'éducation qu'il a reçue dans son enfance et des circonstances diverses qui ont influencé sa vie. Ces facteurs sont primordiaux et caractérisent la relation qui s'établit entre les parents et l'enfant.

« Être parent » consiste à faire un éternel aller-retour entre sa personnalité et celle de l'enfant. Bien prendre soin des enfants, cela ne vas pas de soi! Cela demande du temps des ressources, du courage, de l'amour et de la fermeté, de l'humilité et une grande ouverture d'esprit. Cela demande surtout une disponibilité intérieure et un support constant.



Source : Les grands besoins des tout-petits, Germain Duclos, Danielle Laporte, Jacques Ross, Les éditions Héritage inc.