Année 1, numéro 4

21 mars 2013

Les p'tites nouvelles

École Saint-Joseph

Le mot d'Alice

Allô à toi lecteur et lectrice du journal!

Dans 15 jours, tu vas fêter Pâques. Pour te préparer à cet évènement, l'équipe des journalistes a pensé qu'en lisant ce journal tu pourrais en apprendre un peu plus sur Pâques, t'amuser avec les jeux de Nathan et les miens, rire avec les blagues de Charlotte.

Aussi tu découvriras ce qui se passe dans les autres classes avec l'écho des classes.

Dans les autres chroniques, tu pourras savoir qui fait des prodiges sportifs avec la chronique de Novaly et en regardant la caricature de Samuel ça nous fait rester dans le thème de Pâques. Sois attentif à la prochaine caricature!

Bref, il y a vraiment beaucoup de personnes qui travaillent pour le journal.

Alice Allard, éditorialiste

Sommaire :

- L'écho des classes
- Chroniques
- Activités d'école
- Pâques

Dans ce numéro :

L'écho des classes	2
Chroniques	5
Carnaval	6
Jeux	8
Sports	10
Traditions de Pâques	11
Caricature	11
Anniversaires, Vox Pop	12

Concours de Pâques

L'équipe du journal a préparé un nouveau concours!

« Estime le nombre d'oeufs en chocolat »

Ce concours te plaira sûrement!

Dans l'école, il y a un pot rempli d'oeufs en chocolat.

Tu devras estimer le nombre d'oeufs qu'il y a à l'intérieur.

Pour faire ton estimation, tu auras droit à un seul coupon.

Celui ou celle qui sera le plus proche du nombre gagnera le pot. En cas d'égalité, le prix sera partagé.

Bonne chance! Rosalie

Le tirage aura lieu le 28 mars.

L'ÉCHO DES CLASSES

Maternelle, par Novaly

Comme tu as pu le constater du 11 au 15 février c'était la semaine de la persévérance; qui signifie réussite scolaire!

Quand tu te promènes dans notre école, as-tu remarqué que quelques classes avaient un arbre de la persévérance. Bien, les amis de la maternelle ont eux aussi un arbre de la persévérance, c'est un arbre à oiseaux. Les élèves se sont mis au défi, dans le cadre de la persévérance qui veut dire de faire des efforts, pour atteindre leur objectif! Dans chaque branche il y a un petit oiseau. Sur chacun est inscrit le défi et le nom de l'élève qui veut atteindre son objectif .

Voici quelques défis des élèves :

- Je ne me laisse pas déranger par les autres et je reste concentré sur mon travail.
- Je fais des efforts pour découper ou colorier même quand c'est difficile.
- Je reste calme tout au long des explications et de mes travaux.
- Je ne me fâche pas pour rien.
- Je fais plus d'efforts en éducation physique.

Aussi, pour la Saint-Valentin les élèves se sont échangés des valentins entre eux

1re année, par Nathan

UN ROI ET UNE REINE DE COEUR

En première année, nous pigeons chaque jour le nom d'un roi et d'une reine de coeur. Nous devons prendre soin d'eux pendant toute la journée. On écrit un message qui correspond à leur qualité du coeur. À la Saint-Valentin, chaque ami a reçu son petit carnet du coeur.

L'ARBRE À COEURS

En février, on a souligné le mois de la persévérance.

Dans notre classe, on décore le corridor avec un arbre à coeurs. Lorsqu'on fait des efforts, madame Lucie nous donne un coeur. Avec tous les efforts des amis, notre arbre est bien garni. Notre arbre se nourrit avec des efforts.

Notre arbre à coeurs est magnifique.

La légende du capteur de rêves, par Nathan

Une fille de la classe a apporté un capteur de rêves qu'elle a fabriqué au service de garde avec Mélissa.

Est-ce que vous connaissez la légende du capteur de rêves?

Les capteurs de rêves nous viennent des Amérindiens. Ils cherchaient quelque chose pour éloigner les cauchemars des enfants. Le capteur de rêves ressemble à une toile d'araignée. On le place près de la fenêtre de la chambre. Les mauvais rêves restent pris dans la toile. Au lever du jour, les mauvais rêves sont brulés par les rayons du soleil.

L'ÉCHO DES CLASSES

2e année, par Delphine

Dans notre classe, nous avons un lecturomètre, il sert à compter les lectures qu'on a faites pendant la semaine. Nous avons commencé ce projet le 5 novembre 2012 et nous l'avons terminé le 21 février 2013. Vu qu'on a fini le lecturomètre, nous allons avoir une surprise, mais… les élèves de 2e année ne le savent pas ce que ce sera.

Nous avons un nouvel élève dans notre classe. Il s'appelle Maël Boulet.

3e année, par Maxim

Toute la classe de 3e année est allée à la maison de la culture pour voir Pierre Leblanc, sculpteur québécois. Mais malheureusement, nous n'avons pas pu le voir. Nous avons fait une église en plâtre.

4e année, par Philippe

Les petits cœurs de madame Hélène

Dans la classe de 4e année on a des chouchous de Saint-Valentin. Charlotte a pris des photos de toute la classe. On a pris des cœurs et on y a collé notre photo. Ensuite on a pigé deux noms et ces deux personnes étaient les chouchous. Ces deux élèves acceptent les responsabilités comme passer les cahiers et distribuer les billets de tirage.

En 4e année, on a une stagiaire qui s'appelle Joanie Rancourt. Elle est venue au mois de novembre et février. Elle remplace Mme Hélène pour pratiquer son enseignement.

5e année, par Julinka

Le 27 janvier, il y a eu un tournoi de Génies en herbe à la polyvalente de la Forêt.

Nous avons eu une nouvelle élève après la semaine de relâche. Elle s'appelle Lévika Boulet. Nous , les 5e année avons été au camp Dudemaine faire du ski de fond. C'était amusant, mais quand l'autobus est venu nous chercher, il est resté pris dans un banc de neige. Nous sommes revenus à l'école en retard, il était à peu près 16 h 30.

Le jour 2, nous faisons du parrainage en lecture avec les élèves de 1re année. Nous avons tous un élève à faire lire. Il y a des élèves de 1re année qui vont dans la classe de 5e et des élèves de 5e année qui vont dans la classe de 1re année. Depuis que nous les faisons lire, ils se sont beaucoup améliorés.

Tous les lundis, nous avons une stagiaire dans notre classe. Elle s'appelle Maryann Corriveau, elle est étudiante au baccalauréat en enseignement et en est à son stage 1.

L'ÉCHO DES CLASSES

5e année, par Julinka

En sciences, nous avons fabriqué des bolides à partir de matériaux recyclables et des bouteilles de plastique. Les bolides étaient propulsés à l'air. Dans le gymnase, devant les élèves de l'école, nous avons fait une course de bolides. L'équipe gagnante était formée paré Novaly et Julinka. Bravo!

Guillaume donne de l'air à son bolide.

Félix écoute les consignes données par Mme Manon.

6e année, par Samuel et Mme Linda

Du 11 au 22 février, tous les élèves de l'école ont eu comme défi de souligner leurs efforts et leur détermination scolaire sous le thème "La Persévérance scolaire". Des élèves sélectionnés dans chaque classe ont eu des diplômes, remis par les élèves de 6e année qui se sont impliqués dans ce projet d'école.

Bravo pour vos efforts!

Dans la classe de 6e année, le 14 février 2013, une agente de la faune, nommée Marie-Josée Neveu est venue nous rendre visite.

Pour ceux qui ne savent pas, une agente de la faune est une personne qui va protéger les animaux qu'ils soient en état d'extinction ou non.

Elle nous a présenté son travail de protection, d'éducation et de prévention.

Le vendredi 15 février, les élèves de 6e année ont eu la visite de Mme Annie Blouin qui est venue leur livrer une conférence sur la Persévérance. Les élèves se sont installés dans le gymnase de l'école afin d'écouter le témoignage sur l'accident qui a changé la vie de cette personne il y a maintenant 2 ans et qui l'a poussée à persévérer dans tout ce qu'elle entreprend. Les élèves ont su retenir comme message de sa part qu'ils doivent toujours persévérer malgré les difficultés.

La Persévérance c'est l'affaire de tous!

LES CHRONIQUES

CULTURELLE

La persévérance scolaire, par Alice

As-tu déjà entendu les mots : « la semaine de la persévérance scolaire » à notre école. Laisse-moi te l'expliquer en détails. Tout d'abord, la persévérance scolaire est représentée par un petit ruban vert comme celui que tu as porté. Dis-toi bien qu'il n'était pas là pour décorer ton chandail. Il était là pour encourager la persévérance scolaire soit ta persévérance ou peut-être celle d'un de tes amis ou amies qui a de la difficulté à l'école.

Persévérance et Scolaire sont des mots peut-être difficiles à comprendre. Ah! tiens, la voilà l'idée. Je vais vous les expliquer.

Persévérance ça veut dire de continuer même dans des moments difficiles ou bien très difficiles à passer.

Scolaire est-ce que ça te fait penser à *school* qui veut dire école en anglais? Si oui, tu as raison de penser ça. Scolaire c'est comme école. Étant donné qu'on ne peut dire « l'année école » on dit « l'année scolaire »

S'il te manque encore de l'information sur la persévérance scolaire va sur le site internet « actionreussite.com » pour en savoir davantage.

La semaine des arts, par Alice

Danse 6e et 3e année

Sur l'heure du midi, les élèves de la 6e et 3e année pratiquent une danse qu'ils dévoileront à la prochaine semaine des arts. Ils dansent sur une chanson dont le titre est : « Gangnam style » chantée par un chanteur coréen nommé PSY. C'est une danse vraiment compliquée.

DÉFI « MOI J'CROQUE », par Novaly

As-tu entendu parler du défi *Moi j'croque*? Si non, je vais tout d'abord t'expliquer c'est quoi.

Pendant la semaine du 18 au 22 mars 2013, tu dois relever le défi de croquer au moins 5 portions de fruits et légumes par jour pendant 5 jours. Des prix seront remis. Alors aie des collations santé dans ta boîte à lunch. Qui sait, tu pourrais peut-être gagner.

Mangez santé! Bonne chance à tous!

GAGNANT DU CONCOURS DE LA SAINT-VALENTIN

C'est un élève de 5e année qui a gagné le panier dans le concours « Décore ton école pour la Saint-Valentin ». Félicitations à Ély Labrecque.

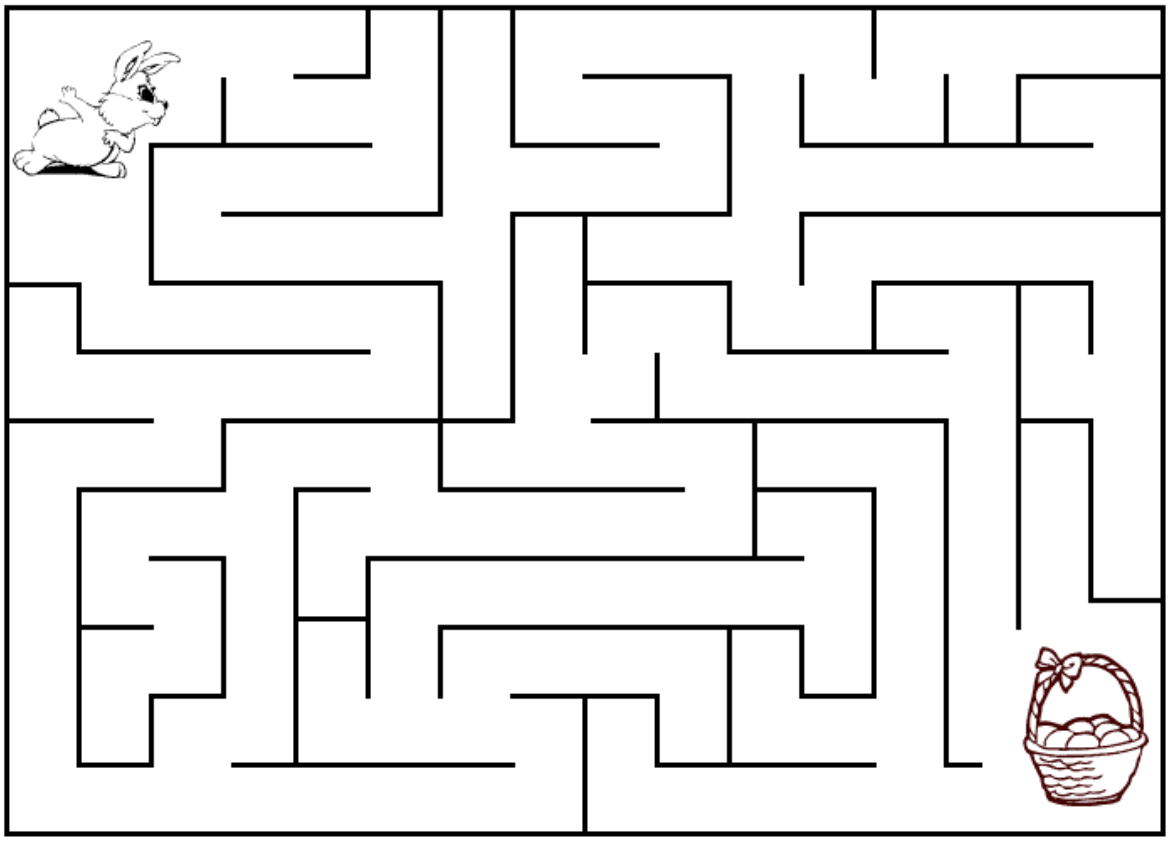
Carnaval en images

Le 22 février, avant la relâche, nous avons participé à un carnaval. Dans l'avant-midi nous avons eu des jeux extérieurs. Comme activité, il y avait de la glissade, du hockey, le jeu de domination, de la raquette, du ski en duo. Un bon chocolat chaud nous attendait à l'intérieur avec de bons muffins que les parents avaient préparés spécialement pour nous.

Dans l'après-midi, nous avions un bon choix de films et une collation spéciale préparée par les enseignantes… des cornets de sucre!

Cette journée nous as permis d'être tous ensemble et de découvrir une autre facette de nos amis.

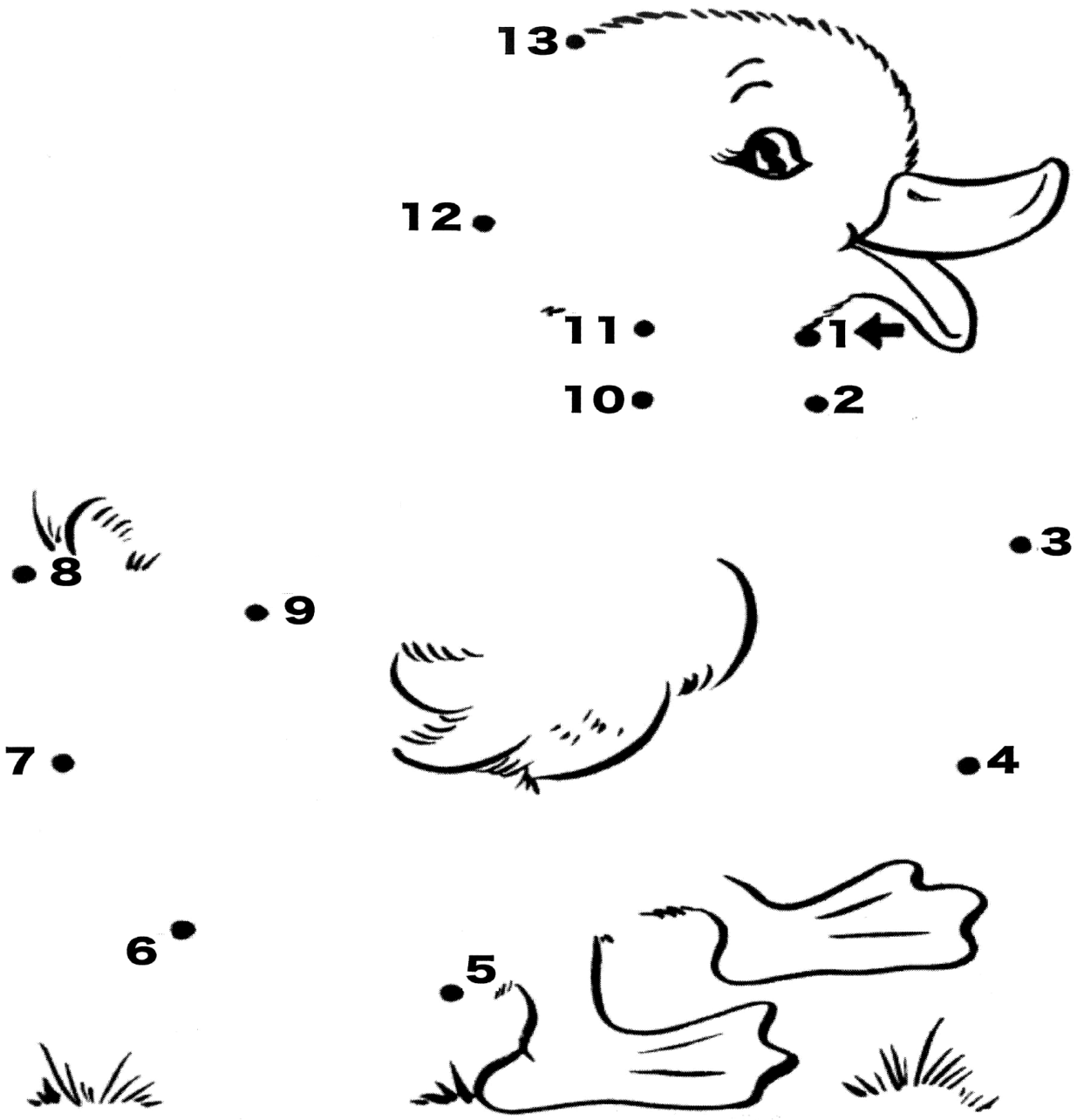
Aide ce lapin à retrouver son panier



C	G	L	O	N	I	P	A	L	B	S	C	W	R	T	S	E	L	Y	H	L	N	V	W
G	I	Z	S	L	U	N	D	I	Y	E	L	R	I	S	E	U	O	E	G	O	T	E	Q
E	B	J	O	S	S	J	T	C	V	L	O	I	N	T	U	F	X	U	E	X	U	T	V
F	S	Q	I	S	I	U	F	U	Y	I	C	U	U	E	R	C	E	R	B	E	R	O	A
E	B	D	I	I	C	A	E	P	M	C	H	C	C	M	O	H	G	O	S	G	O	G	X
A	Q	N	C	I	U	E	D	A	Q	G	I	O	O	O	C	E	O	C	L	M	C	C	Z
M	K	J	M	X	C	G	P	B	E	P	H	Q	E	J	O	C	C	G	N	J	H	U	S
C	G	L	O	N	I	P	A	L	B	S	C	W	R	T	S	E	L	Y	H	L	N	V	W

PAQUES	PRINTEMPS
LAPIN	GIGOT
CLOCHE	CHOCOLAT
OEUFS	PANIER
POULE	CHASSE
POUSSIN	LUNDI

Relie les points de 1 à 13 puis **colorie** le dessin.



Message codé

premièrement, je suis rose.

Deuxièmement, j'énerve mes propriétaires.

Troisièmement, c'est parce que je suis glissant et je ne sens pas bon pour certaine personne.

réponse : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ !

1 2 3 4 1 5 6 7 8 7 9 3 10 11 3 6 4

LES CHRONIQUES

SPORTS, par Novaly

Le 19 et 20 Janvier, Novaly Bisson a participé à une compétition de natation en Ontario. Elle a obtenu ses standards P1. Mmm! Je crois que tu ne sais pas c'est quoi! Des standards sont des temps de nage qui lui permettent de faire des compétitions à l'extérieur de la ville. Cette jeune fille est très bien entrainée. Savez-vous pourquoi? Son entraîneuse c'est Miss Josée-Anne! Oui Oui ! L'enseignante d'anglais!

Dans la fin de semaine du 2 et 3 février, Zachary St-Pierre Roy a pris part à un tournoi de hockey. Son tournoi était à Dupuy. Son équipe s'est rendue en finale. Malheureusement ils ont perdu. Bravo à leur équipe!

De nouvelles activités parascolaires

Depuis le 5 mars, il y a de l'animation sportive sur l'heure du dîner les jours 2 et 6.

Le jour2 est pour les 3e année et 4e année et le jour 6 est pour les 5e et 6e année.

En ce moment Mme Danielle fait pratiquer le soccer.

Le handball débutera bientôt!!! Le handball se joue avec les mains et le dribble pour se déplacer.

Suivra ensuite le DBL ball, c'est un mélange de soccer et handball. C'est un sport facile et nouveau. Cela fait juste 2 ans que ce sport existe. Nous sommes chanceux à l'école Saint-Joseph de pouvoir l'essayer!

Ensuite, nous ferons du Tchoukball. C'est faire rebondir un ballon sur un trampoline afin que l'autre équipe ne puisse pas l'attraper. Si tu es curieux, pointe-toi le nez au gymnase, Mme Danielle sera contente de t'y voir!

Apprentissage, par Maxim

J'ai rencontré Mme Évelyne et je lui ai demandé si elle avait des trucs pour aider les élèves à apprendre. Elle a proposé des jeux pour apprendre les tables d'addition.

Apprendre les tables d'addition par cœur ça demande beaucoup de pratique. Le secret est de pratiquer encore et encore. Pourquoi ne pas utiliser le jeu pour les apprendre? C'est toujours plus agréable comme cela!

Pour apprendre les tables d'addition, tu pourrais utiliser, par exemple, deux dés. Brasse les dés et, sans compter un à un les petits points sur chacun des dés, trouve le total des chiffres représentés. Par la suite, joue au jeu de « Serpents et Échelles » en utilisant les deux dés. Cela te fera pratiquer, et tu ne t'en rendras même pas compte tellement tu seras absorbé par le jeu.

Tu peux aussi utiliser deux jeux de cartes. Le but du jeu est de ramasser plus de cartes que ton adversaire. Celui qui donne la somme des cartes garde celles-ci. Pour les cartes avec des figures, le valet vaut 11, la dame vaut 12, le roi vaut 13, et l'as, vaut 1. Ce qui est agréable, c'est que tu peux t'amuser avec un ami de ton âge, car vous êtes de même niveau.

VOICI DES ADRESSES DE SITES INTERNET POUR TE PRATIQUER

http://lesdevoirs.free.fr/index.php?nom_page=endirect
http://www.pommemarina.com/jeux.php?niv=n3&cat=mathematiques
http://www.tfo.org/education/eleves/mathadores/
http://www.pepit.be/

Amuse-toi bien!

Les traditions de Pâques, par Rosalie

Les sorcières de Pâques

En Finlande, les enfants célèbrent Pâques d'une façon bien particulière. Ils dessinent des images de sorcières sur des feuilles de papier et y ajoutent leurs vœux. C'est habillés en sorcières, que les enfants distribuent eux-mêmes les cartes à leurs amis. Des pétards explosent tout le long des rues pendant que les enfants font la distribution afin d'éloigner le mauvais sort.

Le lys de Pâques

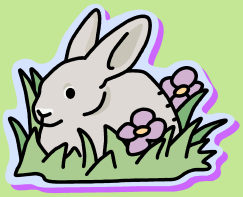
Le lys est connu pour être un symbole de Pâques et de l'arrivée du printemps.

Une légende dit que quand Jésus passait quelque part, toutes les plantes et les animaux de la terre baissaient la tête devant lui en guise de respect. Tous sauf le lys. Il était beaucoup trop beau et trop orgueilleux. Quand il vit Jésus sur la croix, le lys courba la tête pour la première fois, et on dit que depuis ce jour, le lys continue à courber la tête en guise de respect.

Le Lapin de Pâques

À l'origine c'était un lièvre de Pâques. On ne sait pas quand le nom fut changé et pourquoi.

C'est en Allemagne qu'on associa pour la première fois le lapin de Pâques avec les œufs de Pâques pour célébrer le printemps. Les enfants fabriquaient des nids de feuilles, de mousse ou d'herbe et les plaçaient dans le jardin avant la nuit de Pâques. Ils croyaient que durant la nuit, le lapin remplirait les nids d'œufs multicolores. Au Texas, les gens continuent une autre tradition allemande, les feux de Pâques. Ils croient que le lapin de Pâques fait brûler les fleurs sauvages pour obtenir la teinture avec laquelle il peint les œufs.



Les Oeufs de Pâques

Donner un œuf de Pâques en cadeau ou pour célébrer l'arrivée du printemps est une tradition installée depuis des centaines d'années.

Les enfants d'Angleterre, de Hollande et de France font du porte à porte en quête d'œufs de Pâques. C'est une tradition similaire à celle que nous avons au Canada lors de l'Halloween.

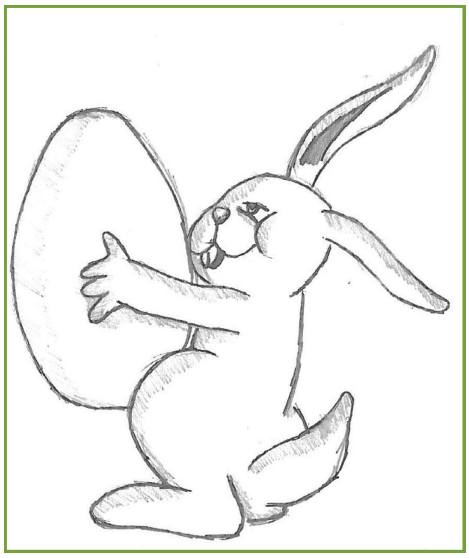
À Pâques, les petits Allemands eux, échangent des cadeaux enveloppés dans un emballage en forme d'œufs.

Dans plusieurs pays du monde, on peint et on décore les œufs de Pâques. Dans certains pays, la décoration des œufs est considérée comme un art. Les dessins sont tout d'abord tracés sur les œufs avec de la cire d'abeille. Ensuite on trempe les œufs dans une teinture de couleur vive. La teinture colore la partie de l'œuf qui n'est pas recouverte par la cire.

En Pologne, les œufs sont décorés de lignes entrecroisées, de dessins en forme de pois, de plantes, de fleurs ou d'animaux.

Certaines personnes croient que les œufs de Pâques ont des pouvoirs magiques. D'autres pensent que si l'œuf reste enterré pendant cent ans, le jaune deviendra un diamant.

Caricature, par Samuel



École Saint-Joseph

332, 1re Rue Est
Amos (Québec) J9T 2G5

Téléphone : 819 732-4226
Télécopie : 819 732-1601
Messagerie : st.joseph@csharricana.qc.ca

ANNIVERSAIRES DU MOIS DE MARS

Maternelle
Joseph Diamond
Élysane Théberge

1re année
Danaëlle Brien
Xavier Jarret
Nathan Wistaff

2e année
Maxence Albert
Shawn Roy

3e année
Antoine Bourque
Mathieu Roy

4e année
Naomie Carrière
Philippe Gélinas-Demers
Alexandre Marchand

5e année
Novaly Bisson
Étienne Bourque
Ély Labrecque
Gabriel Hétu

VOX POP, par Maxim et Delphine

Nous avons demandé à quelques élèves ***« Qu'as-tu fait pendant la semaine de relâche? »***
Nous avons eu comme réponse

17 % ont fait du ski alpin.
12 % ont visité leur famille.
14 % ont glissé.
12 % ont regardé le hockey.

BLAGUE, par Charlotte

Monsieur et madame Deuf ont un fils. Comment s'appelle-t-il?
John Deuf

Sais-tu ce que se disent deux chiens qui se croisent dans la rue à Tokyo?
Jappons

Recette de gâteau moelleux au chocolat dans une tasse

Préparation 5 minutes
Cuisson 45 secondes
Rendement 1

45 ml de farine tout usage non blanchie
30 ml de cassonade
10 ml de cacao
1 ml de poudre à pâte
45 ml de lait
15 ml d'huile de canola
1 goutte d'extrait de vanille
10 pépites de chocolat mi-sucré

1. Dans une tasse à café, mélange la farine, la cassonade, le cacao et la poudre à pâte. Ajoute le lait, l'huile et la vanille.
2. Avec une fourchette, brasse délicatement jusqu'à ce que la pâte n'ait plus de grumeaux. Dépose les pépites de chocolat sur le dessus.
3. Cuis le gâteau au micro-ondes 45 secondes. Laisse tiédir 5 minutes pour permettre au gâteau de terminer sa cuisson.