

Des élèves de l'Harricana chantent pour Damien Robitaille

Amos, vendredi 23 octobre 2020 – Dans le cadre des Journées de la culture, plus de 1 300 élèves du primaire du Centre de services scolaire Harricana unissent virtuellement leur voix pour chanter la chanson « *Il me semble* » de Damien Robitaille. Les élèves du programme à vocation musicale de l'école Sacré-Cœur-Saint-Viateur ont été sélectionnés afin d'enregistrer la chanson composée dans le cadre du projet "Une chanson à l'école". Cet enregistrement, diffusée à l'émission "Tournée Générale" sur la chaîne UNIStv le dimanche 25 octobre à 18h, remercie l'artiste de sa générosité.

Malgré les mesures sanitaires mises en place par la santé publique, enseignants et élèves du primaire ont participé à une activité rassembleuse faisant rayonner la culture dans leurs différents milieux. C'est donc à distance et de diverses façons qu'ils ont chanté à l'unisson la chanson « *Il me semble* » de Damien Robitaille.

Pour leur part, les élèves du secondaire sont représentés, dans le montage vidéo, par quelques photos de l'harmonie et d'œuvres d'arts plastiques réalisées par les élèves d'Amos et de Barraute. Soulignons que le montage vidéo ainsi que la plupart des captations, ont été réalisés par Rémi Plamondon, technicien en audiovisuel à l'Harricana.

Voici une belle façon de conclure les journées de la culture qui, pour cette année particulière, qui se sont déroulées sur près d'un mois, soit du 2 au 25 octobre.

À propos:

Vidéo des élèves des groupes à vocation musicales de l'école Sacré-Cœur/Saint-Viateur:
<https://bit.ly/37zOWnG>

Montage vidéo des écoles du CSS Harricana:
<https://bit.ly/31DZm1N>

Lien pour l'émission "Tournée générale"
<https://bit.ly/3krISSP>

- 30 -

Source et renseignements

Manon Duhaime

Responsable du dossier des arts CSS Harricana

(819)732-6561 poste 5016

Manon.duhaime@csharricana.qc.ca@csharricana.qc.ca

Amos

341, Principale Nord

Amos (Québec) J9T 2L8

Téléphone : 819 732-6561

Télécopieur : 819 732-1623

www.csharricana.qc.ca