

COMMENT TEVA !!!

BULLETIN D'INFORMATION SUR LA TEVA DANS LA RÉGION DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET NORD-DU-QUÉBEC

MOT DE LA COORDONNATRICE



Pour les prochains numéros du bulletin TEVA, il m'est venu l'idée de vous écrire un « billet », un peu comme les éditrices et éditeurs font dans certains magazines en partageant leur opinion sur un sujet en particulier ou en racontant des épisodes de leur vie.

Je vous invite donc, vous qui vivez avec des limitations, à partager ce que vous rencontrez dans votre vie de tous les jours. Afin de vous encourager à ouvrir votre cœur, je vais ouvrir le mien. Peut-être vous reconnaîtrez-vous ou penserez-vous à quelqu'un que vous connaissez!

Vous comprendrez que ces expériences sont à l'origine de la passion qui m'anime pour les personnes vivant avec des différences. Je partagerai également avec vous des tranches de vie de certaines personnes que j'ai côtoyées et qui m'ont marquée.

Je suis issue d'une famille de 8 enfants dont un de mes frères est venu au monde avec plusieurs handicaps (un enfant de la thalidomide des années 60). Déjà, malgré mon jeune âge, je me suis sentie touchée et sensible à sa condition ainsi qu'à la détresse de mes parents face à cette réalité. Évidemment, en ce temps-là, les enfants comme lui, on les « plaçait » en institution dans la région métropolitaine puisqu'il n'y avait pas encore de centre de réadaptation en Abitibi-Témiscamingue. Il a donc été isolé de notre famille, ne voyant que très rarement nos parents, compte tenu de la distance à parcourir pour s'y rendre. Je me rappelle l'avoir visité et avoir été marquée par la vue de plein d'enfants dans des lits de métal; tout semblait froid dans cette institution. Quel cauchemar!!

Heureusement, il est revenu en région lorsque le Centre de réadaptation Clair Foyer a ouvert ses portes, où il a reçu d'excellents services de gens extraordinaires, dont « maman Hélène », comme on l'appelait.

Autre coup dur pour mes parents : très jeune, j'ai été affectée par la poliomyélite. Je me suis retrouvée plusieurs mois en fauteuil roulant!

Ah, au début c'était drôle, car mes frères, mes sœurs et mes amis s'amusaient à me promener, mais l'attrait de la nouveauté s'est vite dissipé.

J'ai donc été confrontée à la solitude et l'isolement, ne pouvant participer aux activités hivernales extérieures. Je me souviens très bien de la tristesse que je ressentais.

Un autre souvenir marquant : le regard des gens lorsque ma mère m'avait amenée à Beauce Carnaval, dans un gros carrosse noir! J'étais gênée et j'avais honte! Consolation : j'ai eu accès à tous les manèges gratuitement!

Heureusement, avec certains traitements, j'ai pu recouvrir l'usage de mes jambes. Mais n'étant pas totalement guérie, l'hiver je devais rester dans la maison. Le froid et l'humidité me donnaient un mal de jambes insupportable. C'était très frustrant; car à cette époque, c'était dehors qu'on jouait. Nous n'avions pas d'ordinateur, pas de jeux vidéo, et une seule télévision par maison! Donc, pour passer le temps, je lisais, et lisais et lisais encore, ce qui a fait en sorte que j'avais une certaine facilité à l'école. Voyant mes habiletés, mes enseignantes me demandaient de travailler avec un élève qui avait des difficultés d'apprentissage, pendant les récréations et l'heure du dîner. Les fins de semaine, j'allais aider une voisine qui éprouvait également des difficultés à l'école.

Voilà mes premières expériences avec « la différence »! (à suivre)

Denise Plante

Vous n'êtes peut-être qu'une personne dans le monde, mais vous pouvez être le monde pour une personne.

Auteur inconnu



En collaboration avec Emploi-Québec, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, et l'Office des personnes handicapées du Québec.

SOMMAIRE

- Mot de la coordonnatrice
- Des bons coups!
- **TEVA** dans les milieux scolaires
- Information
- Sites d'intérêts
- À venir
- Conclusion

DES BONS COUPS!

Une précieuse collaboration d'Emploi-Québec et de la Conférence régionale des élus (CRE) par le biais du Forum-Jeunesse (FJ) permettra à des commissions scolaires de réaliser des projets dans certaines de leurs écoles. Quelques milieux désirent recevoir de la formation sur la TEVA afin de bien accompagner leurs élèves dans cette démarche. Plusieurs projets visent également la mise sur pied « d'environnements modèles » où des stages s'effectueront dans l'école afin de permettre aux élèves de développer des compétences dans un domaine de leur choix. Ces initiatives ont pour but de les aider à être mieux préparés pour leurs stages en milieu de travail et d'augmenter leurs chances d'intégrer le marché de l'emploi.

INFORMATION

Le 37^e congrès annuel de l'Association québécoise des troubles d'apprentissages (AQETA) aura lieu du 21 au 23 mars 2012, à Montréal.

Le 30^e congrès annuel de l'Association québécoise pour l'intégration sociale (AQIS) se déroulera du 24 au 26 mai 2012, à Saint-Hyacinthe.

Cette année, la semaine québécoise de la déficience intellectuelle se tiendra du 11 au 17 mars 2012. Surveillez les activités en lien avec cette semaine dans votre localité.

Un guichet automatique (bancaire) virtuel a été créé et est accessible sur Internet. Il peut être un outil intéressant pour les élèves en difficultés qui voudraient se familiariser avec différentes transactions (dépôt, retrait, etc.).



TEVA DANS LES MILIEUX SCOLAIRES

CSRN - Centre Élisabeth-Bruyère

La démarche TEVA s'y déploiera davantage. Une dizaine de jeunes adultes identifieront leur projet de vie qui s'inscrira dans leur plan de transition qu'ils élaboreront avec leur enseignant, leurs intervenants et leurs parents.

CSRN - école D'Iberville - environnements modèles

De nouveaux domaines d'activités seront exploités en environnement modèle, soit l'animalerie, la fleuristerie et la couture. Les élèves pourront apprivoiser ces métiers comme s'ils étaient en entreprise. À partir de ces expériences, ils développeront leurs compétences afin de mieux se préparer en vue d'aller effectuer un stage au sein d'une compagnie qui offre de ces services et éventuellement, intégrer un emploi.

CSH - Polyvalente de la Forêt - environnement modèle

À partir de la mini-scieie modèle, les élèves travailleront en menuiserie et construiront des « gazébos » qui seront offerts à des organismes à but non lucratif d'Amos. Une autre belle façon d'intégrer l'apprentissage à la formation afin de travailler dans ce domaine plus tard.

CSLA - Cité étudiante Polyno - environnement modèle

Un projet de déchetage est en élaboration. Les élèves auront la possibilité d'explorer ce domaine s'ils le désirent (selon leur projet de vie), et ainsi acquérir l'expérience qui facilitera leur transition vers un emploi rémunéré.

CSLA - Cité étudiante Polyno - activités de financement

Au cours du mois de décembre, des élèves ont fabriqué et vendu des articles de Noël. Accompagnés de leurs intervenantes, M^{mes} Christine Tremblay, Tania Asselin et Isabelle Boutin, ils ont cuisiné des boules de noix de coco, moulé des petits chocolats de Noël et fabriqué de superbes chandeliers sous forme de centres de table (voir photos). D'ailleurs, ils ont profité de l'occasion pour ajouter à leur vente les calepins qu'ils avaient confectionnés dans le cadre de leurs activités de récupération. La vente a permis d'amasser près de 265 \$. Ces sous permettront aux élèves de vivre des sorties spéciales, en fin d'année scolaire.

SITES D'INTÉRÊTS

- ☞ www.aqeta.qc.ca (Association québécoise des troubles d'apprentissages)
- ☞ www.aqis-iqui.qc.ca (Association québécoise pour l'intégration sociale-Institut québécois de la déficience intellectuelle)
- ☞ www.nordtic.net (guichet virtuel)

CONCLUSION

Il est à noter que ce bulletin contient de brèves informations. Pour de plus amples renseignements ou afin de formuler des commentaires concernant le bulletin **TEVA**, vous êtes invité à communiquer avec :

M^{me} Denise Plante - Coordinatrice **TEVA**

☎ 819 763-3001 poste 4513 ☞ planted@csrn.qc.ca

M^{me} Marlène Landry - Responsable à la direction régionale du MELS

☎ 819 763-3001 poste 4602

À VENIR

Prochaine parution du bulletin
COMMENT TEVA !!!, mai 2012.