COMMISSION SCOLAIRE HARRICANA

École St-Joseph

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages au préscolaire

Année scolaire 2015-2016

Chers parents, voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations indiquant l'état de développement des compétences et le niveau de développement atteint de votre enfant pour l'année scolaire 2015-2016.

PREMIERE COMMUNICATION ECRITE

Le titulaire de votre enfant durant le mois de septembre recueillera des informations sur son développement. Une communication écrite vous sera acheminée, par votre enfant, dans la semaine du 12 octobre 2015.

ÉTAPE 1

Le premier bulletin couvrira la période du 31 août au 5 novembre 2015. Vous serez invité à venir rencontrer le titulaire de votre enfant dans la semaine du 16 novembre afin de recevoir ce premier bulletin.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

COMPETENCE	Observations des compétences en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Cote inscrite au bulletin
• Se développer sur le plan sensoriel et moteur.	X		X
• Développer sa personnalité.	X		X
• Entrer en relation avec les autres.	X		X
• Communiquer oralement.	X		
• Se familiariser avec son environnement.	X		
• Mener à terme des projets et des activités.	X		

ÉTAPE 2

Le deuxième bulletin couvrira la période du 6 novembre 2015 au 19 février 2016. Ce bulletin sera acheminé à la maison par le biais de votre enfant dans la semaine du 7 mars 2016. Le titulaire de votre enfant sera disponible à vous rencontrer sur rendez-vous.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

COMPETENCE	Observations des compétences en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Cote inscrite au bulletin
• Se développer sur le plan sensoriel et moteur.	X		
• Développer sa personnalité.	X		
• Entrer en relation avec les autres.	X		
• Communiquer oralement.	X		X
• Se familiariser avec son environnement.	X		X
• Mener à terme des projets et des activités.	X		

ÉTAPE 3

Le troisième bulletin couvrira la période du 22 février au 23 juin 2016.
Ce bulletin vous informera sur le niveau de développement atteint de votre enfant. Il vous sera acheminé à la maison par la poste au début du mois de juillet.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

COMPETENCE	Observations des compétences en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Cote inscrite au bulletin
• Se développer sur le plan sensoriel et moteur.	X		X
• Développer sa personnalité.	X		X
• Entrer en relation avec les autres.	X		X
• Communiquer oralement.	X		X
• Se familiariser avec son environnement.	X		X
• Mener à terme des projets et des activités.	X		X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Au bulletin, un espace est réservé pour que l'enseignant puisse vous communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par l'enseignant pour favoriser la communication avec vous, les parents :

- les messages dans l'agenda scolaire ;
- les appels téléphoniques ;
- les messages par courriel ;
- les travaux envoyés à la maison ;
- etc.

Il est de l'intérêt de l'enfant face à sa réussite et à sa persévérance scolaire, de porter une attention particulière à ce qu'il fait à l'école et aux messages transmis par l'école.

LEGENDES DES EVALUATIONS

COTE	ÉTAPES 1 ET 2	ÉTAPE 3
A	L'élève se développe bien.	L'élève dépasse les attentes du programme.
B	L'élève se développe adéquatement.	L'élève répond aux attentes du programme.
C	L'élève se développe avec certaines difficultés.	L'élève répond partiellement aux attentes du programme.
D	L'élève éprouve des difficultés importantes.	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.

Prenez note que si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des compétences de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Nous vous souhaitons une agréable année scolaire.

Andrée Roy

Direction de l'école

Idée gagnante :
Profitez des communications et des bulletins pour encourager votre enfant à poursuivre ses efforts tant pour ses travaux que pour son comportement !

COMMISSION SCOLAIRE HARRICANA

École St-Joseph

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages au primaire

Classe : 1re année
Année scolaire 2015-2016

Chers parents, voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations indiquant l'état de développement des compétences et le niveau de développement atteint de votre enfant pour l'année scolaire 2015-2016.

PREMIERE COMMUNICATION ECRITE

Le titulaire de votre enfant durant le mois de septembre recueillera des informations sur son développement. Une communication écrite vous sera acheminée, par votre enfant, dans la semaine du 12 octobre 2015.

BULLETIN 1

Le premier bulletin couvrira la période du 31 août au 5 novembre 2015. Vous serez invité à venir rencontrer le titulaire de votre enfant dans la semaine du 16 novembre afin de recevoir ce premier bulletin.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 1				
DISCIPLINE		**Évaluation des apprentissages en cours d'étape**	**Évaluation de fin d'étape**	**Résultat inscrit au bulletin**
Français langue d'enseignement	Lire (50 %)	X	X	X
	Écrire (30 %)	X		X
	Communiquer oralement (20 %)	X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)	X		
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X		
Éthique et culture religieuse				
Arts plastiques				
Musique			X	X
Éducation physique et à la santé				

BULLETIN 2

Le deuxième bulletin couvrira la période du 6 novembre 2015 au 19 février 2016. Ce bulletin sera acheminé à la maison par le biais de votre enfant dans la semaine du 7 mars 2016. Le titulaire de votre enfant sera disponible à vous rencontrer sur rendez-vous.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 2				
DISCIPLINE		**Évaluation des apprentissages en cours d'étape**	**Évaluation de fin d'étape**	**Résultat inscrit au bulletin**
Français langue d'enseignement	Lire (50 %)	X	X	X
	Écrire (30 %)	X	X	X
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X		X
Éthique et culture religieuse		X		X
Arts plastiques		X		X
Musique			X	X
Éducation physique et à la santé		X		X

BULLETIN 3

Le troisième bulletin couvrira la période du 22 février au 23 juin 2016.
Ce bulletin vous informera sur le niveau de développement atteint de votre enfant. Il vous sera acheminé à la maison par la poste au début du mois de juillet.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 3					
DISCIPLINE		**Évaluation des apprentissages en cours d'étape**	**Évaluation de fin d'étape**	**Résultat inscrit au bulletin**	**Épreuve de fin d'année**
Français langue d'enseignement	Lire (50 %)	X	X	X	
	Écrire (30 %)	X	X	X	
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)	X	X	X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X		X	
Éthique et culture religieuse		X		X	
Arts plastiques		X		X	
Musique			X	X	
Éducation physique et à la santé		X		X	

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Au bulletin, un espace est réservé pour que l'enseignant puisse vous communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par l'enseignant pour favoriser la communication avec vous, les parents :

- les messages dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les messages par courriel;
- les travaux envoyés à la maison;
- etc.

Il est de l'intérêt de l'enfant face à sa réussite scolaire et à sa persévérance scolaire, de porter une attention particulière à ce qu'il fait à l'école et aux messages transmis par l'école.

AUTRES COMMENTAIRES

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits par le titulaire au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Compétences	**Étape 1**	**Étape 3**
Organiser son travail		X
Exercer son jugement critique		
Savoir communiquer		
Travailler en équipe		

Prenez note que si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des compétences de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Nous vous souhaitons une agréable année scolaire.

Direction de l'école

Idée gagnante :

Profitez des communications et des bulletins pour encourager votre enfant à poursuivre ses efforts tant pour ses travaux que pour son comportement !

COMMISSION SCOLAIRE HARRICANA

École St-Joseph

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages au primaire

Classe : 2e année
Année scolaire 2015-2016

Chers parents, voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations indiquant l'état de développement des compétences et le niveau de développement atteint de votre enfant pour l'année scolaire 2015-2016.

PREMIERE COMMUNICATION ECRITE

Le titulaire de votre enfant durant le mois de septembre recueillera des informations sur son développement. Une communication écrite vous sera acheminée, par votre enfant, dans la semaine du 12 octobre 2015.

BULLETIN 1

Le premier bulletin couvrira la période du 31 août au 5 novembre 2015. Vous serez invité à venir rencontrer le titulaire de votre enfant dans la semaine du 16 novembre afin de recevoir ce premier bulletin.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 1				
DISCIPLINE		**Évaluation des apprentissages en cours d'étape**	**Évaluation de fin d'étape**	**Résultat inscrit au bulletin**
Français langue d'enseignement	Lire (50 %)	X	X	X
	Écrire (30 %)	X		X
	Communiquer oralement (20 %)	X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)	X		
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X		
Éthique et culture religieuse				
Arts plastiques		X		
Musique			X	X
Éducation physique et à la santé				

BULLETIN 2

Le deuxième bulletin couvrira la période du 6 novembre 2015 au 19 février 2016. Ce bulletin sera acheminé à la maison par le biais de votre enfant dans la semaine du 7 mars 2016. Le titulaire de votre enfant sera disponible à vous rencontrer sur rendez-vous.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 2				
DISCIPLINE		**Évaluation des apprentissages en cours d'étape**	**Évaluation de fin d'étape**	**Résultat inscrit au bulletin**
Français langue d'enseignement	Lire (50 %)	X	X	X
	Écrire (30 %)	X	X	X
	Communiquer oralement (20 %)	X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X		X
Éthique et culture religieuse		X		X
Arts plastiques		X		X
Musique			X	X
Éducation physique et à la santé		X		X

BULLETIN 3

Le troisième bulletin couvrira la période du 22 février au 23 juin 2016.
Ce bulletin vous informera sur le niveau de développement atteint de votre enfant. Il vous sera acheminé à la maison par la poste au début du mois de juillet.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 3					
DISCIPLINE		**Évaluation des apprentissages en cours d'étape**	**Évaluation de fin d'étape**	**Résultat inscrit au bulletin**	**Épreuve de fin d'année**
Français langue d'enseignement	Lire (50 %)	X	X	X	CS
	Écrire (30 %)	X	X	X	CS
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)	X	X	X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X		X	
Éthique et culture religieuse		X		X	
Arts plastiques		X		X	
Musique			X	X	
Éducation physique et à la santé		X		X	

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Au bulletin, un espace est réservé pour que l'enseignant puisse vous communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par l'enseignant pour favoriser la communication avec vous, les parents :

- les messages dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les messages par courriel;
- les travaux envoyés à la maison;
- etc.

Il est de l'intérêt de l'enfant face à sa réussite scolaire et à sa persévérance scolaire, de porter une attention particulière à ce qu'il fait à l'école et aux messages transmis par l'école.

AUTRES COMMENTAIRES

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits par le titulaire au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Compétences	**Étape 1**	**Étape 3**
Organiser son travail		X
Exercer son jugement critique		
Savoir communiquer		
Travailler en équipe		

Prenez note que si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des compétences de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Nous vous souhaitons une agréable année scolaire.

Direction de l'école

Idée gagnante :

Profitez des communications et des bulletins pour encourager votre enfant à poursuivre ses efforts tant pour ses travaux que pour son comportement !

COMMISSION SCOLAIRE HARRICANA

École St-Joseph

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages au primaire

Classe : 3e année
Année scolaire 2015-2016

Chers parents, voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations indiquant l'état de développement des compétences et le niveau de développement atteint de votre enfant pour l'année scolaire 2015-2016.

PREMIERE COMMUNICATION ECRITE

Le titulaire de votre enfant durant le mois de septembre recueillera des informations sur son développement. Une communication écrite vous sera acheminée, par votre enfant, dans la semaine du 12 octobre 2015.

BULLETIN 1

Le premier bulletin couvrira la période du 31 août au 5 novembre 2015. Vous serez invité à venir rencontrer le titulaire de votre enfant dans la semaine du 16 novembre afin de recevoir ce premier bulletin.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 1				
DISCIPLINE		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Lire (50%)	X	X	X
	Écrire (30%)	X	X	X
	Communiquer oralement (20%)	X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (50%)	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		X
	Écrire des textes (15%)	X		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X		X
Sciences et technologie		X		X
Éthique et culture religieuse		X		
Arts plastiques		X		
Musique			X	X
Éducation physique et à la santé				

BULLETIN 2

Le deuxième bulletin couvrira la période du 6 novembre 2015 au 19 février 2016. Ce bulletin sera acheminé à la maison par le biais de votre enfant dans la semaine du 7 mars 2016. Le titulaire de votre enfant sera disponible à vous rencontrer sur rendez-vous.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 2				
DISCIPLINE		**Évaluation des apprentissages en cours d'étape**	**Évaluation de fin d'étape**	**Résultat inscrit au bulletin**
Français langue d'enseignement	Lire (50%)	X	X	X
	Écrire (30%)	X	X	X
	Communiquer oralement (20%)	X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (50%)	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		
	Écrire des textes (15%)	X		X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X		X
Sciences et technologie		X		X
Éthique et culture religieuse		X		X
Arts plastiques		X		X
Musique			X	X
Éducation physique et à la santé		X		X

BULLETIN 3

Le troisième bulletin couvrira la période du 22 février au 23 juin 2016.
Ce bulletin vous informera sur le niveau de développement atteint de votre enfant. Il vous sera acheminé à la maison par la poste au début du mois de juillet.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 3					
DISCIPLINE		**Évaluation des apprentissages en cours d'étape**	**Évaluation de fin d'étape**	**Résultat inscrit au bulletin**	**Épreuve de fin d'année**
Français langue d'enseignement	Lire (50%)	X	X	X	
	Écrire (30%)	X	X	X	
	Communiquer oralement (20%)	X		X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (50%)	X		X	
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		X	
	Écrire des textes (15%)	X		X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X		X	
Sciences et technologie		X		X	
Éthique et culture religieuse		X		X	
Arts plastiques		X		X	
Musique			X	X	
Éducation physique et à la santé		X		X	

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Au bulletin, un espace est réservé pour que l'enseignant puisse vous communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par l'enseignant pour favoriser la communication avec vous, les parents :

- les messages dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les messages par courriel;
- les travaux envoyés à la maison;
- etc.

Il est de l'intérêt de l'enfant face à sa réussite scolaire et à sa persévérance scolaire, de porter une attention particulière à ce qu'il fait à l'école et aux messages transmis par l'école.

AUTRES COMMENTAIRES

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits par le titulaire au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Compétences	**Étape 1**	**Étape 3**
Organiser son travail		
Exercer son jugement critique		
Savoir communiquer		
Travailler en équipe		X

Prenez note que si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des compétences de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Nous vous souhaitons une agréable année scolaire.

André Roy

Direction de l'école

Idée gagnante :

Profitez des communications et des bulletins pour encourager votre enfant à poursuivre ses efforts tant pour ses travaux que pour son comportement !

COMMISSION SCOLAIRE HARRICANA

École St-Joseph

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages au primaire

Classe : 4e année
Année scolaire 2015-2016

Chers parents, voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations indiquant l'état de développement des compétences et le niveau de développement atteint de votre enfant pour l'année scolaire 2015-2016.

PREMIERE COMMUNICATION ECRITE

Le titulaire de votre enfant durant le mois de septembre recueillera des informations sur son développement. Une communication écrite vous sera acheminée, par votre enfant, dans la semaine du 12 octobre 2015.

BULLETIN 1

Le premier bulletin couvrira la période du 31 août au 5 novembre 2015. Vous serez invité à venir rencontrer le titulaire de votre enfant dans la semaine du 16 novembre afin de recevoir ce premier bulletin.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 1				
DISCIPLINE		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Lire (50%)	X	X	X
	Écrire (30%)	X	X	X
	Communiquer oralement (20%)	X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X		X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (50%)	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		X
	Écrire des textes (15%)	X		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X		X
Sciences et technologie		X		X
Éthique et culture religieuse		X		
Arts plastiques		X		
Musique			X	x
Éducation physique et à la santé				

BULLETIN 2

Le deuxième bulletin couvrira la période du 6 novembre 2015 au 19 février 2016. Ce bulletin sera acheminé à la maison par le biais de votre enfant dans la semaine du 7 mars 2016. Le titulaire de votre enfant sera disponible à vous rencontrer sur rendez-vous.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 2				
DISCIPLINE		**Évaluation des apprentissages en cours d'étape**	**Évaluation de fin d'étape**	**Résultat inscrit au bulletin**
Français langue d'enseignement	Lire (50%)	X	X	X
	Écrire (30%)	X	X	X
	Communiquer oralement (20%)	X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (50%)	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		
	Écrire des textes (15%)	X		X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X		X
Sciences et technologie		X		X
Éthique et culture religieuse		X		X
Arts plastiques		X		X
Musique			X	X
Éducation physique et à la santé		X		X

BULLETIN 3

Le troisième bulletin couvrira la période du 22 février au 23 juin 2016.
Ce bulletin vous informera sur le niveau de développement atteint de votre enfant. Il vous sera acheminé à la maison par la poste au début du mois de juillet.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 3					
DISCIPLINE		**Évaluation des apprentissages en cours d'étape**	**Évaluation de fin d'étape**	**Résultat inscrit au bulletin**	**Épreuve de fin d'année**
Français langue d'enseignement	Lire (50%)	X	X	X	MELS
	Écrire (30%)	X	X	X	MELS
	Communiquer oralement (20%)	X		X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X	CS
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X	CS
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (50%)	X		X	
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		X	
	Écrire des textes (15%)	X		X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X		X	
Sciences et technologie		X		X	
Éthique et culture religieuse		X		X	
Arts plastiques		X		X	
Musique			X	X	
Éducation physique et à la santé		X		X	

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Au bulletin, un espace est réservé pour que l'enseignant puisse vous communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par l'enseignant pour favoriser la communication avec vous, les parents :

- les messages dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les messages par courriel;
- les travaux envoyés à la maison;
- etc.

Il est de l'intérêt de l'enfant face à sa réussite scolaire et à sa persévérance scolaire, de porter une attention particulière à ce qu'il fait à l'école et aux messages transmis par l'école.

AUTRES COMMENTAIRES

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits par le titulaire au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Compétences	**Étape 1**	**Étape 3**
Organiser son travail		
Exercer son jugement critique		
Savoir communiquer		
Travailler en équipe		X

Prenez note que si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des compétences de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Nous vous souhaitons une agréable année scolaire.

André Roy

Direction de l'école

Idée gagnante :

Profitez des communications et des bulletins pour encourager votre enfant à poursuivre ses efforts tant pour ses travaux que pour son comportement !

COMMISSION SCOLAIRE HARRICANA

École St-Joseph

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages au primaire

Classe : 5e année
Année scolaire 2015-2016

Chers parents, voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations indiquant l'état de développement des compétences et le niveau de développement atteint de votre enfant pour l'année scolaire 2015-2016.

PREMIERE COMMUNICATION ECRITE

Le titulaire de votre enfant durant le mois de septembre recueillera des informations sur son développement. Une communication écrite vous sera acheminée, par votre enfant, dans la semaine du 12 octobre 2015.

BULLETIN 1

Le premier bulletin couvrira la période du 31 août au 5 novembre 2015. Vous serez invité à venir rencontrer le titulaire de votre enfant dans la semaine du 16 novembre afin de recevoir ce premier bulletin.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 1				
DISCIPLINE		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Lire (40 %)	X	X	X
	Écrire (40 %)	X	X	X
	Communiquer oralement (20 %)	X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (45 %)	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X		X
	Écrire des textes (20 %)	X		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X		X
Sciences et technologie		X		X
Éthique et culture religieuse		x		x
Arts plastiques				
Musique			X	X
Éducation physique et à la santé				

BULLETIN 2

Le deuxième bulletin couvrira la période du 6 novembre 2015 au 19 février 2016. Ce bulletin sera acheminé à la maison par le biais de votre enfant dans la semaine du 7 mars 2016. Le titulaire de votre enfant sera disponible à vous rencontrer sur rendez-vous.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 2				
DISCIPLINE		**Évaluation des apprentissages en cours d'étape**	**Évaluation de fin d'étape**	**Résultat inscrit au bulletin**
Français langue d'enseignement	Lire (40 %)	X	X	X
	Écrire (40 %)	X	X	X
	Communiquer oralement (20 %)	X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (45 %)	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X		
	Écrire des textes (20 %)	X		X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X		X
Sciences et technologie		X		X
Éthique et culture religieuse				
Arts plastiques		X		X
Musique			X	X
Éducation physique et à la santé		X		X

BULLETIN 3

Le troisième bulletin couvrira la période du 22 février au 23 juin 2016.
Ce bulletin vous informera sur le niveau de développement atteint de votre enfant. Il vous sera acheminé à la maison par la poste au début du mois de juillet.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 3					
DISCIPLINE		**Évaluation des apprentissages en cours d'étape**	**Évaluation de fin d'étape**	**Résultat inscrit au bulletin**	**Épreuve de fin d'année**
Français langue d'enseignement	Lire (40 %)	X	X	X	
	Écrire (40 %)	X	X	X	
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (45 %)	X		X	
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X		X	
	Écrire des textes (20 %)	X		X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X		X	
Sciences et technologie		X		X	
Éthique et culture religieuse		X		X	
Arts plastiques		X		X	
Musique		X	X	X	
Éducation physique et à la santé		X		X	

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Au bulletin, un espace est réservé pour que l'enseignant puisse vous communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par l'enseignant pour favoriser la communication avec vous, les parents :

- les messages dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les messages par courriel;
- les travaux envoyés à la maison;
- etc.

Il est de l'intérêt de l'enfant face à sa réussite scolaire et à sa persévérance scolaire, de porter une attention particulière à ce qu'il fait à l'école et aux messages transmis par l'école.

AUTRES COMMENTAIRES

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits par le titulaire au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Compétences	**Étape 1**	**Étape 3**
Organiser son travail		
Exercer son jugement critique		
Savoir communiquer		
Travailler en équipe		X

Prenez note que si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des compétences de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Nous vous souhaitons une agréable année scolaire.

André Roy

Direction de l'école

Idée gagnante :

Profitez des communications et des bulletins pour encourager votre enfant à poursuivre ses efforts tant pour ses travaux que pour son comportement !

COMMISSION SCOLAIRE HARRICANA

École St-Joseph

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages au primaire

Classe : 6e année
Année scolaire 2015-2016

Chers parents, voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations indiquant l'état de développement des compétences et le niveau de développement atteint de votre enfant pour l'année scolaire 2015-2016.

PREMIERE COMMUNICATION ECRITE

Le titulaire de votre enfant durant le mois de septembre recueillera des informations sur son développement. Une communication écrite vous sera acheminée, par votre enfant, dans la semaine du 12 octobre 2015.

BULLETIN 1

Le premier bulletin couvrira la période du 31 août au 5 novembre 2015. Vous serez invité à venir rencontrer le titulaire de votre enfant dans la semaine du 16 novembre afin de recevoir ce premier bulletin.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 1				
DISCIPLINE		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Lire (40%)	X		X
	Écrire (40%)	X		X
	Communiquer oralement (20%)	X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X		X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X		X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (45%)	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		X
	Écrire des textes (20%)	X		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X		X
Sciences et technologie		X		X
Éthique et culture religieuse				
Arts plastiques		X		X
Musique				
Éducation physique et à la santé				

BULLETIN 2

Le deuxième bulletin couvrira la période du 6 novembre 2015 au 19 février 2016. Ce bulletin sera acheminé à la maison par le biais de votre enfant dans la semaine du 7 mars 2016. Le titulaire de votre enfant sera disponible à vous rencontrer sur rendez-vous.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 2				
DISCIPLINE		**Évaluation des apprentissages en cours d'étape**	**Évaluation de fin d'étape**	**Résultat inscrit au bulletin**
Français langue d'enseignement	Lire (40%)	X		X
	Écrire (40%)	X		X
	Communiquer oralement (20%)	X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X		X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X		X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (45%)	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		
	Écrire des textes (20%)	X		X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X		X
Sciences et technologie		X		X
Éthique et culture religieuse		X		X
Arts plastiques		X		X
Musique			X	X
Éducation physique et à la santé		X		X

BULLETIN 3

Le troisième bulletin couvrira la période du 22 février au 23 juin 2016.
Ce bulletin vous informera sur le niveau de développement atteint de votre enfant. Il vous sera acheminé à la maison par la poste au début du mois de juillet.

Voici la description des principales compétences à évaluer :

ÉTAPE 3					
DISCIPLINE		**Évaluation des apprentissages en cours d'étape**	**Évaluation de fin d'étape**	**Résultat inscrit au bulletin**	**Épreuve de fin d'année**
Français langue d'enseignement	Lire (40%)	X	X	X	MELS
	Écrire (40%)	X	X	X	MELS
	Communiquer oralement (20%)	X	X	X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X	MELS
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (45%)	X		X	
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X		X	
	Écrire des textes (20%)	X		X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X		X	
Sciences et technologie		X		X	
Éthique et culture religieuse		X		X	
Arts plastiques		X		X	
Musique			X	X	X
Éducation physique et à la santé		X		X	

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Au bulletin, un espace est réservé pour que l'enseignant puisse vous communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par l'enseignant pour favoriser la communication avec vous, les parents :

- les messages dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les messages par courriel;
- les travaux envoyés à la maison;
- etc.

Il est de l'intérêt de l'enfant face à sa réussite scolaire et à sa persévérance scolaire, de porter une attention particulière à ce qu'il fait à l'école et aux messages transmis par l'école.

AUTRES COMMENTAIRES

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits par le titulaire au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Compétences	**Étape 1**	**Étape 3**
Organiser son travail	X	
Exercer son jugement critique		
Savoir communiquer		
Travailler en équipe		X

Prenez note que si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des compétences de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Nous vous souhaitons une agréable année scolaire.

André Roy

Direction de l'école

Idée gagnante :

Profitez des communications et des bulletins pour encourager votre enfant à poursuivre ses efforts tant pour ses travaux que pour son comportement !