

AGATHE JOBIN NOMMÉE PSYCHOÉDUCATRICE

Amos, le 25 août 2021 — Le directeur général, monsieur Yannick Roy, annonce la nomination de madame Agathe Jobin au poste de psychoéducatrice aux écoles primaires de Saint-Joseph, Saint-Mathieu - La Motte, Saint-Félix - Saint-Dominique et Berry. Arborant une attitude professionnelle et dévouée envers son travail, madame Jobin transmet son amour pour les élèves avec son approche douce et est à l'écoute de leurs besoins. Elle est entrée en fonction le 16 août dernier.

Soulignons que pendant son parcours universitaire, elle a effectué deux stages en psychoéducation en milieu scolaire et CPE. Depuis 2019, elle a agi à titre d'agente de réadaptation dans plusieurs de nos établissements jusqu'à sa nomination.

Madame Jobin détient un baccalauréat bidisciplinaire en psychoéducation et psychologie qu'elle a obtenu en 2018 à l'Université de Montréal. Elle a, par la suite, terminé une maîtrise en psychoéducation qu'elle a obtenue en 2021 avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Elle est membre de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ).

Voici les principaux défis qu'aura à relever madame Jobin à titre de psychoéducatrice :

- Participer à l'élaboration et la mise en application du service de psychoéducation tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs ;
- Contribuer au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention ;
- Planifier et effectuer l'évaluation des difficultés d'adaptation et des capacités adaptatives des élèves, notamment de l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation, et de l'élève atteint d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou une évaluation effectuée par une ressource professionnelle habilitée à le faire ;
- Recueillir auprès des intervenantes et intervenants scolaires ou externes et des parents des renseignements pertinents, sélectionner et utiliser les tests appropriés, effectuer des entrevues et procéder à des observations et à l'analyse des données dans le cadre de la détermination d'un plan d'intervention ;
- Participer avec les enseignantes et enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ;
- Conseiller le personnel d'encadrement, rédiger des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et faire les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision ;
- Établir et maintenir une collaboration et des liens avec les organismes partenaires.



– 30 –

Renseignements :

Carolyne Bergeron, conseillère en dotation et communication interne
819 732-6561, poste 2209